



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

Prot. 5892(Digitale)

Asola 10-04-2025

Alla Docente Loredana Pasetti

Agli atti

Al sito Web Istituto

OGGETTO; Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

CUP: H54D24002270007

CNP: **Progetto ESO 4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-102**

TITOLO: NON UNO DI MENO. Scommettere sull'effetto scuola per contrastare povertà educative e dispersione implicita

LETTERA DI INCARICO TUTOR PER MODULO FORMATIVO N. 1

L'Istituto Comprensivo di Asola, Codice Fiscale 90011460202 con sede legale in Asola, in Via Raffaello Sanzio n. 4, in persona della Dott. SSA Luisa Bartoli, Dirigente scolastico pro tempore e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico di TUTOR PER MODULI FORMATIVI Decreto n. prot. 765 del 21/01/2025, nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 765 del 21/01/2025;
- La costituzione dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 1604/2025 del 05-02-2025;
- la graduatoria definitiva pubblicata in data 10/02/2025;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso Prot. n. 765 del 21/01/2025, l'Istituto necessita di acquisire TUTOR PER MODULI FORMATIVI nell'ambito del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;
- il TUTOR LOREDANA PASETTI risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi.

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto l'Istituto, conferisce a **LOREDANA PASETTI** nata ad Asola il 28-06-1973 c.f. PSTLDN73H68A470P l'incarico di **TUTOR** per moduli formativi nell'ambito del progetto **“NON UNO DI MENO. Scommettere sull'effetto scuola per contrastare povertà educative e dispersione implicita” ESO 4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024** - codice CUP H54D24002270007, secondo le modalità di seguito elencate.

- Supporto all'esperto nella progettazione, predisposizione e manutenzione degli ambienti, delle attrezzature, dei materiali.
- Nell'ambito di periodici incontri di coordinamento, partecipazione agli incontri di progettazione del percorso e delle attività, con particolare attenzione per le situazioni sfidanti in fase di verifica, in interazione con altri esperti e tutor d'aula, con la Dirigente e con i docenti della scuola interessati alla tematica affrontata nel modulo.



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

- Supporto all'esperto nella verifica dell'interesse e dei livelli di competenza in ingresso dei destinatari.
- Supporto all'esperto nell'adeguamento del percorso formativo in relazione al contesto e alle emergenze.
- Partecipazione ai momenti di condivisione periodica, negli incontri di coordinamento, dei risultati raggiunti.
- Supporto all'esperto nella stesura della **relazione periodica** concordata con il gruppo di coordinamento.
- Supporto all'esperto nella stesura della **relazione finale**, contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

- L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- La durata dell'incarico è pari a n° 30 ore, a decorrere dal **10/04/2025 e fino al 31/12/2026**.
- Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- Per l'Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 30,00 (euro TRENTA/00), per un massimo di ore pari a n° 30, per un totale onnicomprensivo pari a € 900,00 (euro NOVECENTO/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto del CCNL 18 gennaio 2024
- Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e previa adeguata compilazione del calendario con firme di presenza



L'energia del sentirsi parte



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA

Scuola pubblica impegnata nella ricerca e sperimentazione a favore di un'educazione sostenibile

sulla piattaforma dedicata e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PN - FSE presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Il Tutor

Loredana Pasetti

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Luisa Bartoli



Elenco firmatari

Luisa Bartoli

Firma di Luisa Bartoli

Firma

Loredana Pasetti

Firma di Loredana Pasetti

Firma