



Anno Scolastico 2015 – 2016



Spett. le Fondazione "De Mari" desideriamo ringraziarVi per il finanziamento di **15.000 euro** ricevuto per l'anno scolastico 2015-2016 che ha dato un grandissimo aiuto alla nostra scuola **consentendoci di acquistare LIM mancanti nelle classi della scuola secondaria di 1° grado di Pietra Ligure e Borgio Verezzi**. Da oggi tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo di Pietra Ligure potranno intraprendere un percorso condiviso e soprattutto al passo con i tempi e in **piena riforma come da legge 107** del 2015.

VANTAGGI CONNESSI ALL'USO DELLA LIM IN CLASSE

INNOVAZIONE CURRICOLARE, ICT E CONTENUTI DIGITALI

Oggi più che mai è importante affrontare una riorganizzazione didattico-metodologica e curricolare che introduca **più innovazione, più tecnologia, più inclusione**. Fondamentale la trasversalità degli strumenti informatici in tutte le discipline e il corretto uso e interscambio di contenuti digitali. **Grazie alla LIM abbiamo il mondo in classe!**



Grazie alle LIM e alla rete possiamo utilizzare software didattici, video on e offline che consentono, anche mettendoli in pausa, di diversificare la lezione rendendo gli alunni partecipi e protagonisti con attività di **brainstorming**, di registrare e riproporre la lezione, di integrarla con materiali didattici proposti dal docente, da attività degli alunni, da libri digitali, da video. **Il nostro Istituto Comprensivo** possiede, grazie anche al **Vostro straordinario aiuto**, una LIM in ogni classe sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria di 1° grado.

In un futuro molto breve si intenderà procedere alla realizzazione di **aule aumentate** che, grazie a tablet individuali, consentiranno di modificare gli ambienti di apprendimento grazie a **classi 2.0** sempre interconnesse con connessioni protette, con nuovi canali di comunicazione e apprendimento. Una **didattica più collaborativa ed inclusiva** quindi che consentirà di sviluppare una nuova organizzazione orientata a superare la frammentazione della conoscenza e ad integrare le discipline in nuovi quadri d'insieme **trasformando gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro e i contenuti**.

In questi anni abbiamo riscontrato grande entusiasmo da parte dei ragazzi che hanno visto entrare nella propria aula uno strumento multimediale eccezionale, la LIM. Questa preziosa tecnologia che ogni giorno porta **"il mondo in classe"**, si rivela ogni giorno **più inclusiva** grazie a lezioni più accattivanti che consentono un notevole aumento dei livelli di cooperazione, l'acquisizione di competenze e la partecipazione, favorendo l'inclusione e il raggiungimento del **successo scolastico anche per gli alunni disabili e in difficoltà**.



La nostra scuola ha portato avanti da sempre **iniziative di formazione con tutor interni** e negli ultimi anni le iniziative di formazione sulle tecnologie si sono orientate verso le LIM e sul loro valore didattico per un utilizzo consapevole della tecnologia, per la riorganizzazione didattico-metodologica, l'innovazione curricolare, l'uso di contenuti digitali.

Grazie all'innovazione digitale e all'utilizzo di software collaborativo di supporto alla classe, viene oggi superato il concetto di classe tradizionale, si è proiettati sempre più verso uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare **"una crescita intelligente, sostenibile ed inclusiva"**: una delle tre priorità di Europa 2020.

Un'organizzazione didattica sempre più collaborativa e laboratoriale grazie anche a software specifici che possano consentire nuovi stili di apprendimento venendo incontro alla **realtà culturale dei nativi digitali**.

È oggi importante compito del docente educare ad un uso consapevole delle tecnologie affinché esse siano una grande risorsa.

Nell'ambito degli insegnamenti curriculari ed integrativi ci si avvale degli strumenti multimediali ed informatici idonei a perseguire gli obiettivi di approfondimento ed integrazione nonché individualizzazione richiesti dai **vigenti ordinamenti**.

Preziosissimo il Vostro aiuto, Spett. Fondazione De Mari indispensabile per tutti noi. Grazie alla didattica digitale possiamo svolgere lezioni molto stimolanti per l'allievo che, attratto dagli strumenti tecnologici, ottiene e otterrà sempre più una **facilitazione nel processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze**. Grazie ai libri digitali ed ai contenuti prodotti, elaborati e condivisi dai docenti attraverso l'utilizzo delle informazioni reperibili sul web, l'informazione disponibile per gli studenti diventerà sempre più fruibile e disponibile per una successiva **rielaborazione personale e l'interscambio di tutti**.

La possibilità di reperire i contenuti prodotti o trattati durante le lezioni in classe e di **salvarli in cloud protetto** (che a breve vorremmo creare per tutto il Comprensivo con password), diventerà un'ulteriore importante risorsa anche per lo studio domestico, indispensabile per la quotidianità e per gli alunni assenti grazie alla possibilità di **consultazione in ogni momento ed in ogni luogo... "Cittadinanza digitale!"**.



I contenuti prodotti dalle singole classi diventeranno risorsa di arricchimento per tutte le classi dell'intero Istituto, potranno essere rivisti e rielaborati anche da classi non ancora dotate di didattica aumentata (inizialmente solo tre classi partiranno con i tablet).

Una didattica, modificata radicalmente, collaborativa ed inclusiva a favore dei lavori di gruppo e dei processi di brain-storming e cooperative-learning per una maggior relazione tra docente e allievi e tra allievi.

Gli ambienti in cui la scuola e i nostri studenti sono immersi sono ricchi di stimoli culturali molteplici, ma anche contraddittori. **È oggi importante eliminare il disallineamento tra offerta formativa e domanda di nuove competenze che emerge dai grandi cambiamenti sociali, globali e tecnologici.**

Occorre quindi sempre più un'organizzazione didattica che aiuti a superare la frammentazione della conoscenza, integri le discipline, educhi ad un uso consapevole degli strumenti tecnologici in nuovi quadri d'insieme che prevedano l'utilizzo delle tecnologie nella didattica quotidiana per **consolidare le competenze nei diversi campi del sapere e nelle diverse discipline di apprendimento**.

È oggi importante modificare gli ambienti d'apprendimento attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica di classe: non più la classe in laboratorio, ma il laboratorio in classe con accesso ad internet veloce e in piena sicurezza.

Abbiamo scritto queste poche righe per comunicarVi quanto siate importanti per noi e per il futuro dei nostri alunni in una società che velocemente cambia.

Grazie al Vostro aiuto economico, oggi possiamo dire quindi di aver iniziato a:

- **sviluppare** un'azione didattica sempre più **collaborativa e laboratoriale** grazie nuove competenze relative a LIM e nuove tecnologie
- **modificare gli ambienti di apprendimento** attraverso l'integrazione delle tecnologie nella didattica con l'avvio concreto di un progetto 2.0 all'interno dell'Istituto dove la tecnologia sia integrata nella didattica
- **superare il concetto tradizionale di classe** per creare uno spazio di apprendimento inclusivo e aperto sul mondo
- **sviluppare una didattica collaborativa d'Istituto**, Curricoli Orizzontali e Verticali, a favore di un'intelligenza collettiva, learning by doing, lavorare insieme grazie a software collaborativi anche con altre classi, altre scuole e da casa
- perseguire gli obiettivi di approfondimento ed integrazione nonché individualizzazione richiesti dai **vigenti ordinamenti**
- apprendere attraverso **modalità didattiche mediate dalle ICT** e migliorare le competenze sull'uso stesso delle ICT
- **facilitare** la ricerca, l'accesso e la condivisione di informazioni, risorse e materiali didattici da parte di allievi e docenti sfruttando e gestendo in modalità produttiva e non solo ludica **la risorsa Internet** anche in classe
- riscoprire con orgoglio **la propria grande tradizione** misurandosi, al tempo stesso, con le esigenze educative delle nuove generazioni
- cogliere le **nuove sfide** a partire da quelle poste dalle nuove tecnologie, per consentire agli studenti di dotarsi di **spirito critico e competenze vere e misurabili**
- promuovere l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica quale strumento per **favorire l'inclusione**, attraverso vera interattività, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti
- **favorire lo sviluppo di abilità** linguistiche, fonetiche, fonologiche, metafonologiche, grafiche, per mezzo di software didattici
- **sperimentare le potenzialità della LIM** nella pratica quotidiana, individualmente, in piccoli gruppi e nel contesto-classe
- **potenziare le capacità attentive e di memorizzazione** degli alunni, attraverso il linguaggio iconico della LIM
- consolidare **l'autonomia operativa** degli alunni, attraverso la costruzione e l'utilizzo di libri digitali

- **utilizzare software compensativi e dispensativi**
- **creare buone pratiche d'integrazione** interne alla scuola grazie a **una didattica inclusiva** per tutti gli alunni con disabilità e per alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento /apprendimento per tutto il gruppo classe che accoglie l'alunno disabile e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno con strategie d'intervento per le disabilità in quanto nel quadro della promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, il diritto allo studio degli alunni disabili assume un ruolo centrale, soprattutto se inteso come diritto alla qualità e alla promozione del successo formativo.
- **implementare** strategie di intervento per le disabilità che permettano una migliore condivisione delle informazioni mediante la rete Internet, fino alla possibilità di seguire le lezioni in videoconferenza per gli allievi impossibilitati a frequentare. **Un sistema inclusivo** deve infatti considerare l'alunno protagonista dell'apprendimento qualunque siano le sue capacità, le sue potenzialità e i suoi limiti.

La progettualità didattica è orientata all'inclusione e comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli come:

- l'apprendimento cooperativo
- il lavoro di gruppo e/o a coppie
- il tutoring
- l'apprendimento per scoperta
- l'utilizzo di attrezzature e ausili informatici
- di software e sussidi specifici



In via di realizzazione l'opportunità di predisporre i documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato digitale da inserire sul registro elettronico, affinché possano risultare facilmente accessibili agli alunni che utilizzano strumenti compensativi, ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento.

In vista delle potenzialità aperte dal libro di testo in formato elettronico, importante e molto utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica da parte dei docenti curricolari che, preparati, avranno le competenze necessarie per supportare le attività dell'alunno con disabilità anche in assenza dell'insegnante di sostegno. L'integrazione dell'alunno disabile deve infatti dare impulso al lavoro unitario tra insegnanti e specialisti del settore.



CONCLUSIONI

Tutti abbiamo riscontrato notevoli cambiamenti nel lavoro con le classi, gli aspetti positivi e innovativi dell'introduzione dell'uso della **LIM** nella didattica sono molteplici sia per gli studenti che per i docenti. Molto interesse e molta partecipazione nell'attività didattica con la LIM, **percorsi, strategie, soluzioni** sono ora momenti di costruzione collaborativa delle conoscenze.

Anche gli alunni con alcune difficoltà di apprendimento sono in grado di esplicitare la loro creatività e le loro potenzialità apportando il loro contributo nel gruppo.

L'utilizzo della LIM contribuisce a migliorare l'efficacia comunicativa e la capacità di condivisione e l'esposizione alla classe.

Una tecnologia "a misura" di aula che trova collocazione in classe esprimendo un **valore di innovazione.**

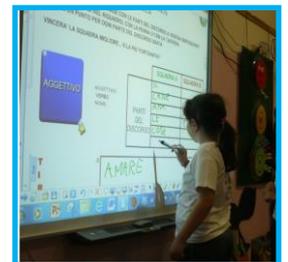
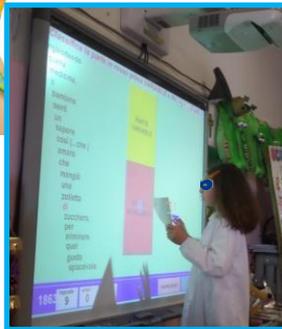
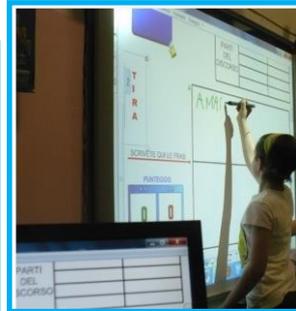
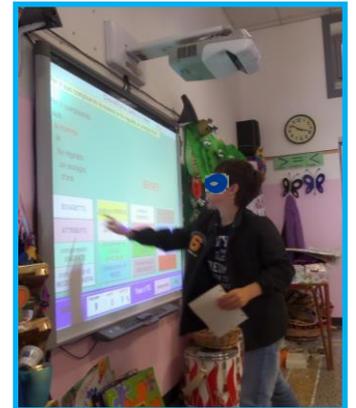
Ancora una volta "GRAZIE, GRAZIE, GRAZIE!"

GRAZIE!

Pietra Tovo Giustenice

Borgio

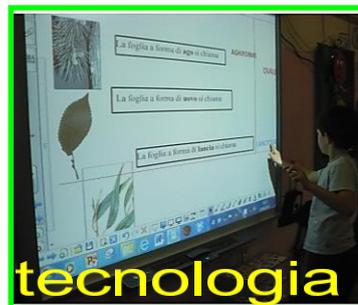
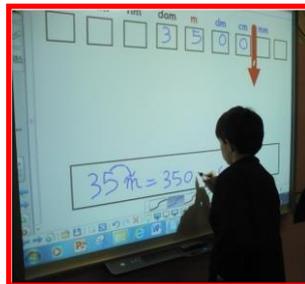
Magliolo



italiano



matematica



scienze



arte



musica



storia



teatro

continuità



formazione docenti



Iniziative sul territorio

Per mantenere e potenziare le LIM e le dotazioni informatiche ogni anno organizziamo feste e mercatini in Piazza San Nicolò a Pietra Ligure e negli altri paesi dove sono le scuole in collaborazione con gli Enti Locali e il territorio. Grazie a tutte le iniziative con raccolte fondi a libera offerta a **Carnevale** e durante l'**anno** riusciamo ad andare avanti... Quasi inesistenti i contributi statali. Per questo motivo **ringraziamo ancora la Vostra Fondazione per il grande aiuto dato in questi anni alla nostra scuola.**

Fondazione De Mari...

Ancora grazie di cuore  da tutti noi!



Pietra Ligure 18 dicembre 2015

Laura Zocco