



Circolare n. 195

Pietra Ligure, li 1 febbraio 2021

Alla c. a.
Genitori degli Alunni
Scuola Primaria
e p.c.
Docenti
Personale ATA
Istituto Comprensivo di Pietra Ligure

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli alunni della Scuola Primaria

Gentili Genitori,

a seguito dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, a partire da questo anno scolastico la valutazione degli alunni della Scuola Primaria avrà un profondo cambiamento, infatti essa verrà espressa per ciascuna disciplina, compresa l'educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo, nella prospettiva di una valutazione che sia formativa e che concorra a valorizzare e a migliorare gli apprendimenti.

Scompaiono i voti, che nella nostra esperienza scolastica, tra i ricordi che fanno capolino, non mancano mai: alti o bassi, temuti, fonte di delusioni e soddisfazioni, i numeri dall'uno al dieci sono parte integrante dell'idea di scuola che ci portiamo dentro, ma mentre il voto numerico non permette di fare una analisi differenziata da bambino a bambino, i giudizi descrittivi consentono ai docenti una valutazione più trasparente ed esaustiva per ogni alunno.

Il giudizio descrittivo, infatti, pone l'attenzione sul dialogo con i genitori, sull'ascolto e sull'osservazione con gli alunni, invitandoli all'autovalutazione, consente ai docenti di raccontare ai bambini come li vedono, come essi stanno imparando e quali difficoltà stanno incontrando. Tutte le informazioni rilevate attraverso la valutazione potranno, pertanto, essere utilizzate per adattare l'insegnamento ai bisogni concreti degli alunni, al loro modo di imparare.

Per ciascuna disciplina sono stati definiti alcuni obiettivi, cui verrà attribuito dai docenti un livello di apprendimento che descrive l'autonomia dell'alunno, la tipologia delle situazioni in cui il bambino manifesta il raggiungimento dell'apprendimento, le risorse che sa utilizzare per portare a termine i lavori assegnati, la continuità nel mettere in atto gli apprendimenti.

I livelli sono i seguenti:

***Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

***Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

***Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

***In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione Cattolica o dell'attività alternativa rimangono immutati rispetto alla scheda di valutazione degli scorsi anni.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato. Anche per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento, la valutazione tiene conto del Piano Didattico Personalizzato.

Questo cambiamento è un'occasione importante per rafforzare il dialogo tra scuola e famiglie, per consentire a docenti e genitori di agire in sinergia e in continuità, al fine di garantire il successo formativo di ogni alunno, rispettando il suo percorso, evidenziando i suoi punti di forza ed eventuali aspetti su cui intervenire per potenziare e supportare gli apprendimenti.

Rimango a disposizione per ogni chiarimento soprattutto per i genitori stranieri, per i quali si sta predisponendo a una traduzione in lingua madre dei descrittori dei livelli.

Gli Insegnanti si rendono disponibili per illustrare più dettagliatamente la scheda con incontri collettivi, su richiesta delle famiglie ed effettueranno, come di consueto, una presentazione della scheda di ogni alunno con incontri individuali le cui date saranno comunicate sul diario da ogni docente coordinatore.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Giuseppina Manno