

**CURRICOLO VERTICALE TECNOLOGIA**  
**SCUOLA PRIMARIA**  
**-CLASSE PRIMA-**

| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le caratteristiche degli oggetti</li><li>- Riconoscere le attrezzature pericolose e attuare un uso corretto</li><li>- Conoscere le proprietà dei materiali (durezza, peso, elasticità, trasparenza...)</li><li>- Conoscere la raccolta differenziata e i materiali da riciclare</li><li>- Conoscere oggetti tecnologici e non</li><li>- Conoscere le norme di sicurezza a scuola: il piano di evacuazione: vie di fuga e zone di raccolta.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il funzionamento di semplici oggetti.</li><li>- Saper riconoscere le caratteristiche di alcuni materiali naturali e artificiali</li><li>- Conoscere semplici regole della raccolta differenziata</li><li>- Conoscere, selezionare e classificare materiali riciclabili</li><li>- Classificare vari oggetti tecnologici e non</li><li>- Riconoscere situazioni di rischio, sperimentare le prime norme di sicurezza nell'ambiente scolastico</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento</li><li>- Sa riconosce comportamenti pericolosi in ambiti e ambienti diversi</li><li>- Sperimenta e assume comportamenti corretti e conosce le pratiche da evitare, anche durante le prove di evacuazione</li></ul> |

**-CLASSE SECONDA-**

| <b>CONOSCENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere alcuni materiali e le loro principali caratteristiche e proprietà</li> <li>- Conoscere e saper effettuare la raccolta differenziata</li> <li>- Conoscere strumenti e oggetti di uso comune con la loro struttura e il loro funzionamento</li> <li>- Conoscere i materiali naturali e artificiali</li> <li>- Conoscere il percorso dalle materie prime al prodotto finito</li> <li>- Conoscere i materiali da riciclare</li> <li>- Conoscere l'importanza dell'acqua come bene prezioso e imparare a farne un uso consapevole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il funzionamento di semplici oggetti.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le caratteristiche di alcuni materiali naturali e artificiali</li> </ul> </li> <li>- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle e/o disegni</li> <li>- Classificare vari oggetti tecnologici e non</li> <li>- Produrre, con materiali vari e/o di riciclo, semplici oggetti di comune utilizzo</li> <li>- Manipolare materiali plastici (pasta di sale, das, pongo, ....) e di riciclo per realizzare prodotti</li> <li>- Riconoscere situazioni di rischio, sperimentare le prime norme di sicurezza nell'ambiente scolastico</li> <li>- Riconoscere le attrezzature pericolose presenti negli ambienti di vita e utilizzarle in modo corretto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettua la raccolta differenziata riconoscendo, selezionando e classificando materiali riciclabili</li> <li>- Prevede le conseguenze negative di un uso improprio degli oggetti quotidiani</li> <li>- Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni (vetro, legno, plastica, ferro, stoffa) e sugli elementi della natura (acqua, terriccio, semi, ...)</li> <li>- Realizza un semplice oggetto, con materiali diversi</li> <li>- Segue le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio, terremoto e riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo dentro e fuori dalla scuola</li> <li>- Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</li> <li>- Utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento</li> </ul> |

**-CLASSE TERZA-**

| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere i materiali naturali e artificiali</li><li>- Conoscere le proprietà dei materiali ( durezza, peso, elasticità, trasparenza...)</li><li>- La raccolta differenziata e i materiali da riciclare</li><li>- Conoscere le nuove strumentazioni tecnologiche.</li><li>- Conoscere il funzionamento della bussola e la rosa dei venti</li><li>- Conoscere le principali funzioni degli strumenti dell'indagine geografica</li><li>- Conoscere le invenzioni e le scoperte dell'uomo preistorico</li><li>- Conoscere i materiali utilizzati nelle opere d'arte</li><li>- Conoscere le norme di sicurezza a scuola</li><li>- Orientarsi e conoscere la planimetria della scuola</li><li>- Il piano di evacuazione: vie di fuga e zone di raccolta.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper applicare la regolamentazione della raccolta differenziata</li><li>- Saper applicare semplici tecniche di riciclaggio</li><li>- Saper rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi</li><li>- Osservare e discriminare i diversi materiali utilizzati nella realizzazione delle opere d'arte</li><li>- Effettuare stime e/o semplici misurazioni su oggetti di uso comune, sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione</li><li>- Realizzare elaborati artistici relativi alla Preistoria usando materiali vari</li><li>- Riconoscere situazioni di rischio, sperimentare le prime norme di sicurezza nell'ambiente domestico, scolastico e cittadino</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</li><li>- Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette e volantini</li><li>- Sa leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</li><li>- Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di apprendimento, gioco e di relazione con gli altri</li><li>- Segue le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio, terremoto e riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo dentro e fuori dalla scuola</li></ul> |

**-CLASSE QUARTA-**

| <b>CONOSCENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ABILITA'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere le invenzioni delle antiche civiltà</li><li>- Conoscere i materiali utilizzati nelle opere d'arte</li><li>- La raccolta differenziata e i materiali da riciclare</li><li>- Conoscere le applicazioni di internet e le misure di cautela per la navigazione con la guida di un adulto</li><li>- Conoscere le norme di sicurezza a scuola</li><li>- Orientarsi e conoscere i locali della scuola</li><li>- Il piano di evacuazione: vie di fuga e zone di raccolta</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere l'importanza delle nuove tecnologie per migliorare la conoscenza del passato</li><li>- Saper applicare le principali funzioni degli strumenti dell'indagine scientifica e geografica</li><li>- Osservare e discriminare i diversi materiali utilizzati nella realizzazione delle opere d'arte</li><li>- Sperimentare buone pratiche per la raccolta differenziata</li><li>- Utilizzare tecniche di riciclaggio per realizzare semplici oggetti</li><li>- Utilizzare diversi materiali per la realizzazione di semplici prodotti artistici anche legati alle antiche civiltà</li><li>- Seguire consapevolmente le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio o terremoto</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Attua comportamenti corretti in situazioni di pericolo</li><li>- Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</li><li>- Monta e smonta semplici oggetti o altri dispositivi comuni seguendo guide d'uso</li><li>- Sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni o testi</li><li>- Realizza un semplice oggetto, con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</li><li>- Utilizza motori di ricerca ed accedere ad Internet per reperire notizie e informazioni (sulla meta di una gita o su una visita ad un museo, ...) o per effettuare semplici ricerche didattiche</li><li>- Utilizza strumenti informatici in situazioni significative di apprendimento, gioco e di relazione con gli altri</li><li>- Segue le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio, terremoto e riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo dentro e fuori dalla scuola</li></ul> |

**-CLASSE QUINTA-**

| CONOSCENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ABILITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | COMPETENZA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e conoscere il mondo dei trasporti e delle telecomunicazioni</li> <li>- Conoscere i principi della raccolta differenziata</li> <li>- Conoscere i materiali da riciclare</li> <li>- Conoscere i capolavori di ingegneria e architettura del passato (le navi greche, l'arco, l'acquedotto, le strade, i ponti, le città...)</li> <li>- Conoscere le norme di sicurezza a scuola</li> <li>- Orientarsi e conoscere gli spazi della scuola</li> <li>- Il piano di evacuazione: vie di fuga e zone di raccolta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere a grandi linee le caratteristiche tecnologiche e artistiche dei capolavori di ingegneria e architettura del passato</li> <li>- Smontare semplici oggetti o altri dispositivi comuni</li> <li>- Sperimentare buone pratiche per la raccolta differenziata</li> <li>- Utilizzare tecniche di riciclaggio per realizzare semplici oggetti</li> <li>- Utilizzare strumenti per, facilitare il calcolo, le misurazioni e per rappresentare figure geometriche piane e solide</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</li> <li>- Attua comportamenti corretti in situazioni di pericolo</li> <li>- Legge e ricava informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio e da schemi</li> <li>-Realizza un semplice oggetto, con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</li> <li>- Segue le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio, terremoto e riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo dentro e fuori dalla scuola</li> </ul> |