



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ALFONSO GATTO”

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
[saic83800t@istruzione.it](mailto:saic83800t@istruzione.it) – [saic83800t@pec.istruzione.it](mailto:saic83800t@pec.istruzione.it) - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6– 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
C.F. 91027520658- [www.istitutocomprensivogatto.edu.it](http://www.istitutocomprensivogatto.edu.it)- cod.mecc.SAIC83800T

Ai docenti  
Genitori  
Alunni

dell'I.C. “A. Gatto”

Agli Atti/ Albo/ Sito Web

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "A. GATTO"-BATTIPAGLIA Prot. 0001784 del 04/05/2020 04 (Uscita)
---

### **Oggetto: Nuove indicazioni operative per le attività di DIDATTICA A DISTANZA**

Gentilissimi,

il protrarsi dell'emergenza obbliga la Scuola, dopo aver prontamente risposto con la didattica a distanza, ad entrare nella seconda fase del suo intervento: quella di ri-modulare la sua presenza cercando di capire e rispondere ai disagi delle persone. A cominciare dai nostri bambini e ragazzi, tutt'altro che inconsapevoli di quanto sta accadendo.

La didattica a distanza si è rivelata fondamentale in questo periodo così difficile, da un lato ha contribuito a creare il senso di appartenenza alla comunità scuola e dall'altro ha permesso di non interrompere il percorso di apprendimento e di coinvolgere gli studenti in attività didattiche significative, in un contesto di apprendimento attivo, costruttivo e collaborativo, tipico nella didattica in ambiente digitale: letture, analisi di documenti, proposte di apprendimento guidate dagli insegnanti. Una costruzione di “nuovi” ambienti di apprendimento dedicati, finalizzati soprattutto ad insegnare ad apprendere, vale a dire alla costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni e/o gruppi di alunni.

Consapevoli che nulla potrà sostituire le attività in presenza, la didattica a distanza non deve assolutamente essere un mero adempimento formale ma è da considerare “tempo utile” non solo per l'apprendimento, ma anche per la maturazione-formazione dei nostri figli-alunni perché li responsabilizza nella gestione di un tempo che non è più “normato” dalle consuetudini legate alla frequenza nell'istituzione scolastica; non è una didattica parallela e provvisoria, ma è la “nostra didattica” in questo momento e come tale va condotta, rimodulata, accettata, affinché gli studenti ne facciano parte con consapevolezza e ritrovata serenità.

Sono soddisfatta dei positivi riscontri che stanno giungendo alla scuola da parte degli alunni e dei genitori. Miglioramenti sono senz'altro fattibili, ma rimane la positività di un servizio che si sta rivelando prezioso per l'utenza e al quale, come ha ribadito il Ministro Azzolina, non vi è alternativa. Superata la fase iniziale, in cui abbiamo dovuto confrontarci con le risorse strumentali e professionali di cui disponiamo, si rende necessario effettuare un bilancio delle iniziative attuate per mettere a fuoco le maggiori criticità persistenti e poter progettare il secondo periodo sulla base di alcune considerazioni essenziali: rimodulazione della programmazione di ogni team docente; organizzazione di un orario di lavoro ad hoc che non può prescindere dalla necessità di mantenere attiva l'interazione tra docenti assicurando organicità, condivisione e supporto alla attività proposte e svolte; modalità ed orari commisurati all'età degli allievi, per cui saranno diversi per i vari gradi di istruzione. Il tutto per mantenere viva la comunità di classe, di scuola ed il senso di appartenenza, per combattere l'isolamento e la demotivazione, non interrompere il percorso di apprendimento ma, cogliendo l'occasione del tempo a disposizione e delle diverse opportunità, fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative.

L'aspetto più delicato riguarda la fruizione delle lezioni in videoconferenza: sono infatti stati



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALFONSO GATTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
[saic83800t@istruzione.it](mailto:saic83800t@istruzione.it) - [saic83800t@pec.istruzione.it](mailto:saic83800t@pec.istruzione.it) - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6 - 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
C.F. 91027520658 - [www.istitutocomprensivogatto.gov.it](http://www.istitutocomprensivogatto.gov.it) - cod.mecc.SAIC83800T

segnalati tentativi di "intrusione" attraverso account falsi che ovviamente non vengono ammessi alle lezioni ma, ciò nonostante, creano confusione e perdita di tempo per i docenti.

Pur sottolineando che la piattaforma "Jitsi meet" permette di monitorare attimo per attimo chi si collega e quindi di segnalare eventuali comportamenti scorretti alla polizia postale, chiediamo ai ragazzi di dimostrare maturità e senso di responsabilità e ai genitori di monitorare il comportamento dei loro figli promuovendo il corretto uso dello strumento digitale, affinché la fruizione di questa forma alternativa, inevitabile in questo momento di didattica, avvenga in condizioni di totale sicurezza per gli studenti e per i docenti.

A supporto di un significativo miglioramento della nostra DAD, a breve, in aggiunta al registro elettronico Spaggiari, si proseguirà l'attività di insegnamento/apprendimento attraverso l'uso della piattaforma "Google Suite" che offrono a docenti e discenti ulteriori opportunità, nella continua ricerca del giusto equilibrio tra attività didattica a distanza e momenti di pausa, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Di seguito alcune indicazioni da seguire per il prosieguo delle attività.

Un passaggio, corre d'obbligo, sull'applicazione della DAD ai diversi gradi di istruzione:

- **La scuola dell'infanzia:** il rapporto fra i nostri piccoli dell'infanzia e le loro insegnanti non si è mai interrotto in questo lungo periodo di separazione. La DAD, in questo ordine di scuola, diventa Didattica emozionale, affetto a distanza. Così vogliamo definire le attività che preparano le insegnanti: video, canzoncine, letture, giochi...Il loro scopo? Non solo didattico, ma vere pillole di Affetto A Distanza! Il fine delle maestre è stare "vicino" ai bambini, trasmettere loro serenità e fiducia in questa vacanza così lunga, improvvisa e strana; far percepire che si ricordano di loro, che ne avvertono la mancanza. Insomma: che gli vogliono bene! Non è fuori luogo o retorica parlare di "Affetto" nell'ambito scolastico. E per l'infanzia esso è la condizione e il nutrimento più importante per compiere il percorso di esperienze e conoscenze che condurranno i nostri piccoli al traguardo della Primaria. E' opportuno, così, sviluppare attività, per quanto possibile, in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe.
- **La scuola primaria:** occorre stabilire un giusto equilibrio fra didattica e momenti di pausa, cercando di alternare le attività fra loro che devono consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie nello svolgimento dei compiti assegnati.
- **La scuola secondaria di I grado:** è indispensabile assicurare il raccordo tra le proposte didattiche dei componenti il consiglio di classe per evitare un eccessivo impegno on-line sia dei docenti che degli studenti, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma e differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Per la Primaria e secondaria di I grado sono da proporre attività di ripasso e di approfondimento/ampliamento su argomenti già affrontati. Riguardo ai nuovi contenuti occorre selezionarli con cautela ed accortezza e fissare le competenze ritenute essenziali da raggiungere attraverso le varie attività, se necessario diversificando e/o personalizzandole.

Quando si tratta di argomenti nuovi, è opportuno che siano accompagnati, ove possibile, da messaggi vocali, video spiegazioni, mappe e schemi dell'argomento, presentazioni "animate" che illustrano i procedimenti essenziali e i diversi passaggi.

Si abbia particolare cura nella formulazione delle consegne che dovranno essere il più possibile semplici e chiare. Si offrano, per lo più, spunti per l'espressione della creatività e dell'originalità di ciascun alunno.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ALFONSO GATTO”

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
saic83800t@istruzione.it - saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6 - 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
C.F.91027520658-ww.istitutocomprensivogatto.gov.it- cod.mecc.SAIC83800T

Tutti i docenti trascriveranno sul Registro elettronico le consegne e gli argomenti delle lezioni svolti con o per gli studenti, in modo da avere contezza delle attività realizzate e onde evitare di sovraccaricare eccessivamente i ragazzi con compiti da svolgere o materiale didattico da visionare/approfondire. Ciò consentirà, altresì, ai docenti di avere la certezza di aver inviato a tutti gli studenti il lavoro, salvo diverso accordo con famiglie in difficoltà o che non possiedono dispositivi adeguati.

È importante ricordare che i “compiti” tradizionali sono funzionali alla didattica “normale”, IN PRESENZA. In questo caso, stiamo realizzando esperienze di didattica A DISTANZA per la quale è necessario ragionare in termini di “attività di apprendimento”. In sintesi: EVITARE di “caricare” di compiti gli alunni, dal momento che il compito ha senso soltanto se può essere svolto in autonomia e se vi è un feedback da parte dell’insegnante. È appena il caso di ricordare che le nuove disposizioni governative hanno riaperto diverse attività consentendo a molti genitori di ricominciare a lavorare per cui i bambini, in questo periodo, potrebbero essere affidati a nonni, parenti o baby sitter. Considerata l’età dei nostri alunni, gli interlocutori sono quindi sostanzialmente gli adulti affidatari. **Pertanto, si rende necessario per l’insegnante avere una approfondita consapevolezza delle situazioni e delle possibilità reali di ciascuno di praticare con successo le attività proposte.**

Fondamentale risulta infine il bilanciamento tra attività online di tipo sincrono (videoconferenze) e asincrono (attività anche realizzate offline), tenendo conto della necessità di mantenere tempi accettabili di esposizione agli schermi, in base all’età degli alunni. In ogni “giorno virtuale” sono state stabilite massimo due ore di attività sincrona per la scuola secondaria, in media un tempo massimo di esecuzione di 1 ora per materia; un’ora o due al giorno di videoconferenza per la primaria, a giudizio del docente, è un parametro ragionevole. È anche opportuno che ogni singola sessione di videolezione non superi i 45 minuti destinando tempo adeguato all’interazione verbale con gli studenti. Ricordo la “vera” finalità delle attività in videoconferenza: più che vere e proprie “lezioni” siano occasioni di socializzazione, per ritrovare il clima della classe e far sentire unito il gruppo.

Quotidianamente si alterneranno non più di tre docenti per classe. Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, devono essere svolte dalle ore 9:00 alle ore 13:00 (almeno due dei tre incontri previsti) e dalle ore 15:00 alle ore 17:30 dal lunedì al sabato, secondo un’articolazione settimanale che dev’essere comunicata agli alunni con congruo anticipo.

Il peso in tempo / impegno per studente di tutte queste attività va commisurato logicamente al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione. Si propone pertanto il seguente semplice parametro di riferimento: per ogni ora settimanale della propria disciplina prevedere come impegno di lavoro richiesto circa 30 minuti. Ovviamente se per le proprie ore (o alcune di queste) non sono state svolte attività in modalità sincrona, l’impegno richiesto deve considerare anche le ore non svolte in tale modalità. La consegna dei compiti assegnati è obbligatoria e rientra nel sistema di monitoraggio, devono essere previsti tempi abbastanza lunghi per la restituzione (almeno tre giorni). La puntualità nella consegna avrà valenza nella valutazione di fine anno. Il termine indicato è spostabile previa giustificazione /informazioni al docente.

I docenti segnaleranno le assenze degli alunni agli incontri e i compiti non consegnati nella parte “annotazioni” del registro elettronico, visibile sia ai docenti che ai genitori.

La scuola non è un distributore di contenuti, ma un luogo in cui si costruisce senso, fatto di persone che si relazionano tra loro. Pertanto, è importante collaborare con i colleghi, raccontare ciò che si fa, condividere con loro le decisioni e affrontare insieme i problemi.

È importante costruire delle interazioni “calde” con gli studenti, ovvero delle interazioni non basate sul semplice invio di materiali didattici, l’assegnazione di compiti o la correzione di elaborati, ma fondate sul dialogo continuo, sul feedback costante, sulla condivisione di obiettivi e la costruzione di significati. Bisogna che gli studenti riconoscano che l’insegnante, sebbene a distanza, si prende cura di loro.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALFONSO GATTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
saic83800t@istruzione.it - saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6 - 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
C.F.91027520658- www.istitutocomprensivogatto.gov.it- cod.mecc.SAIC83800T

Per questi motivi e per quanto sia possibile con il tempo a propria disposizione, è importante realizzare anche degli scambi uno-ad-uno tra insegnante e studente, in modalità asincrona (email, messaggi su Classroom, etc) o sincrona (videosportelli), come del resto accade durante i periodi di attività in presenza.

**Nel caso in cui qualche alunno o qualche famiglia siano impossibilitati a collegarsi ad internet e/o siano sprovvisti di dispositivi digitali**, nello spirito di comunità che deve caratterizzare la nostra Scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco. Le eventuali situazioni note di difficoltà di accesso alla rete, per qualsiasi motivo, saranno gestite dai docenti, in accordo con le famiglie, anche con modalità alternative rispetto al digitale.

Per gli alunni con disabilità il docente curricolare deve operare in comune accordo con il docente di sostegno il quale fornirà assistenza ai propri colleghi curricolari nel caso in cui l'allievo mostri difficoltà nella comprensione, nel pianificare i propri ritmi o nel configurare e utilizzare i sistemi software e hardware. Il percorso deve prevedere per ogni singolo alunno la possibilità di scegliere tempi e luoghi di studio e di personalizzare, entro certi limiti, la sequenza di apprendimento dei contenuti evitando i temi sconosciuti. Le metodologie e gli strumenti da utilizzare devono essere scelti in base alle caratteristiche di ciascun alunno, partendo dai PEI e dai PDP, che potranno subire modifiche ed aggiustamenti sempre concordati con il consiglio di classe ed i genitori. Al momento collettivo della lezione di classe i docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con indicazioni di lavoro specifiche alternandole con video lezioni e registrazioni realizzate per il singolo allievo o per piccoli gruppi, compresi gli alunni non certificati che incontrano particolari difficoltà nell'apprendimento. Vanno infine previsti momenti di contatto individuale tra alunno e docente, anche attraverso videochiamate, perché per l'allievo in difficoltà risulta essenziale mantenere la comunicazione continua e costante con i docenti e i suoi compagni di classe. Nell'impossibilità di azioni a distanza opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.

Il docente di sezione/classe dovrà adottare strategie inclusive adatte a tutti i propri studenti calibrando, in modo opportuno e in sintonia con piani individualizzati e personalizzati, le proposte didattiche. Contemporaneamente l'attività dell'insegnante di sostegno sarà di ausilio anche per i ragazzi Bes inseriti nella classe in cui il docente lavora, attraverso attività sincrone (videolezioni) ed asincrone (invio di materiale semplificato, mappe schemi, compiti da svolgere a casa) in piccoli gruppi, concordate con il team di classe. Sulla piattaforma GSUITE Classroom, il docente di sostegno dovrà essere inserito in contitolarità con i docenti curricolari nella classe virtuale e parteciperà alle videolezioni sincrone come supporto alla didattica per i bisogni educativi speciali.

### **Docenti con ore di organico potenziato.**

Le ore "a disposizione" possono essere utilizzate per l'attivazione di sportelli didattici in video conferenza individuali e/o di gruppo in collaborazione con docenti delle medesime discipline.

Inoltre il docente si prenderà cura, in accordo con i colleghi di classe, degli studenti e delle studentesse che al momento sembrano poco raggiungibili, nel tentativo di riprendere, con cautela e vicinanza, i contatti, anche telefonici ed intercettare eventuali necessità.

### **Si ricorda che l'attività didattica a distanza non è facoltativa.**

L'attività degli studenti effettuata/non effettuata va annotata periodicamente sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di comunicazione con le famiglie che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa. La continuativa mancata partecipazione alle attività svolte a distanza (in maniera sincrona e/o asincrona) sarà considerata assenza e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento. Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni; che per altri motivi, es. salute) gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### “ALFONSO GATTO”

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
saic83800t@istruzione.it - saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6 - 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
C.F.91027520658-ww.istitutocomprensivogatto.gov.it- cod.mecc.SAIC83800T

L'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione. Il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con l'Ufficio; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti.

Ignorare la possibilità di continuare il percorso scolastico durante la sospensione dell'attività didattica, con gli unici mezzi che al momento sono a nostra disposizione, cioè la modalità a distanza, significa perdere "l'opportunità di mantenere viva la comunità di classe e di scuola e di perseguire il compito sociale e formativo del fare scuola, rinunciando al principio costituzionale del diritto all'istruzione".

L'attività di valutazione in questa particolare fase risponderà, ora più che mai, ad una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini, perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità. I docenti documenteranno il processo attraverso tracce, memoria e riflessione, rendendo visibili le modalità e i percorsi di formazione e permettendo di apprezzare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo dei loro alunni.

**Si ricorda che la DAD è un obbligo, ma le modalità di realizzazione delle attività attengono alla responsabilità del docente, in vista del conseguimento dei risultati di apprendimento fissati.**

**Indicazioni per gli studenti e le famiglie.**

Prendere seriamente la DAD è il primo passo per portare avanti in maniera coscienziosa il programma ed agevolare anche i docenti in questo faticoso lavoro.

Si ricorda agli studenti ed ai genitori che anche nell'ambito delle attività di didattica a distanza sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento (**NETIQUETTE**).

L'ambiente virtuale è comunque un ambiente scolastico. Nella formazione a distanza valgono le stesse regole che devono essere rispettate in classe:

- **PRESENZA:** cercare di essere presenti a tutte le lezioni e di essere partecipativi.
- **PUNTUALITÀ:** rispettare gli orari delle lezioni indicati dai docenti e verificare per tempo la stabilità della connessione e il funzionamento audio-video (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario) .
- **DECORO:** l'ambiente virtuale è pur sempre un'aula. Mantenete un abbigliamento decoroso (niente pigiama!) e siate composti (evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione).
- **RISPETTO PER GLI ALTRI:** siate gentili, educati, discreti, attenti e collaborativi. Esprimatevi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento.
- **RISPETTO DEI TURNI:** prendete la parola per fare interventi pertinenti e per farlo prenotatevi e aspettate che il docente vi dia la parola.
- **RISPETTO DEI MATERIALI:** prima di partecipare alla lezione, verificare di avere con voi tutto il materiale didattico necessario (quaderni, libri, penne...) da utilizzare insieme agli strumenti digitali.
- **RISPETTO DELLE CONSEGNE:** riceverete i compiti proprio come a scuola, per cui siate sempre precisi nello svolgerli, così se avrete dubbi potrete usare più efficacemente il tempo in videoconferenza.

**COLLABORAZIONE:** state usando strumenti nuovi pertanto, se avete difficoltà, chiedete aiuto e, se ne siete in grado, aiutate chi si trova in difficoltà.

- i due principali canali di didattica online saranno: GSuite for Education ed il Registro elettronico; Entrambi andranno consultati quotidianamente dagli alunni e dalle famiglie;
- è vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio per finalità differenti da quelle didattiche;
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza (es. Spaggiari, Jitsi meet, Google Suite for Education, ecc);



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALFONSO GATTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
saic83800t@istruzione.it - saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6 - 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
C.F.91027520658- www.istitutocomprensivogatto.gov.it- cod.mecc.SAIC83800T

- lo studente deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, sia nel rispetto della propria persona, sia dell'insegnante, sia dei propri compagni di classe;
- non creare e/o trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti;
- non creare e/o trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- non creare e/o trasmettere materiale commerciale o pubblicitario se non espressamente richiesto;
- non violare la riservatezza degli altri utenti;
- è vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto o di riprese video o vocali;
- è vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui lo studente viene a conoscenza durante le attività di didattica a distanza;
- quando si condividono documenti non si deve interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti;

### **Accesso alla piattaforma**

- L'accesso alla/e piattaforma/e ed ai servizi è strettamente personale; l'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account;
- ogni studente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale;
- ogni studente si impegna a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alle piattaforme di didattica a distanza senza consentirne l'uso ad altre persone;

### **Riprese dal device dello studente**

- La ripresa video dal device dello studente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo studente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.
- lo studente deve trovarsi in un ambiente "neutro" che non presenti segni distintivi o familiari (es. fotografie, poster, oggetti personali, etc.);
- durante il collegamento video sono da evitare il passaggio o la ripresa di altri componenti del nucleo familiare e comunque di soggetti differenti rispetto allo studente.

### **Segnalazioni**

- Lo studente, anche per il tramite dei genitori, deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno; in tale ipotesi le segnalazioni dovranno essere inviate al seguente indirizzo email: saic83800t@istruzione.it;
- è obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità;

### **Misure di sicurezza informatica**

- Effettuare costantemente gli aggiornamenti di sicurezza del sistema operativo del device che si utilizza per accedere alla piattaforma o ai servizi di didattica a distanza;
- Assicurarsi che i software di protezione del proprio sistema operativo (Firewall, Antivirus, ecc) siano abilitati e costantemente aggiornati;
- Non cliccare su link o allegati contenuti in email sospette;
- Utilizzare l'accesso a connessioni Wi-Fi adeguatamente protette;

Lo Studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da lui inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza. La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola che non precludono ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche. A tal proposito si ricorda che, ai sensi dell'art. 2048 del codice



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"ALFONSO GATTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
[saic83800t@istruzione.it](mailto:saic83800t@istruzione.it) - [saic83800t@pec.istruzione.it](mailto:saic83800t@pec.istruzione.it) - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari 6 - 84091 BATTIPAGLIA (SA)  
C.F.91027520658- [www.istitutocomprensivogatto.gov.it](http://www.istitutocomprensivogatto.gov.it) - cod.mecc.SAIC83800T

civile, i genitori o il tutore sono responsabili del danno cagionato dal fatto illecito dei figli minori non emancipati.

Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione dei genitori, ove possibile, per superare eventuali difficoltà all'uso degli strumenti informatici da parte dei ragazzi e, sempre, per vigilare sul corretto uso dei medesimi e sul rispetto del presente regolamento.

I prossimi incontri scuola-famiglia saranno l'occasione per un "bilancio" della DAD che parte con la buona intenzione di essere utile agli alunni, ma che è aperta ad ogni utile modifica, augurandoci che eventuali future iniziative non avvengano nel clima di preoccupazione e di trepidazione non facili di questi giorni.

Ringrazio i genitori tutti per la preziosa collaborazione che quotidianamente forniscono alla nostra istituzione scolastica per la riuscita delle attività messe in campo ed agli alunni rivolgo l'invito a partecipare agli sforzi che la Scuola sta compiendo per mantenere sempre attivo il dialogo educativo: proviamo ad eliminare la parola "distanza" da questa didattica tutta nuova che però, vi assicuro, vi renderà più forti, autonomi e tenaci, pronti a ritrovare il vostro banco, cresciuti tutti un po' di più, più consapevoli della fragilità dell'essere, consapevoli della bellezza della vita e magari... verrete a scuola ancor più volentieri! Le tecnologie continuerete a usarle, ma non in emergenza, con consapevolezza e rinnovata curiosità.

Sento il dovere, in chiusura, di ringraziare tutti i miei docenti per l'enorme lavoro che stanno svolgendo nel supportare i nostri alunni in vari modi fornendo loro l'esempio più importante: mostrare come affrontare lo straordinario, come utilizzare al meglio ciò che sappiamo fare e ciò che siamo e, nel contempo, continuare ad imparare.

Buon lavoro a tutti.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Lea Celano*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s. m. i.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa