



Renzo Vianello

LA SINDROME DI DOWN **Sviluppo psicologico e integrazione** **dalla nascita all'età senile**

con la collaborazione

(per le ricerche presentate nella seconda parte del volume)

di **Silvia Lanfranchi e Elena Moalli**

Cod. VOEJ0262

Pag. 216

€ 18,60 i.i.

ISBN: 978-88-8434-262-7

Ed. gennaio 2006

La sindrome di Down è caratterizzata da ritardo mentale (nella quasi totalità degli individui) e contemporaneamente (in modo non escludente) da un profilo cognitivo tipico.

Il volume è diviso in due parti. La prima è dedicata alla presentazione della sindrome di Down nei suoi aspetti genetici, fisici, motori, medici, cognitivi, linguistici, sociali, di rischio psicopatologico, preventivi, educativi, scolastici e abilitativi. La seconda presenta alcune ricerche da noi condotte in questi anni. In questo volume sono trattati, per quanto sinteticamente, temi riguardanti la prevenzione, l'educazione, l'abilitazione e l'integrazione.

L'AUTORE

Renzo Vianello è docente all'Università degli studi di Padova. Preside della Facoltà di Psicologia dal 2001 al 2007 è autore di molti volumi, in particolare dedicati alla psicologia dello sviluppo e alle problematiche della disabilità e dell'integrazione scolastica.

DESTINATARI

Docenti specializzati, studenti universitari, operatori sociosanitari, genitori di bambini affetti da Sindrome di Down.

PRESENTAZIONE

PARTE PRIMA: SVILUPPO PSICOLOGICO E INTEGRAZIONE DALLA NASCITA ALL'ETÀ SENILE

CAPITOLO 1 - ASPETTI GENETICI, FISICI, MOTORI E MEDICI

Incidenza e prevalenza
Aspetti genetici
Aspetti fisici e motori
Condizioni di salute
Fertilità
Aspettative di vita

CAPITOLO 2 - LO SVILUPPO COGNITIVO

Problemi metodologici
Prestazioni di memoria
Lo sviluppo dell'intelligenza
Competenze e conoscenze metacognitive

CAPITOLO 3 - LO SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO

I primi tre anni
Dai tre ai sei anni
Dai sei anni alla prima adolescenza
Dall'adolescenza all'età anziana
Eccezioni positive
Sindrome di Down e ritardo mentale di varia eziologia
Sindrome di Down e altre sindromi genetiche causa di ritardo mentale
Ipotesi teoriche cruciali

CAPITOLO 4 - LO SVILUPPO SOCIALE

Lo sviluppo delle capacità adattive
Caratteristiche temperamentali secondo la valutazione dei genitori
Ulteriori contributi di ricerca
Lo sviluppo sociale

CAPITOLO 5 - RISCHIO PSICOPATOLOGICO

Rischio psicopatologico negli individui con sindrome di Down
Confronto con individui con ritardo mentale non causato dalla sindrome di Down
Demenza e morbo di Alzheimer

CAPITOLO 6 - PREVENZIONE, EDUCAZIONE, ABILITAZIONE E INTEGRAZIONE

Prevenzione
Interventi precoci nei primi anni di vita
In famiglia
A scuola
Interventi abilitativi e integrazione sociale

PARTE SECONDA: RICERCHE

1. Lo sviluppo del pensiero logico in bambini e ragazzi con sindrome di Down
2. Memoria di lavoro verbale e visuo-spaziale a diversi livelli di controllo in minori con sindrome di Down
3. Pensiero logico, lettura, scrittura e abilità di calcolo in ragazzi con sindrome di Down di II e III media
4. Stili attributivi in minori con sindrome di Down
5. Caratteristiche di personalità dei minori con sindrome di Down secondo le opinioni dei genitori
6. Genitori di ragazzi con sindrome di Down, di Williams e di X fragile: stress, locus of control, adattabilità e coesione familiare
7. Atteggiamenti dei genitori nei confronti dell'integrazione scolastica di bambini con sindrome di Down
8. Effetti di training di breve durata sulle conoscenze sulla memoria e sulle prestazioni di memoria in ragazzi con sindrome di Down

Riferimenti bibliografici