

L'energia del sentirsi parte

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

## Premessa

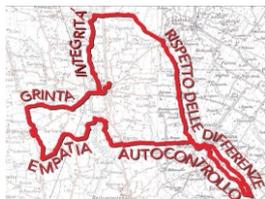
La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'allievo, anche della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola è il luogo di convivenza e di confronto in cui si realizza l'apprendimento; è una comunità organizzata basata su risorse umane, materiali e immateriali, su tempi e modalità di lavoro che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto reciproco di accordi e impegni.

## **La Scuola si impegna a:**

- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla valorizzazione delle differenze;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- promuovere le caratteristiche personali e i talenti degli allievi, garantendo a tutti il raggiungimento dei traguardi di sviluppo previsti nelle Indicazioni Nazionali;
- informare gli alunni e le famiglie degli obiettivi educativi e didattici, dei criteri di valutazione, dell'andamento scolastico;
- garantire la sorveglianza degli studenti in ogni momento della giornata scolastica.

## **Con particolare riferimento all'emergenza sanitaria da COVID-19, la scuola si impegna a:**

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dai Ministeri dell'Istruzione e della Salute, dal Comitato Tecnico-Scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del virus;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del virus;
- offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.



L'energia del sentirsi parte

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



### **La Famiglia si impegna a:**

- condividere l'Offerta Formativa ed i Regolamenti in vigore nell'Istituto;
- collaborare con la scuola per la realizzazione del progetto educativo e formativo, partecipando a riunioni, assemblee, consigli ... e fornendo informazioni utili a migliorare la conoscenza del proprio figlio;
- rispettare con puntualità gli orari di entrata e di uscita e le indicazioni sugli accessi stabiliti dalla scuola;
- controllare puntualmente le comunicazioni sul registro elettronico e giustificare tempestivamente le assenze, i ritardi o le uscite anticipate;
- orientare e promuovere nel proprio figlio l'assunzione di responsabilità nell'adempimento dei doveri scolastici, nella cura e nella gestione del materiale necessario all'attività didattica;
- collaborare con la scuola affinché il proprio figlio faccia propria l'importanza delle regole di convivenza.

### **Con particolare riferimento all'emergenza sanitaria da COVID-19, la famiglia si impegna a:**

- prendere visione delle disposizioni della scuola finalizzate alla prevenzione e al contenimento della diffusione del virus e al recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Protocollo Salute e Sicurezza d'Istituto;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità di bambini e ragazzi e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.



L'energia del sentirsi parte

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



### **Le Allieve e gli Allievi si impegnano a:**

- avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere sé stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- orientarsi nello spazio sezione prima e nella struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- esprimersi in modo libero, creativo ed artistico, in relazione alle potenzialità tipiche dell'età;
- partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti;
- tener conto con attenzione e responsabilità delle indicazioni dei docenti;

### **Con particolare riferimento all'emergenza sanitaria da COVID-19, Allieve e allievi si impegnano a:**

- mantenere la distanza giusta dagli amici del gruppo sezione e lavare bene le mani ogni volta che risulta necessario, sapendo che in questo modo è possibile contrastare la diffusione del virus;
- rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra compagni di scuola di tutte le norme previste dall'Istituto per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- comunicare subito agli insegnanti eventuali sintomi di malessere riferibili al COVID-19 (brividi, tosse, indolenzimento, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie) per permettere alla scuola di intervenire con immediatezza;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il Dirigente

La famiglia

L'Allieva / l'Allievo