

L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

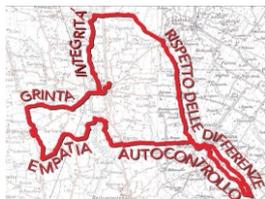
La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'allievo, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola è il luogo di convivenza e di confronto in cui si realizza l'apprendimento; è una comunità organizzata basata su risorse umane, materiali e immateriali, su tempi e modalità di lavoro che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto reciproco di accordi e impegni.

La Scuola si impegna a:

- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla valorizzazione delle differenze;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- promuovere le caratteristiche personali e i talenti degli allievi, garantendo a tutti il raggiungimento dei traguardi di sviluppo previsti nelle Indicazioni Nazionali;
- informare gli alunni e le famiglie degli obiettivi educativi e didattici, dei criteri di valutazione, dell'andamento scolastico;
- garantire la sorveglianza degli studenti in ogni momento della giornata scolastica.

Con particolare riferimento all'emergenza sanitaria da COVID-19, la scuola si impegna a:

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dai Ministeri dell'Istruzione e della Salute, dal Comitato Tecnico-Scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del virus;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del virus;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



La Famiglia si impegna a:

- condividere l'Offerta Formativa ed i Regolamenti in vigore nell'Istituto;
- collaborare con la scuola per la realizzazione del progetto educativo e formativo, partecipando a riunioni, assemblee, consigli ... e fornendo informazioni utili a migliorare la conoscenza del proprio figlio;
- rispettare con puntualità gli orari di entrata e di uscita e le indicazioni sugli accessi stabiliti dalla scuola;
- controllare puntualmente le comunicazioni sul registro elettronico e giustificare tempestivamente le assenze, i ritardi o le uscite anticipate;
- orientare e promuovere nel proprio figlio l'assunzione di responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici, nel rispetto delle indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico e nella cura e gestione del materiale necessario all'attività didattica;
- collaborare con la scuola affinché il proprio figlio faccia propria l'importanza delle regole di distanziamento fisico e di igiene in particolare delle mani.

Con particolare riferimento all'emergenza sanitaria da COVID-19, la famiglia si impegna a:

- prendere visione delle disposizioni della scuola finalizzate alla prevenzione e al contenimento della diffusione del virus e al recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Protocollo Salute e Sicurezza d'Istituto;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità di bambini e ragazzi e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.



L'energia del sentirsi parte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Le Allieve e gli Allievi si impegnano a:

- rispettare i compagni e tutto il personale educativo;
- assumere un comportamento decoroso e corretto;
- indossare la mascherina, igienizzare le mani e provvedere alla propria igiene personale;
- rispettare gli ambienti di lavoro;
- rispettare le indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico;
- partecipare al lavoro scolastico con regolarità e impegno sia a casa sia a scuola;
- controllare quotidianamente le comunicazioni sul registro elettronico e attenersi alle indicazioni dei docenti;
- portare a scuola tutto il materiale necessario per l'attività didattica e i compiti eseguiti con precisione ed accuratezza.

Con particolare riferimento all'emergenza sanitaria da COVID-19, Allieve e allievi si impegnano a:

- dimostrare autonomia e senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra compagni di scuola di tutte le norme previste dall'Istituto per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- comunicare tempestivamente agli insegnanti eventuali sintomi di malessere riferibili al COVID-19 (brividi, tosse, indolenzimento, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie) per permettere alla scuola di intervenire con immediatezza;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il Dirigente

La famiglia

L'Allieva / l'Allievo