



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PIETRA LIGURE

Scuole associate di Pietra Ligure – Borgio Verezzi – Val Maremola

Via Oberdan, 84 – 17027 Pietra Ligure (SV)

codice meccanografico **SVIC817004** - Tel: 019-62931600

e-mail: svic817004@istruzione.it pec: svic817004@pec.istruzione.it sito web: www.icpietraligure.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRA LIGURE



L'ISTITUTO ▾

LE SCUOLE ▾

PTOF - LIBRI - CURRICOLI ▾

DOCENTI - ATA ▾

ALUNNI - FAMIGLIE ▾

NEWS

CONTATTI



Anno Scolastico 2016 - 2017



Spett. le Fondazione "De Mari" desideriamo **ringraziarVi** per il finanziamento di **10.000 euro** ricevuto quest'anno con il quale abbiamo acquistato, e già installato, **quattro postazioni LIM** per le **scuole dell'infanzia** di **Pietra Ligure, Tovo S.G, Giustenice e Maglolo**. I pochi fondi rimanenti sono stati utilizzati per l'acquisto di materiale didattico, giochi e arredi.

Grazie al contributo di quest'anno, sono state acquistate le **ultime LIM mancanti nel Comprensivo di Pietra Ligure**. Infine, con I fondi europei PON, abbiamo potenziato la rete di tutte le scuole primarie e secondarie, e, anche se non incluse nel finanziamento, abbiamo pensato anche alla scuola dell'infanzia con I pochissimi fondi a disposizione nella scuola.



MA ANCHE LA
FONDAZIONE DE
MARI È STATA
GRANDE...



GRAZIE!!!



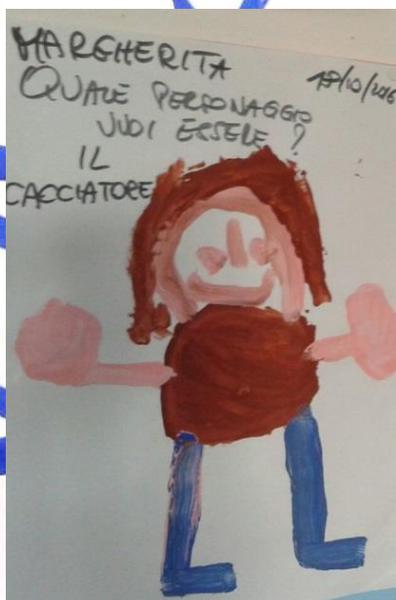
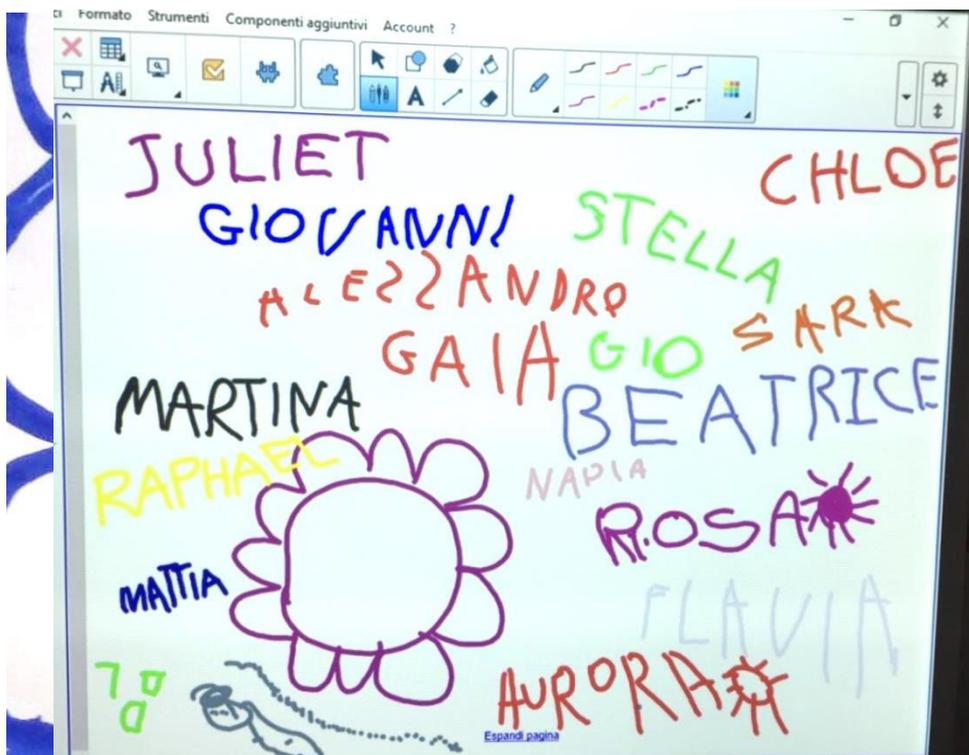
La politica della nostra scuola è sempre stata quella di **crescere tutti insieme** e l'obiettivo informatico/multimediale primario era di **dotare tutte le tre tipologie di scuola, infanzia, primaria e secondaria di 1° grado di LIM.** Con Voi è stato possibile...

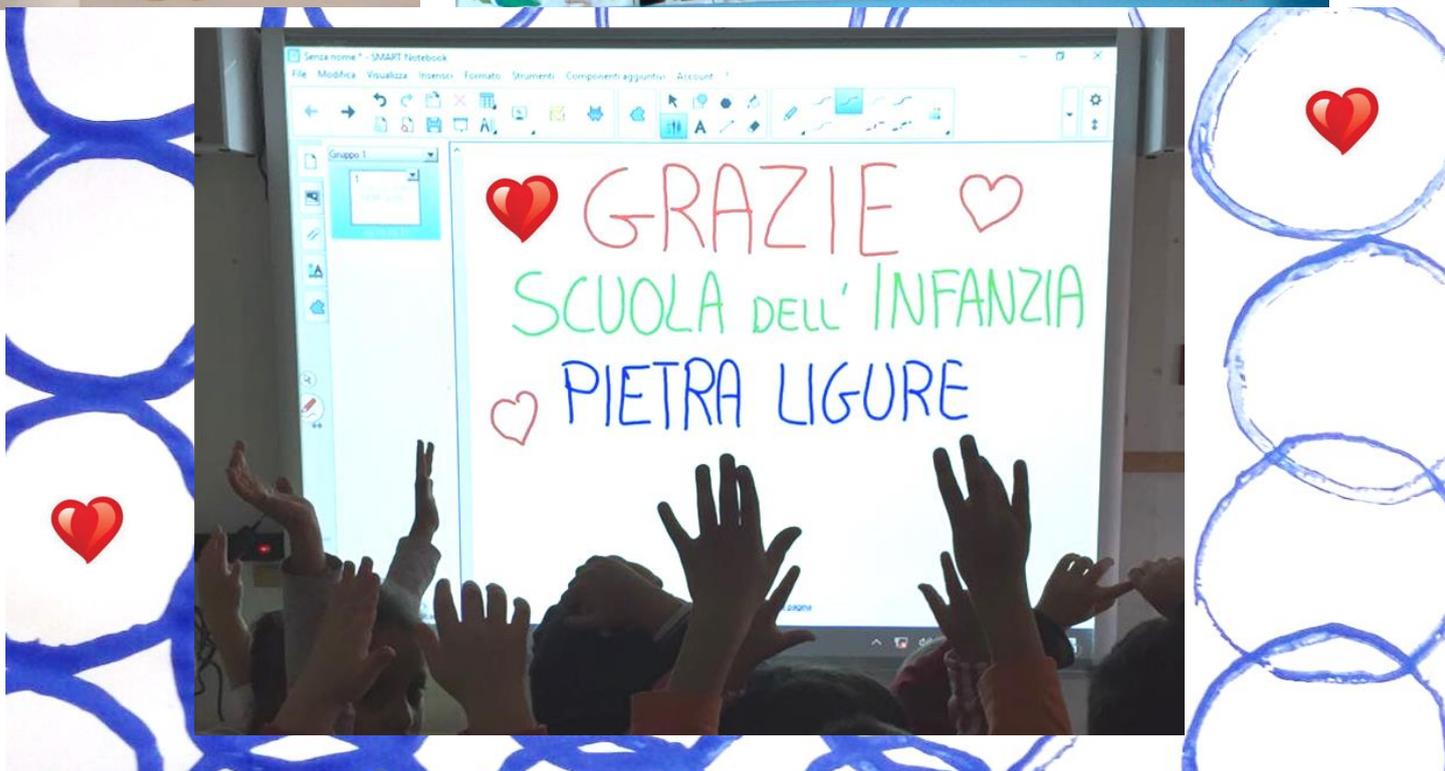


Grazie Fondazione De Mari...!



I bambini e le insegnanti desiderano ringraziarVi con i loro disegni e le loro foto





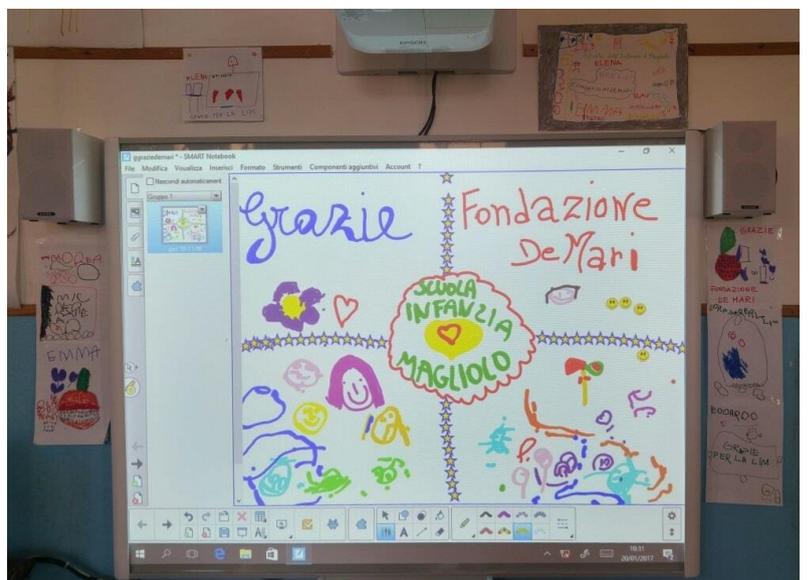
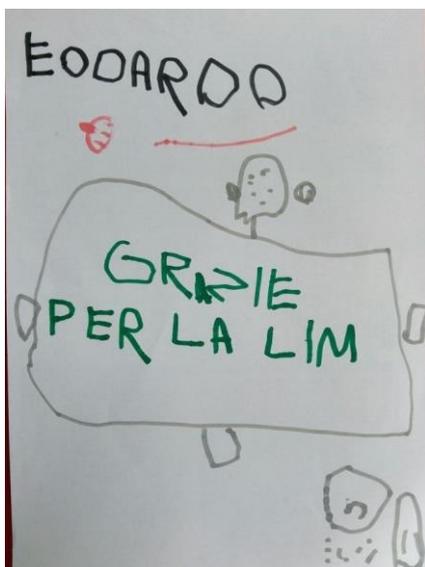
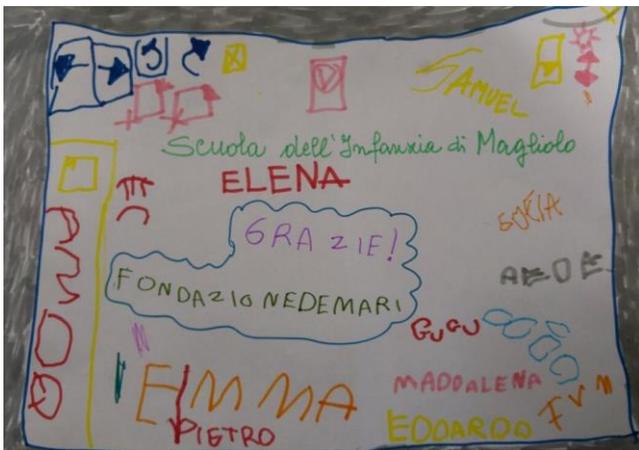
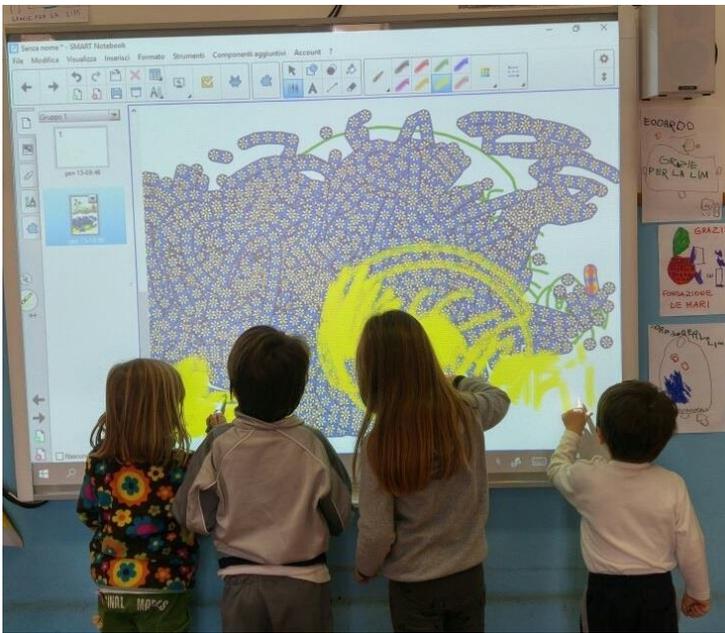
BUON NATALE A TE CHE VIENI DAL
SUD
PORTA IL SOLE A CHI NON CE L'HA
IL PROFUMO E IL COLORE DEL MARE
CHE CI ISPIRANO LA FELICITÀ



BUON NATALE A TE CHE VIENI DAL
NORD
PORTA IN DONO LA SERENITÀ
COGLI AL VOLO L'OPPORTUNITÀ
DI SENTIRE QUALCOSA DENTRO TE



Se oggi, **25 gennaio 2017**, tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo di Pietra Ligure potranno intraprendere un percorso condiviso e soprattutto al passo con i tempi e in **piena riforma come da legge 107, lo dobbiamo soprattutto a Voi**, che negli anni, con importanti contributi, ci avete sostenuto consentendoci di mantenere alto il livello della nostra scuola. **Grazie** ❤️ **Fondazione De Mari!**



TUTTE LE CLASSI E SEZIONI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PIETRA
LIGURE, HANNO OGGI LA LIM...

GRAZIE FONDAZIONE DE MARI!!!

INNOVAZIONE CURRICOLARE, ICT E CONTENUTI DIGITALI

Oggi più che mai è importante affrontare una riorganizzazione didattico-metodologica e curricolare che introduca **più innovazione, più tecnologia, più inclusione**.

Fondamentale la trasversalità degli strumenti informatici in tutte le discipline e il corretto uso e interscambio di contenuti digitali. **Grazie alla LIM abbiamo il mondo in classe!**



Grazie alle LIM e alla rete possiamo utilizzare software didattici, video on e offline che consentono, anche mettendoli in pausa, di diversificare la lezione rendendo gli alunni partecipi e protagonisti. La lezione anche con alunni molto piccoli può venir registrata ed essere riproposta successivamente, magari arricchita ulteriormente con materiali didattici, video e canzoncine.

Il nostro Istituto Comprensivo possiede, grazie **soprattutto** al **Vostro straordinario aiuto**, una LIM in ogni classe nella scuola primaria, nella scuola Secondaria di 1° Grado e da oggi nella **scuola dell'infanzia** grazie a quest'ultimo finanziamento.

“Il mondo in classe” quindi per una didattica **più inclusiva**, per il raggiungimento del successo scolastico anche per gli alunni disabili e in difficoltà.

Grazie all'**Innovazione digitale** e all'utilizzo di software collaborativo di supporto alla classe/sezione viene oggi superato il concetto di aula tradizionale per un apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare **“una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva”**: una delle tre priorità di **Europa 2020**.



La scuola dell'infanzia, con il **Progetto “Tutti giù per terra”**, **imparare, condividere, includere** coinvolgendo le quattro Scuole dell'Infanzia Statali del Comprensivo dislocate nei comuni di Pietra Ligure, Tovo S. Giacomo, Giustenice e Magliolo con bambini dai tre ai sei anni, potrà quest'anno lavorare sia con scambi fisici tra bambini nei vari incontri sul territorio, che **virtualmente** con i compagni dei paesi vicini con maggior frequenza con saluti, scambio di contenuti, video, foto di esperienze vissute e rielaborate grazie al progetto.

Un notevole arricchimento per tutti con maggiori relazioni e maggior inclusione.

Un'organizzazione didattica quindi sempre più collaborativa e laboratoriale per consentire nuovi stili di apprendimento per venir incontro alla **realtà culturale** anche dei piccolissimi **235 nativi digitali dai 3 ai 5 anni**.



Uno spazio aperto sul mondo con l'approfondimento della conoscenza degli elementi essenziali grazie anche alla multimedialità. **Modificare gli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica grazie soprattutto alle LIM** per socializzare, imparare, apprezzare, condividere, includere.

La LIM a scuola consente di favorire ulteriormente lo scambio di esperienze tra scuole, di conoscere le diverse realtà e recuperare le tradizioni culturali con particolare attenzione alla terra e ai suoi frutti guidando i discenti anche verso una corretta alimentazione e cura del territorio. Il **Progetto tutti giù per terra** ne è un esempio: intende contribuire alla formazione di giovani cittadini verso la conoscenza e il rispetto di sé, della natura e dell'ambiente

È importante favorire la condivisione e lo scambio delle esperienze vissute mediante rappresentazioni digitali sulla LIM realizzate da tutti e la condivisione grazie alle tecnologie in sezione, per questo le quattro scuole hanno pensato all'importanza di avere una postazione LIM completa in **ognuna delle quattro scuole distanti tra loro**.

Nel nostro Comprensivo siamo fortemente interessati e favorire il grande processo di **inclusione** di cui tanto si parla nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di **innovazione della scuola italiana nonché per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale**.

Grazie al Vostro fondamentale aiuto a favore dell'innovazione, oggi possiamo:

- **sviluppare** un'azione didattica sempre più **collaborativa e laboratoriale** grazie alle nuove competenze relative a LIM e nuove tecnologie
- **modificare gli ambienti di apprendimento** attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica quotidiana
- **superare il concetto tradizionale di classe** per creare uno spazio di apprendimento **inclusivo** aperto sul mondo
- **sviluppare una didattica collaborativa d'Istituto** a favore di un'intelligenza collettiva, "learning by doing"
- **perseguire** gli obiettivi di approfondimento ed integrazione, nonché individualizzazione richiesti dai **vigenti ordinamenti**
- **apprendere** attraverso **modalità didattiche mediate dalle ICT** e migliorare le competenze sull'uso stesso delle ICT
- **facilitare** la ricerca, l'accesso e la condivisione di informazioni, risorse e materiali didattici da parte di allievi e docenti sfruttando e gestendo in modalità produttiva e non solo ludica la risorsa **Internet**
- riscoprire con orgoglio **la propria grande tradizione** misurandosi, al tempo stesso, con le esigenze educative delle nuove generazioni

- cogliere le **nuove sfide** a partire da quelle poste dalle nuove tecnologie, per consentire agli studenti di dotarsi di **spirito critico e competenze vere e misurabili**
- promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica quale strumento per **favorire l'inclusione**, attraverso vera interattività, individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti
- **favorire lo sviluppo di abilità** linguistiche, fonetiche, fonologiche, metafonologiche, grafiche, per mezzo di software didattici
- **sperimentare le potenzialità della LIM** nella pratica quotidiana, individualmente, in piccoli gruppi e nel contesto-classe
- **potenziare le capacità attentive e di memorizzazione** degli alunni, attraverso il linguaggio iconico della LIM
- **utilizzare software compensativi e dispensativi**
- consolidare l'**autonomia operativa** degli alunni, attraverso la costruzione e l'utilizzo di libri digitali.

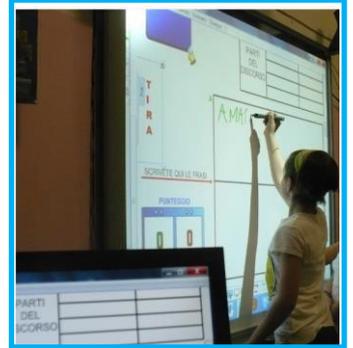
È oggi molto importante creare **buone pratiche d'integrazione** interne alla scuola grazie a **una didattica inclusiva** per tutti gli alunni con disabilità e per alunni con **Bisogni Educativi Speciali**, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento/apprendimento per tutto il gruppo classe che accoglie l'alunno disabile e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno con strategie d'intervento per le disabilità in quanto nel quadro della promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, il diritto allo studio degli alunni disabili assume un ruolo centrale, soprattutto se inteso come diritto alla qualità e alla promozione del successo formativo.

Fondamentale quindi **implementare** strategie di intervento anche per le disabilità per una migliore condivisione delle informazioni mediante la rete Internet, fino alla possibilità di seguire le lezioni in videoconferenza per gli allievi impossibilitati a frequentare. **Un sistema inclusivo deve infatti considerare l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti.**

In via di realizzazione, nel nostro Istituto, l'opportunità di predisporre i **documenti** per lo studio o per i compiti a casa **in formato digitale** da inserire sul **registro elettronico** o in **Cloud**, affinché tutti i materiali didattici possano risultare facilmente fruibili da tutti, alunni e insegnanti, me soprattutto da coloro che utilizzano strumenti compensativi, ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento.

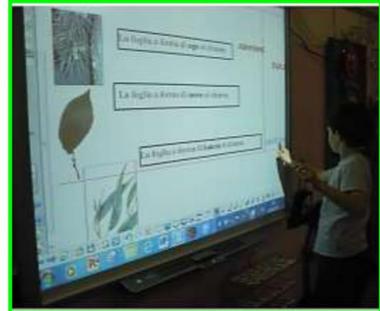
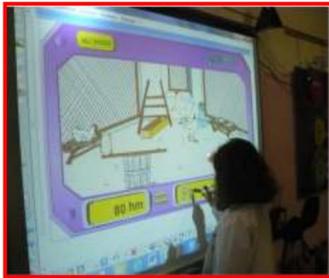
L'utilizzo della LIM contribuisce a migliorare l'efficacia comunicativa e la capacità di condivisione ed esposizione alla classe.

GRAZIE!



matematica

scienze



musica



teatro



continuità



formazione docenti



Pietra, la Fondazione De Mari dona 15 mila euro all'Istituto Comprensivo per l'acquisto di lavagne interattive



Per mantenere e potenziare le dotazioni informatiche, ogni anno organizziamo feste e mercatini in Piazza S. Nicolò a Pietra Ligure e negli altri paesi dove sono lubrificate le scuole in collaborazione con gli Enti Locali e il territorio. Grazie a tutte le iniziative con raccolte fondi a libera offerta a **Carnevale** e durante l'**anno** riusciamo ad andare avanti per mantenere ciò che abbiamo... Quasi inesistenti i contributi statali. **Ringraziamo ancora la Vostra Fondazione per il grande aiuto dato in questi anni alla nostra scuola.**

Una delle feste **Carnevale**



Fondazione De Mari...

Ancora grazie di cuore  da tutti noi!

