



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALFONSO GATTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

saic83800t@istruzione.it – saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari,6 – 84091 BATTIPAGLIA (SA)
C.F. 91027520658- www.istitutocomprensivogatto.edu.it - cod.mecc.SAIC83800T

Ai genitori degli alunni della scuola primaria
Atti/ Albo/ Sito

Cari Genitori,

il Ministero dell'Istruzione con il decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 intitolato **"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria"** ha profondamente innovato la materia della valutazione.

Sia nelle prove di verifica, sia nei documenti di valutazione intermedio e finale (le pagelle, per intenderci) **non troverete più i voti, ma quattro livelli di apprendimento relativi ad obiettivi di valutazione individuati dai docenti delle scuole primarie tra quelli del curricolo di istituto**, che porteranno le bambine ed i bambini ai livelli di competenza previsti al termine del loro percorso nella scuola primaria dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. Pertanto da ora in avanti non troverete più i voti sulle verifiche e nei registri, ma indicazioni relative ai livelli di apprendimento.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta **«In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione»**, per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, **"... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti"**.

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale.

I livelli sono quattro: in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato.

L'ottica è quella della **valutazione per l'apprendimento** che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".



Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lea Celano