



Prot. e data (vedi segnatura)

Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico al Contratto Integrativo di Istituto Anno Scolastico 2024/25

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012, art.8 CCNL 18/01/2024)

Premessa

- in data 24 marzo 2025, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Madonna di Campagna - San Michele", la R.S.U. e le OO.SS. hanno sottoscritto l'Ipotesi di cui all'art. 8 del CCNL 18/01/2024;
- la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;
- la Contrattazione integrativa d'Istituto per l'anno scolastico 2024/2025 è stata preceduta dalla programmazione delle attività, dalla pianificazione delle stesse, dall'organizzazione dei servizi, e dall'adozione degli atti di gestione.

Per quanto sopra riferito

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;



VISTO l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi*»;

TENUTO CONTO di quanto indicato dall'art. 8, del CCNL 2019-2021 comparto istruzione e ricerca, rubricato «Contrattazione collettiva integrativa»;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del DSGA in cui vengono individuate le attività, i compiti e le responsabilità del personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA la nota Prot. n. 36704 del 30 settembre 2024 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha comunicato l'assegnazione delle risorse finanziarie afferenti agli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa" a.s. 2024/25;

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica a.s. 2024/2025 e le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione integrativa;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi;

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 24 marzo 2025,

OBIETTIVO	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
MODALITA' di REDAZIONE	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
FINALITA'	La contrattazione integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovativi in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. Si svolge alle condizioni previste dal D.Lvo n. 165 del 2001. Utilizzo delle risorse dell'anno 2024/25 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: <ul style="list-style-type: none">• area della funzione docente;• area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.



Istituto Comprensivo Statale
MADONNA DI CAMPAGNA SAN MICHELE
via Monte Bianco, 14, 37132 Verona ☎ 045 975218
✉ vric88500b@istruzione.it - vric88500b@pec.istruzione.it
c.f. **93184810237** codice univoco **UF3NTJ** c.m. **VRIC88500B**



ISTITUTO COMPRESIVO
MADONNA DI CAMPAGNA
SAN MICHELE

STRUTTURA	<p>Composta da 2 moduli:</p> <ul style="list-style-type: none">• Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;• Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.
-----------	---

Modulo 1	
Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge	
Data di sottoscrizione	24 marzo 2025
Periodo temporale di vigenza	Parte normativa triennio 2024/25-2025/26-2026/27 Parte economica a.s. 2024/25
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica: Dirigente Scolastica Prof. Felicia Fichera</p> <p>Rappresentanza Sindacale d'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none">- Corsi Elena- De Carli Silvia- Filippini Roberta <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: ANIEF, CISL SCUOLA, FLC CGIL, GILDA UNAMS, SNALS CONFSAL. Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC CGIL</p>
Soggetti destinatari	Personale Docente e personale ATA dell'Istituto Comprensivo Madonna di Campagna – San Michele
Materia trattante contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Materie previste dall'art. 8 del CCNL vigente ed in particolare criteri concernenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• ripartizione delle risorse del fondo di istituto;• attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA;• attività retribuite con il fondo di Istituto;• relazioni sindacali.



Rispetto dell'iter, Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato in data 24 marzo 2025 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti, Organo di controllo dell'Istituzione scolastica, corredata dalla relazione illustrativa della Dirigente Scolastica e dalla relazione tecnica del DSGA.
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).</p> <p>Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 è stato adottato (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 (Parte non applicabile al presente contratto ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/01/2011).</p>
Eventuali osservazioni	<p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <ul style="list-style-type: none">• ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;• ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;• alle disposizioni sul trattamento accessorio;• alla compatibilità economico-finanziaria;• ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.



Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

Il Contratto di Istituto è finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal PTOF, in conformità con quanto previsto dal Piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze dell'utenza, sono stati approvati dagli OO.CC. Le finalità e gli obiettivi sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il Contratto di Istituto, pertanto, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali e umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficacia ed efficienza del servizio per garantire il successo formativo degli allievi attraverso la realizzazione dei progetti previsti nel piano dell'Offerta Formativa.

Il Contratto di Istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l'efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni effettivamente prestati. Nello specifico la ripartizione del F.I.S. è stata orientata a riconoscere i benefici economici tenendo presente la valorizzazione delle competenze professionali e il maggior impegno individuale profuso al fine di meglio assolvere i compiti della Scuola garantendo:

- il diritto d'apprendimento degli alunni;
- l'autonomia didattico- organizzativa di ricerca e sperimentazione;
- gli impegni derivati dalla definizione dell'offerta formativa;
- le competenze professionali;
- i carichi di lavoro;
- l'impegno nell'assolvimento dei compiti organizzativi assegnati.

Sezione A

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La **parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive



responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

La **parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

Area delle attività didattiche e di progetto: svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.

Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica: Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, referenti plessi, commissioni di lavoro, referenti dei progetti, coordinatori di classe, tutor, responsabili di laboratorio.

Area dell'Organizzazione dei servizi: Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti



Istituto Comprensivo Statale
MADONNA DI CAMPAGNA SAN MICHELE
via Monte Bianco, 14, 37132 Verona ☎ 045 975218
✉ vric88500b@istruzione.it - vric88500b@pec.istruzione.it
c.f. **93184810237** codice univoco **UF3NTJ** c.m. **VRIC88500B**



ISTITUTO COMPRESIVO
MADONNA DI CAMPAGNA
SAN MICHELE

amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) ed alla gestione informatizzata delle procedure. È stata prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA.

Per la delineaazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Sezione B

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: Fondo dell'Istituzione scolastica 75% personale docente e 25% personale ATA.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della correttezza, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.



DETERMINAZIONE DEL FONDO

Le risorse per il corrente anno scolastico 2024-2025 sono pari a **€ 78934,44** lordo dipendente, così suddivisi:

- a) **€ 49.132,39** lordo dipendente per il *Fondo delle istituzioni scolastiche*, che in sede di contrattazione delle risorse dovrà rispettare i vincoli di cui all'articolo 40, comma 5 del CCNL del 19/04/2018 e dell'articolo 78 del CCNL 2019/2021;
- b) **€ 4.528,02** lordo dipendente per le *Funzioni Strumentali all'Offerta formativa*;
- c) **€ 3.438,01** lordo dipendente per *Incarichi Specifici del personale ATA*;
- d) **€ 5.886,19** lordo dipendente per la remunerazione delle *Ore Eccedenti* l'orario settimanali d'obbligo, effettuate in sostituzione di colleghi assenti di cui all'art. 30 del CCNL del 2007;
- e) **€ 968,57** lordo dipendente per la remunerazione delle *attività complementari di educazione fisica*. Tali risorse sono destinate a tutte le istituzioni scolastiche secondarie di primo grado, in base al numero delle classi di istruzione secondaria in organico di diritto;
- f) **€ 850,63** lordo dipendente (economie precedenti) destinate alle misure incentivanti per *progetti relativi alle Aree a rischio*, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2 del CCNL del 2014;
- g) **€ 14.130,63** lordo dipendente per retribuire la *valorizzazione del personale scolastico*. Tali risorse, ai sensi della L. n. 160 del 2019, comma 249, sono utilizzate dalla contrattazione per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione;
- h) **€ 1.995,86** lordo dipendente quali *economie FIS* Cap. 2554/05 derivanti da risorse non utilizzate negli anni scolastici precedenti da redistribuire tra personale docente e ATA;
- i) **€ 575,32** lordo dipendente quali *economie FIS* Cap. 2555/05 derivanti da risorse non utilizzate negli anni scolastici precedenti per il personale ATA;
- j) altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti, pubblici o privati, destinate a retribuire il personale della istituzione scolastica, a seguito di accordi, convenzioni o altro in base alla quantificazione risultante nel Programma Annuale di riferimento.

Sezione C

Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Sezione D

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Sezione E

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.



Istituto Comprensivo Statale
MADONNA DI CAMPAGNA SAN MICHELE
via Monte Bianco, 14, 37132 Verona ☎ 045 975218
✉ vric88500b@istruzione.it - vric88500b@pec.istruzione.it
c.f. **93184810237** codice univoco **UF3NTJ** c.m. **VRIC88500B**



ISTITUTO COMPRESIVO
MADONNA DI CAMPAGNA
SAN MICHELE

Sezione F	Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale
	<p>Nella scuola è previsto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.</p> <p>I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle variegata esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.</p> <p>Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.</p>

CONCLUSIONI
<p>In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011</p> <p style="text-align: center;">IL DIRIGENTE SCOLASTICO</p> <p style="text-align: center;">DISPONE</p> <p>la pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 24 marzo 2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.</p> <p>Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.</p>

Il Dirigente Scolastica
Prof. Felicia Fichera

Il documento è firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa