



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "ALFONSO GATTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

saic83800t@istruzione.it – saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6 – 84091 BATTIPAGLIA (SA)

C.F. 91027520658- www.istitutocomprensivogatto.edu.it - cod.mecc.SAIC83800T

Ai Docenti

Albo/Atti/Sede

Sito Web

Oggetto: Sospensione attività didattica in presenza, indicazioni metodologiche e strumentali sull'adozione della DAD - precisazioni.

In riferimento alla sospensione delle attività didattiche in presenza, ed esclusivamente in relazione a questa fattispecie, si precisa che le ore di attività ammonteranno a:

- Scuola secondaria di primo grado: minimo 18h sincrone e 12h asincrone;
- Scuola primaria: classi prime - minimo 12 h sincrone e 15h asincrone
classi seconde, terze e quarte - minimo 18h sincrone e 9h asincrone
classi quinte - minimo 19 h sincrone e 8h asincrone;
- Scuola dell'infanzia: minimo 3h sincrone e 22h asincrone.

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:

- Attività sincrone, ossia svolte in tempo reale:
 - ✓ Videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva, audiovideo in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - ✓ Svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, utilizzando le applicazioni previste da GSuite;
- Attività asincrone, non in tempo reale:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALFONSO GATTO”

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
saic83800t@istruzione.it – saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828341819 Via Cagliari 6 – 84091 BATTIPAGLIA (SA)
C.F. 91027520658 - www.istitutocomprensivogatto.edu.it - cod.mecc.SAIC83800T

- ✓ Attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- ✓ Visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- ✓ Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.
- ✓ Invio di un compito, invito ai ragazzi a svolgerlo immediatamente, magari sul quaderno e non a monitor, e il docente resta collegato sulla piattaforma per rispondere ad eventuali dubbi dei ragazzi.

Pertanto, le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, con data di scadenza per la riconsegna, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi, e non già la normale attività di studio autonomo degli studenti.

Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute degli studenti.

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati o, laddove richiesto dai genitori degli alunni beneficiari della L. 104, nei PEI.

Sarà cura dell'insegnante coordinatore di classe monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Le ore di insegnamento frontali, fissate dal Decreto di assegnazione dei docenti alle classi, che non vengono svolte perché asincrone, dovranno essere dedicate ad attività di recupero e approfondimento per gruppi di alunni come da linee guida, debitamente documentate sul registro elettronico, destinate agli studenti della classe ove l'insegnamento ricade in modalità asincrona. Potranno essere attivati processi comunicativi relativi all'acquisizione di feedback da parte degli studenti, fornite indicazioni sulle attività programmate nella piattaforma di riferimento, risposte a



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALFONSO GATTO”

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
saic83800t@istruzione.it – saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828341819 Via Cagliari 6 – 84091 BATTIPAGLIA (SA)
C.F. 91027520658 - www.istitutocomprensivogatto.edu.it - cod.mecc.SAIC83800T

dubbi, domande, richieste di chiarimento da parte dei discenti; adoperarsi per azioni di supporto e orientamento al fine di istituire un clima di serenità confacente ad un proficuo proseguimento delle lezioni.

A tal fine, le SS.LL. avranno cura di proporre alla scrivente una puntuale calendarizzazione settimanale che renderanno nota ai propri studenti condividendola nella sezione didattica del registro elettronico.

Si ricorda che **il personale docente è comunque tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente** pertanto, **nel caso di difficoltà legate a problemi di connettività o di disponibilità di dispositivi digitali, potrà svolgere la propria attività di docenza utilizzando gli spazi dedicati all'interno dell'istituzione scolastica**, fatto salvo chi è stato riconosciuto lavoratore fragile che svolgerà la propria attività di docenza esclusivamente in modalità agile.

Si confida nella già sperimentata collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lea Celano

*Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993*