

Presentazione del progetto: “CODING E ROBOTICA”



BUONGIORNO, IO SONO **ALESSANDRO**, UN ALUNNO DI QUINTA DURANTE QUESTI ANNI, ABBIAMO IMPARATO UNA NUOVA LINGUA: IL **CODING** CIOE' IL **LINGUAGGIO DELLE COSE** CHE CI PERMETTE DI DIALOGARE CON IL COMPUTER.

IL CODING SI FA CON GLI **ALGORITMI**

UN ALGORITMO NON E' ALTRO CHE UNA SEMPLICE PROCEDURA CHE TENTA DI RISOLVERE UN DETERMINATO PROBLEMA APPLICANDO UN CERTO NUMERO DI PASSI ELEMENTARI.

TUTTO QUESTO PUO' SEMBRARE NOIOSO!!!! MA NOI LO ABBIAMO IMPARATO DIVERTENDOCI.

ABBIAMO RISOLTO DEI PROBLEMI E RIORDINATO NELLA GIUSTA SEQUENZA DUE FILASTROCCHES DI RODARI ATTRAVERSO I **QR CODE** SPARSI SULLE PORTE DEL SALONE...COME UNA CACCIA AL TESORO...

ERAVAMO 5 GRUPPI.

POI GIOCATO ALLA **PIXEL ART!**

ANCHE CON QUESTE ATTIVITA' E' STATO INTERESSANTE LAVORARE A SQUADRE; ABBIAMO SCRITTO L'ALGORITMO PER DISEGNARE L'IMMAGINE SCELTA E POI CI SIAMO SCAMBIATI I CODICI CON GLI ALTRI GRUPPI PER RIPRODURRE I LORO DISEGNI.

CON **ZAPLYCODE** CI SIAMO SBIZZARRITI A DECIFRARE I CODICI A NOI ASSEGNATI PER DISEGNARE E COLORARE IN POCHESSIMO TEMPO...**OVVIAMENTE CON IL TABLET!**

POI SIAMO PASSATI ALL'ORA DEL CODICE SULLA PIATTAFORMA
CODE.ORG:

CON IL PERCORSO **MINECRAFT**: VIAGGIO ACQUATICO ABBIAMO
ESPLORATO E COSTRUITO MONDI SOTTOMARINI CON LA
PROGRAMMAZIONE E CON LA SCACCHIERA E LE CARTE DI **CODY ROBY**
ABBIAMO GIOCATO A **CODY WORD E CODY MATH.**

IN SEGUITO ABBIAMO ESPLORATO ANCHE LA PIATTAFORMA DI
SCRATCH, METTENDO NELLA GIUSTA SEQUENZA I BLOCCHI, ABBIAMO
FATTO DISEGNARE AL GATTINO FORME GEOMETRICHE, LO ABBIAMO
FATTO PARLARE, CAMMINARE, SALTARE.

POI ABBIAMO CONOSCIUTO **MIND**: UN SIMPATICO ROBOTTO CHE
PARLA E FA TUTTO QUELLO CHE NOI GLI DICIAMO PERCHE' ORMAI
ABBIAMO IMPARATO IL SUO LINGUAGGIO.

E INFINE E' ARRIVATO **MAKEY-MAKY** E ABBIAMO CAPITO IL CONCETTO
DI CIRCUITO E CODUCIBILITA':

ABBIAMO COSTRUITO UN CIRCUITO E USATO COME CONDUTTORE LE
BANANE POICHE' COME TUTTA LA FRUTTA SONO RICCHE DI ACQUA, E
COLLEGANDOLE CON CAVETTI A COCCODRILLO AL COMPUTER LE
BANANE SONO DIVENTATE LA NOSTRA TASTIERA PER SUONARE AD
ESEMPIO IL PIANOFORTE O PER GIOCARE FLAPPY BIRD...

MA IL MOMENTO PIU' BELLO E' STATO QUANDO I NOSTRI GENITORI
SONO VENUTI A SCUOLA E HANNO SVOLTO INSIEME A NOI ALCUNI DI
QUESTI PERCORSI.

ALESSANDRO

ELISA