



# ISTITUTO COMPRENSIVO “CORREGGIO 2”

Via Conte Ippolito, 16/A – 42015 Correggio (RE)  
Cod.Mecc. REIC85200P C.F.91160730353 Tel. 0522-692433

**Ai docenti delle scuole primarie  
Ai docenti delle scuole dell'infanzia  
IC Correggio 2**

**Oggetto: Riflessioni e disposizioni per organizzare le attività didattiche a distanza. 15 Marzo 2020**

Siamo stati tutti colti “impreparati”: scuola chiusa dal sabato alla domenica, fluidità delle informazioni, DPCM su DPCM, conferenze stampa del Presidente del Consiglio, TG H24, provvedimenti restrittivi, zona rossa, poi gialla ora Territorio Nazionale, tutela della salute pubblica, DISTANZIAMENTO SOCIALE E DIDATTICA A DISTANZA...

Essere colti “impreparati” per noi che facciamo scuola è una novità inaspettata...siamo abituati a dare risposte, veicolare saperi e dare certezze...almeno dal punto di vista disciplinare...abbiamo perso dei riferimenti importanti quali lo spazio (classi ed edificio scolastico), il tempo (orario settimanale di servizio) e le routine (spiegazioni, discussioni, libri, verifiche) insomma dal 23 febbraio 2020 la nostra “quotidianità” è stata stravolta. Non siamo però così egocentrici da pensare che l'emergenza da Covid-19 sia solo questo... ma la scuola è importante.

## **Didattica a distanza**

L'occasione, inaspettata, ci sta facendo percorrere ed esplorare nuove strade, che non lasceremo completamente, neanche dopo che l'emergenza sarà terminata. Chiamiamolo beneficio secondario. Fin da subito, infatti, tra le diverse misure prescritte dai vari DPCM e note ministeriali, è stata prevista l'attivazione della didattica a distanza.

*§ “Resta però la necessità di favorire, in via straordinaria ed emergenziale, in tutte le situazioni ove ciò sia possibile, il diritto all'istruzione attraverso modalità di apprendimento a distanza”*

*§ “I dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”*

*§ “Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture. Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle “classi virtuali”, tra le diverse discipline e di evitare sovrapposizioni. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente”*



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 2"

Via Conte Ippolito, 16/A – 42015 Correggio (RE)  
Cod.Mecc. REIC85200P C.F.91160730353 Tel. 0522-692433

Abbiamo l'arduo compito di garantire il diritto all'istruzione e la continuità nei percorsi di apprendimento e contemporaneamente quello di mantenere alta la motivazione dei nostri ragazzi facendo sentire loro "a distanza" la nostra presenza.

Anche loro sono smarriti, hanno perso la loro "abitudine" principale... Quelle che i ragazzi trascorrono a casa non sono vacanze ed essi stessi se ne stanno purtroppo rendendo conto. Al di là della iniziale gioia che la mancata frequenza ha procurato a qualcuno di loro, vedono e percepiscono dal loro "osservatorio adolescenziale" modifiche delle proprie abitudini, limitazioni ai movimenti e alla circolazione, commenti a volte contraddittori o *fake* agli accadimenti e significative preoccupazioni o inquietudini, a volte sottese, a volte esplicite. Esperienze inconsuete, quasi surreali, che diventeranno vissuti una volta che l'emergenza sarà passata.

In quel momento saranno auspicabili e anche opportune forme di rielaborazione e di sedimentazione dell'esperienza. Ora si trovano "in medias res", dentro a un vortice di immagini, parole, sensazioni.

**Questo per ricordarci che in tutto dobbiamo avere la giusta misura.**

Le attività e le esperienze a distanza, oltre a essere, come già detto, previste dalla norma, hanno diverse e importanti finalità. Non devono né possono surrogare la presenza, né prevedere un impegno sovrapponibile alle ore che i ragazzi avrebbero trascorso a scuola. Mantenere i contatti con i compagni, tenere viva la fiamma del sapere e della conoscenza, rispettare gli impegni con i propri professori, portare a termine compiti e attività, questo sì. Con calviniana leggerezza.

Ricordiamoci anche delle famiglie che, come una mamma mi ha scritto, *"devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico e non perdendo il contatto con la scuola. Molti dei ragazzi rimangono molto tempo soli perché i genitori lavorano; non tutti hanno la possibilità di scaricare materiali, fotocopiarli, rimandarli indietro e chi ci riesce deve spesso chiedere aiuto ai genitori. Guardando ai miei figli credo che i nostri alunni siano destabilizzati, che abbiano bisogno di stare connessi a delle cose belle, ora che stanno crollando tante loro certezze perché sta venendo meno la "socialità" che per la loro età è linfa vitale."*  
SCUOLA PRIMARIA

**La didattica deve assolutamente essere a distanza; non è consentita alcuna forma di docenza in presenza, neanche a piccoli gruppi e neppure in luoghi aperti o spazi privati.**

Con i referenti di plesso abbiamo già formulato proposte e fornito suggerimenti con la circolare del 2 marzo prot.1063. Stante il protrarsi del periodo di sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile p.v. si ritiene fornire le seguenti indicazioni.

I docenti possono utilizzare gli strumenti che ritengono più idonei.

A titolo non esaustivo si elencano gli strumenti utilizzabili e attualmente a disposizione:

1. Posta elettronica d'Istituto (\*\*\*\*\*@correggio2.istruzione.it)
2. Google-Apps condivise (Meet, Classroom...)
3. Indicazione di link per l'utilizzo di materiali selezionati presenti in rete
4. Suggerimenti operativi e consulenza della nostra Animatrice Digitale Elena Oleari
5. Registrazione di lezioni o spiegazioni (si può utilizzare meet, screencast'omatic, adobe spark...)
6. Sezione del nostro sito dedicata alla didattica a distanza con tutorial per docenti e studenti
7. Non dimentichiamo, poi, i libri di testo...visto l'impegno che tutti noi abbiamo speso per la restituzione alle famiglie. Dobbiamo considerare che qualche alunno potrebbe essere impossibilitato a collegarsi ad internet, pertanto è sempre bene offrire diverse tipologie di supporti didattici e non solo strumenti tecnologici.



# ISTITUTO COMPRENSIVO “CORREGGIO 2”

Via Conte Ippolito, 16/A – 42015 Correggio (RE)  
Cod.Mecc. REIC85200P C.F.91160730353 Tel. 0522-692433

Le comunicazioni scuola-famiglia, per il tramite del rappresentante di classe, stanno circolando tramite messaggistica istantanea e telefonate. Sistema comunicativo che per fronteggiare l'emergenza delle prime settimane è stato prezioso ed efficace. Sarebbe auspicabile però implementare le modalità di comunicazione in modo da prevedere anche un feedback da parte dei nostri alunni (cartella drive, mail...)

## **Attività didattiche...**

Il DPCM 8 marzo raccomanda *“Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.”*

Ogni team docente dovrà armonizzare le proposte didattiche dei singoli docenti, per non rischiare il sovraccarico dei compiti e considerare il potenziale delle cosiddette discipline minori che possono contribuire in modo significativo: ad esempio, per musica, mettere un file audio di musica da ascoltare e chiedere di tradurlo in immagine o in “oggetto”.

Sottolineo la necessità di rimanere entro tipologie di attività, come il recupero, l'accompagnamento, il potenziamento, la curiosità con attività legate a scoperta, esercizio, compiti di realtà (ad esempio concorso di idee per disegnare un cartellone sulle regole fondamentali..)

Le attività andranno progettate in considerazione dell'età dei nostri alunni, sia per tipologia di metodi (video...racconto..) che di mezzi (utilizzo di pc o stampanti che non tutti posseggono); soprattutto devono essere pensate per gli alunni e non per i genitori o i nonni.

Si sente e si legge di iniziative di didattica a distanza interessanti e accattivanti, ma noi non dobbiamo rincorrere nessuno nè tanto meno “abdicare” al nostro ruolo di esperti della didattica lasciandoci condizionare da altre esperienze. Non tutti siamo attrezzati o ci siamo formati per questa forma di insegnamento e apprendimento e non lo si può fare dall'oggi al domani nè in una situazione emergenziale come questa. Oltre a ciò, neanche tutte le famiglie possiedono gli strumenti necessari (e alcune ce lo hanno già segnalato). Non dimentichiamo che la scuola deve offrire a tutti le stesse opportunità, ma anche curare che ci siano le condizioni affinché tutti possano cogliere quelle opportunità. Una scuola per tutti e per ciascuno, come dicono le Indicazioni per il curricolo 2012.

## **Valutazione e programma.**

Le recenti disposizioni non entrano nel merito della valutazione, se non in un passaggio, tuttavia userei con cautela forme di verifica e valutazione. **Se intendete comunque valutare, cercate di privilegiare una valutazione formativa (feedback, riscontri, incoraggiamenti...), valorizzando chi porta a termine le attività proposte piuttosto che penalizzando chi non lo fa.** Cercate di tenere alta la motivazione dei bambini che, venendo a mancare il rapporto diretto, quotidiano e personale con le proprie maestre, rischiano di “perdersi”.

Comprendo la vostra preoccupazione per il programma! È bene introdurre nuovi contenuti, se in qualche modo illustrati o spiegati, ma con parsimonia. Programmeremo momenti di recupero e potenziamento al rientro a scuola. Dal punto di vista formale, l'anno scolastico 2019/20 sarà valido, anche qualora non si dovessero raggiungere i 200 giorni previsti.

Siamo realisti: ora il principale programma per tutti noi è quello di uscire presto e bene da questa situazione emergenziale.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001165 - 15/03/2020 - 11 - U



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 2"

Via Conte Ippolito, 16/A – 42015 Correggio (RE)  
Cod.Mecc. REIC85200P C.F.91160730353 Tel. 0522-692433

Inclusione scolastica: **non possiamo permetterci di dimenticare nessuno, a maggior ragione di chi sappiamo già in difficoltà.**

Un'attenzione particolare ai nostri alunni con disabilità, non solo nelle attività didattiche da proporre ma anche nel contatto umano, sarebbe bene sentirli a cadenza settimanale. I docenti di sostegno, coordinandosi con il team, prepareranno il materiale in linea con il PEI e garantiranno il contatto con le famiglie.

### **Monitoraggio delle attività didattiche a distanza.**

Al fine di monitorare l'esperienza della didattica a distanza, il nostro Ministero ha infatti avviato un'indagine per la rendicontazione puntuale di tutte le azioni messe in campo dalle scuole (<https://www.indaginedidatticaadistanza.it>) il **docente prevalente di ogni team avrà cura settimanalmente, di convocare i propri colleghi per una riunione di programmazione, attraverso lo strumento Meet di Google** (per l'uso di meet trovate il tutorial creato da Elena Oleari sul nostro sito) durante la quale si compilerà la tabella di sintesi che trovate in allegato a questa nota con tutte le attività svolte e i compiti assegnati. Il file sarà caricato in drive dal docente prevalente e dovrà essere condiviso anche con la Dirigente Scolastica.

### **Uso corretto delle tecnologie: tra regole sociali e privacy**

Come docenti di scuola primaria siete più cauti nell'uso di classroom o programmi di video lezioni tuttavia mi preme ricordarvi che:

- ★ la classe virtuale non è la classe reale, amplifica alcuni aspetti e ne sottovaluta altri
- ★ L'apprendimento a distanza si fonda su una fortissima dose di autonomia e responsabilità tipica di studenti più grandi.
- ★ Le lezioni frontali online in diretta non possono sostituire la lezione in classe.

So che molti di voi si sono anche sperimentate in messaggi vocali o video personali, è un'ottima soluzione per far sentire la vostra vicinanza ai bambini che però potrebbe avere alcuni rischi: diffusione ad altri gruppi e chat, pubblicazione sui social...c'è già capitato! Credo che in questo momento rimanere in contatto umano, non dico per spiegare lezioni o assegnare compiti, con i nostri alunni sia per loro, ma anche per noi, importante perciò, per arginare i rischi, ho interpellato il nostro RPD che mi ha suggerito di inserire sul nostro sito, nella sezione dedicata alla privacy la seguente comunicazione *"Rispetto alla modalità di lezioni in video conferenza si rende noto che le immagini ivi riprodotte hanno uno scopo meramente didattico e una finalità strettamente istituzionale, ai sensi degli artt. 96-97 L 633/41. Pertanto, chiediamo agli alunni e ai loro familiari e comunque alle persone che assistono all'evento/ conferenza (es. componenti del nucleo familiare) di non utilizzare le immagini riprodotte per fini differenti dalle finalità didattiche sopra esposte, intendendosi tali ad esempio fotografie/riprese/download della videolezione. Chiunque, in spregio a quanto sopra, non si attenga alle presenti disposizioni sarà responsabile personalmente delle violazioni di cui all'art. 10 c.c, nonché di un'eventuale diffusione pubblica o comunicazione a terzi del medesimo materiale, ovvero, del trattamento illecito di dati di cui all'articolo 167 cod. Privacy, così come modificato dal Dlgs 101/2018 e comunque di qualsivoglia violazione in ambito privacy rispondendo in proprio di tutte le eventuali e possibili conseguenze sia in ambito civile che penale, e, impegnandosi, fin da ora, a manlevare l'istituto scolastico da eventuali pretese risarcitorie derivanti dalle predette violazioni"*

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le maestre delle nostre scuole dell'infanzia si dimostrano anche in questa occasione attente ai bisogni dei bambini e pronte a far sentire, con canzoni, filastrocche e messaggi, la loro vicinanza.



# ISTITUTO COMPRENSIVO “CORREGGIO 2”

Via Conte Ippolito, 16/A – 42015 Correggio (RE)  
Cod.Mecc. REIC85200P C.F.91160730353 Tel. 0522-692433

Si è concordato con le referenti di plesso di proporre attività “di compagnia” e di “legame”, insieme a giochi e letture da inviare per il tramite del rappresentante di sezione a tutti i genitori.

E' stato creato uno spazio ad hoc sul nostro sito [C'è posta per ... i bambini!](#) nel quale verranno man mano caricati i messaggi che le maestre vogliono condividere con i loro alunni.

Invito tutti i docenti ad attenersi a queste disposizioni ed a collaborare con i colleghi, agevolando soprattutto i docenti referenti di plesso che stanno facendo una faticosa azione di coordinamento, affinché il lavoro richiesto ai nostri alunni sia significativo e tenga conto della “particolare” e “impegnativa” situazione che tutti noi stiamo vivendo.

**Ringraziandovi per la dedizione e la professionalità con cui state “re-agendo” a questa situazione, vi chiedo di mantenere alto lo spirito di comunità e di continuare ad accompagnare tutti i nostri alunni in questo particolare momento.**

Andrà tutto bene!

La vostra Dirigente  
Rita Fabrizio

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001165 - 15/03/2020 - 11 - U

**Allegato: SCHEDE TECNICHE PRODOTTE DA ELENA OLEARI**



# ISTITUTO COMPRENSIVO "CORREGGIO 2"

Via Conte Ippolito, 16/A – 42015 Correggio (RE)  
Cod.Mecc. REIC85200P C.F.91160730353 Tel. 0522-692433

Gentili Colleghi,

con il protrarsi delle sospensioni delle attività didattiche, si rende necessario attivare, come già è stato fatto in queste settimane dalla maggior parte dei docenti, misure efficaci per mantenere i contatti con il gruppo classe e per continuare attività di apprendimento, seppure a distanza. Fortunatamente il nostro territorio e le risorse a nostra disposizione ci supportano per affrontare questa situazione assolutamente non ordinaria, ma che può essere per noi anche occasione di formazione e sperimentazione.

Ringrazio i componenti del Team Digitale che si sono detti disponibili a supportare i colleghi dei diversi plessi per risolvere e affrontare eventuali difficoltà tecniche.

Lo spirito di questo allegato è fornire suggerimenti, indicazioni e possibili strumenti da utilizzare in questa fase delicata ma di non breve durata.

**IMPORTANTE:** Quelle che seguono sono indicazioni, che non vogliono mettere nessuno in difficoltà, ma supportare il lavoro di questi giorni fornendo idee e spunti per arricchire le modalità di apprendimento. Ho provato a fare una suddivisione in base agli ordini di scuola, che non vuole essere vincolante per chi preferisce utilizzare uno strumento rispetto ad un altro.

## Per tutti i docenti

Tutti i docenti hanno ricevuto un account istituzionale ( nome.cognome@correggio2.istruzione.it ) che dà l'accesso in modo gratuito e illimitato a tutti i servizi Google, con agevolazioni per le scuole.

Abbiamo quindi la possibilità di accedere a:

- **Drive:** per la condivisione di files, per la creazione di tabelle con Google Fogli, presentazioni con Google Presentazioni, di documenti con Google Documenti;
- **Google Meet:** utile per riunirsi virtualmente con i propri colleghi e coordinarsi con video riunioni di programmazione, interclasse, commissione.

Ricordo anche la pagina del Ministero dell'Istruzione

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

E il nostro Servizio Marconi TSi dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

<http://serviziomarconi.istruzione.it/>

## Per la scuola dell'Infanzia

E' possibile creare una cartella condivisa su Drive, accessibile da chiunque abbia il link che andrebbe quindi fornito al rappresentante di classe, in cui poter mettere materiale multimediale di vario tipo:

- Immagini (disegni da colorare, tutorial per lavoretti, ...);
- Audio (racconti di storie, musiche...);
- Video (filastrocche, canzoni, balletti, videomessaggio delle maestre...)
- File di testo per dare indicazioni su come utilizzare il materiale.
- File con link a siti di esercizi, quiz, contenuti multimediali, ecc.
- Spazio "C'è posta per i bambini!" sul nostro sito

## Per la scuola Primaria



# ISTITUTO COMPRENSIVO “CORREGGIO 2”

Via Conte Ippolito, 16/A – 42015 Correggio (RE)  
Cod.Mecc. REIC85200P C.F.91160730353 Tel. 0522-692433

E' possibile creare una cartella condivisa su Drive, accessibile da chiunque abbia il link che andrebbe quindi fornito al rappresentante di classe, in cui poter mettere materiale multimediale di vario tipo:

- File di testo per dare indicazioni su come utilizzare il materiale presente nella cartella e con immagini allegate;
- File pdf di schede di lavoro;
- Immagini (foto di quaderni, sequenze, schede...);
- Audio (letture dell'insegnante, dettati, canzoni...);
- Video (brevi storie, notizie, brevi video lezioni...);
- File con link a siti di esercizi, quiz, contenuti multimediali, ecc.

Altri strumenti multimediali, tra i tantissimi disponibili, che vi indico:

- **Wordwall**: sito che contiene tantissimi giochi interattivi, quiz, indovinelli già pronti su numerosi argomenti (analisi grammaticale, difficoltà ortografiche, scomposizioni, geografia, religione, matematica, ecc...) che potete condividere con un semplice link a chiunque. Ma potete creare anche voi il vostro quiz sull'argomento che preferite, scegliendo tra i format proposti e molto accattivanti.
  - **Invideo**: sito che vi permette di trasformare un articolo, un breve testo in un video. Il programma divide automaticamente il vostro testo in alcune frasi e le abbina a immagini inerenti. A voi non resta che approvare o modificare le immagini e scegliere la musica che preferite. Il video è pronto per essere scaricato e condiviso su Drive.
  - **ScreenCast o'matic**: con questo programma potete registrare delle video lezioni di 15 minuti (versione gratuita) in cui potrete mostrare sia il vostro schermo che voi stessi tramite la webcam. Alla fine il video può essere caricato e condiviso su Drive.
  - **Youtube**: la più nota app di condivisione video si può sfruttare anche per creare videolezioni e caricarle, in modo da poterli condividere tramite link solo agli alunni e senza renderli pubblici sul web.
  - **LearningApps**: galleria di tantissimi esercizi interattivi, selezionabili per disciplina oppure ordine di insegnamento. Ogni modulo si può condividere tramite link, oppure modificare con dei propri contenuti.
- Vi ricordo, inoltre, che sul nostro sito è stata creata una sezione "[Didattica a distanza](#)" con suggerimenti e tutorial per il corretto utilizzo dei programmi e delle app.

Buon lavoro...a distanza!  
Elena Oleari

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001165 - 15/03/2020 - 11 - U