



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca

Istituto Comprensivo via Foscolo

Scuola statale Primaria e secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

Via Foscolo 6 - 20900 MONZA- tel. 039.20.26.306

COD. FISC. 94627640157 - COD. MIN. MIIC8F800N - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFJLGX

email: miic8f800n@istruzione.it PEC: miic8f800n@pec.istruzione.it

www.icviafoscolo.gov.it

Competenze Disciplinari Scuola Primaria e Secondaria di I grado

CURRICOLO DI LINGUA ITALIANA

Competenze al termine della scuola primaria

LEGGERE E COMPRENDERE

- Saper leggere in modo corretto ed espressivo.
- Saper ricavare le informazioni principali in diversi tipi di testo.
- Saper comprendere il significato delle parole nel contesto specifico in cui sono inserite (comprensione lessicale).
- Saper distinguere i diversi generi testuali, individuandone le caratteristiche tipologiche
- Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di un'attività
- Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato del linguaggio figurato



ASCOLTARE E PARLARE

- Saper ascoltare con attenzione per il tempo richiesto.
- Saper individuare in un testo orale: scopo, argomento e informazioni principali.
- Saper raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il discorso in modo chiaro e coerente.
- Sapersi esprimere in modo chiaro, organico e corretto

SCRIVERE

- Saper scrivere testi adeguati alle consegne: organicità, coerenza e coesione.
- Saper esprimere riflessioni personali su esperienze vissute o conosciute attraverso i testi
- Saper usare correttamente e con chiarezza le strutture linguistiche.
- Sapersi orientare nelle principali forme di produzione scritta.
- Sapersi orientare nella ricerca di nuove parole per arricchire il proprio lessico di base (uso del dizionario come strumento di consultazione)

- Saper cogliere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza ad un campo semantico)
- Produrre semplici testi rispettando le principali regole ortografiche, morfo-sintattiche e di interpunzione.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Conoscere le regole di ortografia e punteggiatura.
- Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole
- Riconoscere le parti del discorso
- Individuare in una frase o in un testo gli elementi coesivi (connettivi)
- Riconoscere la struttura della frase semplice (frase minima)

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

LEGGERE E COMPRENDERE

- Legge in modo corretto, ricavando le informazioni esplicite e in parte quelle implicite
- Riconosce i principali generi testuali e li analizza nei loro aspetti significativi.

ASCOLTARE e PARLARE

- Ascolta con attenzione per il tempo richiesto, individuando le informazioni esplicite e implicite.
- Si esprime in modo corretto e appropriato.

SCRIVERE

- Scrive testi adeguati alle consegne, organici e coerenti, esprimendo riflessioni personali.
- Usa correttamente e con chiarezza le strutture linguistiche, ricorrendo a un lessico appropriato.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

- Conosce e analizza in modo corretto la costruzione della frase complessa.

CURRICOLO DI STORIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



Competenze al termine della scuola primaria

USO DEI DOCUMENTI

- Usare fonti di diverso tipo per ricavare conoscenze su temi definiti.

STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE

- Essere consapevoli dell'importanza della conoscenza del passato dell'uomo, per poter comprendere il presente
- Saper riconoscere in un testo storico le informazioni principali individuando fatti, date, luoghi e personaggi.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Utilizzare strumenti finalizzati ad organizzare le conoscenze acquisite (esercizi a completamento, di riordino cronologico, mappe, grafici, carte storiche).
- Organizzare le informazioni per imparare ad orientarsi sulla linea del tempo.

PRODUZIONE

- Produrre semplici testi orali utilizzando le conoscenze acquisite.

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- Conosce e ordina fatti ed eventi, mettendoli in relazione tra di loro.
- Espone le conoscenze acquisite con un linguaggio appropriato, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.

CURRICOLO DI GEOGRAFIA ED EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

Competenze al termine della scuola primaria

ORIENTAMENTO

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra).
- Saper riconoscere gli elementi del territorio attraverso l'osservazione diretta e le carte mentali
- Saper individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi e l'ambiente di vita della propria regione
- Saper riconoscere gli elementi di interazione tra uomo e ambiente.



LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

- Leggere e interpretare semplici carte geografiche, riconoscendone la simbologia e saperle consultare.
- Conoscere e utilizzare il linguaggio specifico della geografia.

METODI, TECNICHE, STRUMENTI PROPRI DELLA GEOGRAFIA

- Rappresentare graficamente i dati.
- Consultare un testo per ricavarne informazioni geografiche.

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- Osserva e descrive il territorio nelle sue componenti fisiche e umane, individuando gli elementi di interazione tra uomo e ambiente.
- Espone le conoscenze acquisite con un linguaggio appropriato, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile

CURRICOLO DELLE " LINGUE COMUNITARIE "



Competenze al termine della scuola primaria

ASCOLTARE

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.



DIALOGARE E PARLARE

- Descrivere luoghi, persone e oggetti familiari utilizzando parole e strutture apprese.
- Riferire semplici informazioni personali, interagendo in modo comprensibile con un compagno o un adulto e utilizzando frasi e termini appresi adatti alla situazione.

LEGGERE

- Leggere e comprendere semplici testi supportati da immagini, cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari.



SCRIVERE

- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici per presentarsi, per fare auguri, per chiedere e dare informazioni su argomenti noti già trattati.
- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.
- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione gli elementi utilizzati e le intenzioni comunicative.

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

ASCOLTARE

- Coglie i punti essenziali di messaggi su argomenti noti,
- Sa cogliere informazioni funzionali ad uno scopo prefissato

DIALOGARE e PARLARE

- Interloquisce con uno o più soggetti su argomenti noti
- Comprende i contenuti di fondo di una conversazione e sa intervenire in modo comprensibile, anche se con errori formali
- Conversa in situazioni di routine
- Racconta situazioni inerenti al vissuto quotidiano
- Espone e riferisce un testo di lettura o un argomento di studio
- Sa esporre le proprie opinioni su argomenti noti

(Errori formali sono accettati, purché non compromettano il significato globale del messaggio)

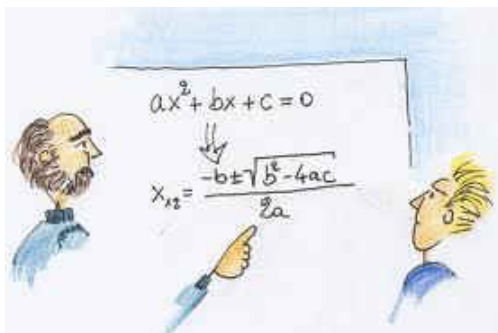
LEGGERE

- Coglie i punti essenziali di un testo su argomenti noti
- Sa ricercare in un testo le informazioni funzionali ad uno scopo prefissato

SCRIVERE

- Racconta avvenimenti ed esperienze, esprimendo anche opinioni personali
 - Scrive semplici biografie, immaginarie o reali, e lettere personali con un lessico appropriato ed una sintassi adeguata
- (Errori formali sono accettati, purché non compromettano il significato globale del messaggio)

CURRICOLO DI MATEMATICA



Competenze al termine della scuola primaria

- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.
- Conoscere i numeri naturali e relative proprietà
- Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali
- Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali
- Conoscere i numeri decimali e saperne eseguire le quattro operazioni
- individuare multipli e divisori di un numero
- Conoscere il concetto base di frazione e saperne fare un confronto
- Fare una analisi di dati raccolti, sapendo individuare la media moda e mediana e rapportare a contesti significativi per le scienze.
- Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi
- Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre)
- Confrontare angoli utilizzando proprietà e strumenti
- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo
- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti
- Conoscere il concetto base di area e saperne calcolare il valore per le figure più semplici
- Conoscere la forma delle principali figure solide, prendendo come spunto gli oggetti e le forme di vita quotidiana
- Ordinare i dati e utilizzarli per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura
- Passare da un'unità di misura a un'altra

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- Identificare e applicare relazioni, proprietà, procedimenti.
- Identificare e applicare problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica
- Usare i linguaggi specifici
- Eseguire operazioni con numeri relativi
- Risolvere espressioni
- Applicare le proprietà di operazioni e potenze
- Eseguire calcoli letterali
- Risolvere equazioni di 1° grado ad un'incognita
- Rappresentare punti, segmenti e poligoni nel piano cartesiano
- Calcolare perimetri e aree
- Operare con le diverse figure e applicare formule geometriche
- Determinare i principali indici statistici
- Costruire le tabelle di frequenza
- Comprendere il testo di un problema
- Impostare e risolvere problemi aritmetici e geometrici, con eventuale verifica
- Disegnare e interpretare grafici
- Esprimere concetti e proprietà con linguaggio chiaro, preciso e rigoroso

Competenze al termine della scuola primaria

- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, movimento, temperatura, calore, pressione, velocità, peso, peso specifico, forza, temperatura.
- Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.
- Verbalizzare una breve relazione degli esperimenti presentati
- Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale
- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano
- Conoscere la struttura del suolo;
- Osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.



Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- Riconosce gli elementi che caratterizzano un oggetto e fenomeno
- Riconosce grandezze variabili e costanti
- Rileva e misura dati
- Confronta e classifica secondo criteri
- Sa dare soluzioni a problemi legati all'osservazione di fenomeni
- Ripercorre le fasi di un'esperienza e le ordina in sequenze logiche
- Analizza problematiche attuali
- Costruisce tabelle e grafici
- Riferisce fatti e esperienze con linguaggio appropriato

CURRICOLO DI MUSICA



Competenze al termine della scuola primaria

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
- Gestisce diverse possibilità espressive della voce.
- Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.
- Riconosce gli elementi linguistici costitutivi di un semplice brano musicale.

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- Comprende ed usa il linguaggio musicale
- Sa esprimersi musicalmente con la voce e gli strumenti
- Comprende, ascoltando, fenomeni sonori e messaggi musicali in diverse forme
- Comprende e rielabora materiali sonori con diversi linguaggi (parola, gesto, immagine)
- Accede alla risorse presenti in rete ed utilizza software specifici per elaborazioni sonore e musicali

CURRICOLO DI STRUMENTO

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- uso e controllo dello strumento nella pratica individuale e collettiva
- capacità di lettura con lo strumento
- capacità di ascolto nella pratica strumentale
- rielaborazione e interpretazione del materiale sonoro



CURRICOLO DI TECNOLOGIA



Competenze al termine della scuola primaria

- saper riconoscere e identificare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale.
- conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano, essendo in grado di descriverne la funzione principale e spiegandone il funzionamento.
- produrre semplici rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico e strumenti multimediali.

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- l'alunno riconosce, nell'ambiente che lo circonda, i principali sistemi tecnologici e le relazioni che essi stabiliscono;
- conosce approfondisce e rielabora i principali processi di trasformazione/produzione di beni e delle diverse forme di energie;
- è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico riconoscendo opportunità e rischi;
- conosce ed applica le procedure nelle fasi progettuali e operative;
- ricava dalla lettura e dall'analisi di testi e tabelle informazioni sui beni o sui servizi;
- conosce le caratteristiche di alcuni mezzi di comunicazione ed è in grado di farne uso rispetto alle proprie necessità;
- progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi di disegno tecnico.

CURRICOLO DI INFORMATICA

Competenze al termine della scuola primaria

- Usa le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e per potenziare le proprie capacità comunicative.

Competenze al termine della scuola secondaria di I° grado

- conosce caratteristiche di base degli strumenti informatici
- usa strumenti informatici e applica procedure
- è in grado di gestire le unità di memoria interne ed esterne



CURRICOLO CORPO MOVIMENTO E SPORT



Competenze al termine della scuola primaria

- Avere la percezione del movimento del proprio corpo nello spazio e nel tempo
- Utilizzare i movimenti del proprio corpo con finalita' comunicative ed espressive
- Sviluppare lo spirito di gruppo partecipando attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai vari stili di vita

Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- consolidamento delle capacità coordinative
- livello di sviluppo e tecniche di miglioramento delle capacità condizionali (forza, rapidità, resistenza, mobilità articolare)
- elementi tecnici e di regolamento di alcuni sport (in particolare quelli realizzabili a livello scolastico)
- l'attività sportiva come valore etico (valore del confronto e della competizione)
- conoscenza delle caratteristiche delle attività motorie

CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE

Competenze al termine della scuola primaria

- Conoscere e saper applicare i codici del linguaggio visivo in modo creativo e personale.
- Acquisire una sensibilità estetica ed un atteggiamento di consapevole attenzione verso il patrimonio artistico del territorio.
- Saper interpretare dei messaggi iconico-visivi.



Competenze al termine della scuola secondaria di I grado

- Usa gli strumenti e le tecniche espressive per produrre immagini
- Usa le regole del linguaggio visivo per riprodurre elementi della realtà ed esprimersi in modo personale
- Comprende e usa il linguaggio specifico della disciplina
- Conosce i contenuti di storia dell'arte

CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA



Competenze al termine della scuola primaria

- Sa ascoltare, raccontare e sintetizzare semplici brani biblici ed evangelici
- Riconosce le tradizioni natalizie e pasquali delle diverse confessioni cristiane
- Individua nell'ambiente segni e simboli dell'arte cristiana
- Riconosce il valore della testimonianza nella vita della Chiesa

Competenze al termine della scuola secondaria di I^o grado

- sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente
- individua le tappe essenziali della storia della salvezza cristiana
- riconosce i linguaggi espressivi della fede
- impara a dare valore ai propri comportamenti, relazionandosi con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda