CURRICOLO VERTICALE
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
SCUOLA PRIMARIA- CLASSI 1° - 2°- 3°- 4° - 5°

Nel seguente curricolo si è scelto di unire le classi dalla prima alla quinta in quanto le competenze, le abilità e le conoscenze sono caratterizzate da relazioni complesse e poliedriche, che rendono non necessaria una rigida separazione nel corso del quinquennio, ma al contrario richiedono ritorni ciclici.

- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

COMPETENZE

- Coordinare i movimenti utilizzando in maniera adeguata gli schemi motori di base.
- Organizzare i propri movimenti in funzione dello spazio, in relazione a oggetti e altre persone, nel rispetto di sé degli altri.

ABILITÀ

- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo;
- controllare la propria motricità in relazione al contesto ambientale;
- coordinare e utilizzare molteplici schemi motori;
- esprimere con il corpo le proprie emozioni, in modo personale e creative;
- partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole;
- riconoscere l'importanza di una corretta educazione motoria e alimentare.

CONOSCENZE

- Le varie parti del corpo;
- I propri sensi e le modalità di percezioni sensoriali;
- l'alfabeto motorio (schemi motori e posturali);
- la gestualità fino-motoria e la gestualità e la coordinazione oculo-manuale e oculo-podalica
- sport e benessere: l'attività fisica e le regole alimentari adeguate al benessere

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO - 1° BIENNIO

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ	CONOSCENZE
È consapevole dei cambiamenti funzionali e morfologici del corpo e rielabora le informazioni percettive	<ul style="list-style-type: none">- Controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento in situazioni complesse-Riconoscere e controllare le modificazioni cardio-respiratorie durante il movimento-Utilizzare consapevolmente le procedure proposte dall'insegnante per l'incremento delle capacità condizionali	<ul style="list-style-type: none">-Modificazioni strutturali del corpo in rapporto allo sviluppo-Sistema cardio-circolatorio in funzione del movimento-Informazioni principali sulle procedure utilizzate nelle attività per il miglioramento delle capacità condizionali-Riconoscimento di ritmi e informazioni dei diversi canali percettivi

<p>Controlla i movimenti riferiti a se stesso e all'ambiente per risolvere un compito motorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare efficacemente gli schemi motori in situazioni complesse di accoppiamento, combinazione differenziazione, equilibrio, orientamento, ritmo, reazioni, trasformazione. -Utilizzare le variabili spazio-temporali nella gestione delle azioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi delle capacità coordinative utilizzate - Componenti spazio -temporali nelle azioni -Elementi che servono a mantenere l'equilibrio
<p>È in grado di comunicare ed esprimere idee ed emozioni attraverso il corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Usare consapevolmente il linguaggio del corpo rappresentando idee e stati d'animo 	<ul style="list-style-type: none"> -Tecniche di espressione corporea per essere efficaci nella comunicazione
<p>Conosce e applica regole, tecniche, e semplici tattiche dei giochi praticati, mettendo in atto comportamenti leali</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare le regole in un'attività sportiva e svolgere un ruolo attivo -Svolgere funzioni di 	<ul style="list-style-type: none"> -Regole e gesti arbitrali più importanti di giochi sport praticati, terminologia ed elementi tecnici essenziali -Regole del fair play

	<p>arbitraggio</p> <ul style="list-style-type: none">-relazionarsi positivamente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi	
<p>È in grado di utilizzare l'attività motoria per la tutela della salute</p>	<ul style="list-style-type: none">- Condividere, utilizzare e rispettare le regole utili alla convivenza e alle attività motorie e sportive-Organizzare semplici percorsi di allenamento e applicare i principi metodologici proposti per il mantenimento della salute	<ul style="list-style-type: none">- Regole di convivenza civile in contesti liberi e strutturati-Effetti delle attività motorie e sportive su se stessi

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO - 3° ANNO

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

NUCLEI FONDANTI	ABILITÀ	CONOSCENZE
È consapevole dei cambiamenti funzionali e morfologici del corpo e rielaborare le informazioni percettive	<ul style="list-style-type: none">- Controllare i diversi segmenti corporei e il loro movimento in situazioni complesse, adattandoli ai cambiamenti morfologici del corpo-Coordinare la respirazione alle esigenze del movimento-Riprodurre il ritmo nei gesti e nelle azioni anche tecniche degli sport	<ul style="list-style-type: none">-Rapporto tra l'attività motoria e i cambiamenti fisici e psicologici tipici della preadolescenza-Approfondimento del ruolo dell'apparato cardio-respiratorio nella gestione del movimento-Percezione e riconoscimento del ritmo delle azioni (stacco e salto, terzo tempo...)

<p>Controlla movimenti riferiti a se stessi e all'ambiente per risolvere un compito motorio</p>	<p>-Essere in grado di utilizzare le posizioni più adatte dei diversi segmenti corporei per affrontare situazioni complesse di disequilibrio su oggetti di difficile controllo</p>	<p>-Trasferimento delle conoscenze relative all'equilibrio nell'uso di strumenti più complessi -Strutture temporali più complete</p>
---	--	--