

ESTRATTO DAL

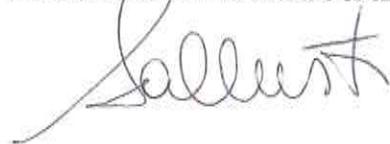
**PIANO DI ESODO IN EMERGENZA**

Redatto ai sensi degli art. 15) e 36) del D.LGS. 81/08 "T. U. Sicurezza"

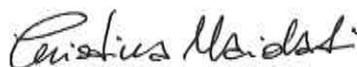
**Liceo "T. Mamiani"**

*Il presente documento è da considerarsi integrazione e aggiornamento del Documento di  
Valutazione del Rischio redatto ai sensi del 17, a) del D.Lgs. 81/08*

**D.L.: DOTT.ssa TIZIANA SALLUSTI**



**RSPP: ARCH. CRISTINA MAIOLATI**



## LA DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI ESODO

- 1) preallarme **indicazioni da impianto allarme antincendio in dotazione dell'edificio.**
- 2) evacuazione **indicazioni da impianto allarme antincendio in dotazione dell'edificio.**

Allo scopo di contenere l'effetto dovuto al panico è anche opportuno disporre di un impianto di diffusione sonora (**tromba da stadio, fischietto, megafono**) per comunicare eventuali ordini.

Qualora dovesse porsi la necessità di comunicare l'ordine di evacuazione a voce, aula per aula, sarà cura del personale non docente assicurare tale servizio.

- GLI ALUNNI E I DOCENTI SCENDERANNO IN ORDINE DI VICINANZA ALLE USCITE ED ALLE SCALE INIZIANDO DAL PIANO TERRA PROSEGUANDO CON I PIANI SUPERIORI.
- EVENTUALI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI SARANNO AIUTATI DAI COMPAGNI, DAL DOCENTE DI SOSTEGNO, SE PRESENTE, O DAL DOCENTE DI CLASSE A RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO. EVENTUALI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI CHE SI TROVASSERO AL PIANO PRIMO SARANNO ACCOMPAGNATI SUL PIANEROTTOLO DELLE SCALE DI EMERGENZA E POI A SECONDA DELLA NECESSITA' ACCOMPAGNATI AL PIANO TERRA IN UN SECONDO MOMENTO.
- IL DOCENTE, DOPO AVER VERIFICATO CHE NESSUNO SIA RIMASTO IN AULA, PRENDE IL REGISTRO E SEGUE LE PROPRIE CLASSI RICHIUDENDO CON CURA LA PORTA.
- I COLLABORATORI SCOLASTICI SI ACCERTERANNO CHE NESSUNO SIA RIMASTO NEI SERVIZI IGIENICI, BIBLIOTECA, AULE DI SOSTEGNO, ecc. PRIMA DI USCIRE A LORO VOLTA.
- RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA, SI PROCEDE ALL'APPELLO.
  1. Eventuali disabili motori sono accompagnati dall'AEC/docente sostegno o dal collaboratore di piano nel luogo sicuro più vicino, ovvero l'uscita del piano terra oppure uno dei pianerottoli della scala esterna di emergenza..
  2. Eventuali non vedenti o non udenti sono accompagnati dal docente di classe o da compagni incaricati.

### **ALLA DIRAMAZIONE DELL'ALLARME:**

1. CERCA DI MANTENERE LA CALMA E NON SPAVENTARTI
2. INTERROMPI IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITA'
3. LASCIA L'EQUIPAGGIAMENTO SCOLASTICO (ZAINI, TELEFONI CELLULARI, LIBRI, ECC.) E PORTA EVENTUALMENTE SOLO UN GIACCHETTO PER COPRIRTI.
4. INCOLONNATI DIETRO I TUOI COMPAGNI.
5. RICORDATI DI **NON SPINGERE, NON GRIDARE, NON CORRERE.**
6. SEGUI LE VIE DI FUGA E RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA.

## **PIANO DI ESODO IN EMERGENZA:**

### **PUNTI DI RACCOLTA**

**PR1:** cortile antistante la scuola;

**PR2:** cortile laterale (campo sportivo);

### **PIANO SEMINTERRATO:**

Gli occupanti dei **laboratori 04, 05, 06**, utilizzano le scale interne e raggiungono il PR1 dall'ingresso principale.

Gli occupanti dei **laboratori 10,11,12** utilizzano le scale interne e raggiungono il PR2 dall'ingresso laterale.

**Archivio, depositi:** gli occupanti si dirigono verso l'uscita più vicina del piano terra salendo le scale (ingresso principale o verso il campo sportivo) e da qui al PR1 o PR2.

### **PIANO TERRA:**

Gli occupanti delle **aula** si dirigono all'ingresso principale e da qui al PR1. Gli occupanti delle **palestre** e spogliatoi utilizzano le uscite di pertinenza e raggiungono il PR1.

### **PIANO PRIMO:**

Gli occupanti delle **aula da 203 a 206 e da 227 a 230**, gli occupanti degli **uffici**, dell'**aula magna, aula 231, 232 e 232 Bis** utilizzano le scale interne più vicine e raggiungono il PR1 dall'ingresso principale.

Gli occupanti delle **aula da 207 a 211** utilizzano la scala di emergenza su via Brofferio e, facendo il giro dell'isolato, raggiungono il PR1.

Gli occupanti delle **aula da 221 a 226** utilizzano la scala di emergenza al termine del corridoio e raggiungono il PR2.

### **PIANO SECONDO:**

Gli occupanti delle **aula da 304 a 307 - da 325 a 328**, dei laboratori da **301 a 303 e da 330 a 332**, gli occupanti della **sala docenti** utilizzano le scale interne centrali più vicine e raggiungono il PR1 dall'ingresso principale.

Gli occupanti delle **aula da 308 a 311 e 317** utilizzano la scala di emergenza su via Brofferio e, facendo il giro dell'isolato, raggiungono il PR1.

Gli occupanti delle **aula 320, 321, 323, 324, 329** utilizzano la scala di emergenza al termine del corridoio e raggiungono il PR2.

**N.B.:** Se è presente un alunno diversamente abile o con impedimento verrà aiutato dal collaboratore scolastico del piano a raggiungere l'ingresso principale:

1. Gli eventuali diversamente abili motori saranno accompagnati dall'AEC/docente sostegno nel luogo sicuro più vicino.

**IN CASO DI REALE NECESSITA' (es. pericolo di crolli) SI ESCE DALL'AREA EVITANDO DI INTRALCIARE I MEZZI DI SOCCORSO E CI SI DISTRIBUISCE LUNGO IL MARCIAPIEDE PIU' VICINO I**

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO**

1. MANTIENI LA CALMA
2. SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO IN CLASSE ESCI SUBITO CHIUDENDO LA PORTA
3. SE L'INCENDIO SI E' SVILUPPATO FUORI DELLA TUA CLASSE ED IL FUMO RENDE IMPRADCABILI LE SCALE E I CORRIDOI CHIUDI BENE LA PORTA E CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE CON PANNI (POSSIBILMENTE BAGNATI)
4. APRI LA FINESTRA E, SENZA ESPORTI TROPPO, CHIEDI SOCCORSO
5. SE IL FUMO NON TI FA RESPIRARE FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO, E SDRAIATI SUL PAVIMENTO (IL FUMO TENDE A SALIRE VERSO L'ALTO).

### **INCENDIO DI AUTOMEZZO**

IN QUESTO CASO **NON** SI DEVE EVACUARE IMMEDIATAMENTE L'EDIFICIO, A MENO CHE NON SIA NECESSARIO, MA VA VALUTATA L'IPOTESI DI ASPETTARE L'INTERVENTO DEI VVF .

### **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

*Se ti trovi in un luogo chiuso*

1. MANTIENI LA CALMA E NON PRECIPITARTI FUORI
2. RESTA IN CLASSE E RIPARATI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO A MURI PORTANTI.
3. ALLONTANATI DALLE FINESTRE, PORTE A VETRI, ARMADI PERCHÉ CADENDO POTREBBERO FERIRTI.
4. SE SEI NEL CORRIDOI O NEL VANO DELLE SCALE RIENTRA NELLA TUA CLASSE O IN QUELLA PIÙ VICINA
5. DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE, ABBANDONA L'EDIFICIO E RICONGIUNGITI CON GLI ALTRI COMPAGNI DI CLASSE NELLA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA

*Se sei all'aperto:*

1. ALLONTATI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE PERCHE POTREBBERO CADERE E FERIRTI.
2. CERCA UN POSTO DOVE NON HAI NULLA SOPRA DI TE; SE NON LO TROVI CERCA RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO COME UNA PANCHINA
3. NON AVVICINARTI AD ANIMALI SPAVENTATI.

## **Norme generali di esercizio dell'attività**

Si riportano di seguito le principali norme di **prevenzione del rischio incendio**:

- Tutte le vie di fuga e le uscite di sicurezza devono essere mantenute sgombre in permanenza, con particolare riferimento ai percorsi verso le scale esterne e le uscite di emergenza.
- È fatto obbligo di non compromettere l'agevole apertura e la funzionalità delle uscite di sicurezza, verificandone l'efficienza prima dell'inizio delle lezioni.
- Mettere al corrente gli alunni dei punti da raggiungere in caso di pericolo.
- È fatto divieto di fumare. Dovranno essere presenti nel plesso i cartelli per il divieto di fumo con l'indicazione del nominativo dell'incaricato.
- Le attrezzature e gli impianti di sicurezza (luci emergenza, idranti, estintori, ecc.) devono essere controllati in modo da assicurare la costante efficienza.
- Tutti i lavoratori e gli utenti dell'edificio devono tenersi aggiornati sulle misure di prevenzione adottate, Piano di Esodo, predisposto dalla Direzione che è affisso all'Albo della scuola;
- In caso di manomissioni su attrezzature antincendio e dispositivi di protezione o ostruzione delle vie di fuga tutti sono tenuti ad avvisare il datore di lavoro o l'Addetto al SPP di plesso.
- Gli incaricati di plesso dovranno verificare la corretta revisione semestrale dei dispositivi di protezione antincendio (estintori) guardando l'apposito cartellino allegato.
- In caso di pericolo grave ed imminente è necessario che i lavoratori abbandonino l'edificio mettendo in salvo gli alunni a loro affidati; particolare attenzione dovrà essere posta nella gestione delle emergenze in presenza di disabili, motori o psichici, per i quali è stato individuato un incaricato che lo accompagnerà al punto di raccolta.
- Nei locali ove vengono depositate o utilizzate sostanze infiammabili o facilmente combustibili è fatto divieto di fare uso di fiamme libere (laboratori, biblioteca, ecc.). I travasi di liquidi infiammabili non possono essere effettuati, se non in locali appositi con recipienti e/o apparecchiature di tipo autorizzato.
- Nei locali della scuola non possono essere depositati e/o utilizzati recipienti contenenti gas compressi e/o liquefatti. I liquidi infiammabili o facilmente combustibili e/o le sostanze che possono emettere vapori o gas infiammabili, possono essere tenuti in quantità strettamente necessarie per esigenze igienico-sanitarie e per l'attività didattica.
- Si raccomanda ai lavoratori di adottare cautela nella conservazione delle chiavi degli ambienti che devono essere in ogni momento accessibili in caso di emergenza.