

Il Piano di miglioramento

Il presente Piano di Miglioramento è la fase conseguente gli esiti del processo di diagnosi che la scuola ha effettuato per procedere alla stesura del Rapporto di Autovalutazione (RAV), Triennio 2019/22.

Il prospetto che segue evidenzia la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione e in vista del Bilancio sociale. Nello specifico si ritiene che l'area ritenuta essenziale, e prioritaria, ai fini del Bilancio sociale sia quella relativa agli esiti degli apprendimenti, quindi al controllo dei PROCESSI DIDATTICI.

<u>Esiti degli studenti</u>	<u>Priorità</u>	<u>Traguardi di lungo periodo</u>
RISULTATI SCOLASTICI	Obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo Riduzione degli insuccessi scolastici (bocciatura - abbandono). Riduzione della percentuale degli studenti con giudizio sospeso a settembre.	Risultati attesi in relazione alle priorità strategiche Riduzione dell' 8% nelle classi Prime e nelle classi Seconde.
RISULTATI PROVE INVALSI	Riduzione della varianza nelle classi Seconde. Aumento di prestazione per alunni con BES Prove standardizzate per classi parallele in due momenti dell'anno scolastico (gennaio - maggio)	Aumento del 3%
RISULTATI A DISTANZA	Monitoraggio del percorso scolastico	Dati in uscita del I-II anno nel mese di giugno.

In base a quanto sopra indicato, l'istituto si impegna a lavorare sulle seguenti aree di processo.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO (definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le Priorità strategiche individuate. Sono gli obiettivi da raggiungere nel breve periodo, ossia un anno scolastico)
Valutazione	Test di ingresso - intermedi - finali per Italiano - Matematica - Inglese: vengono somministrate prove standardizzate per classi parallele, primo biennio, e, alla fine, sono previsti dei momenti di recupero. La misurazione dei risultati delle classi I e II avviene alla fine del Trimestre.

Ambiente di apprendimento	Attivazione settimana di recupero - sportelli help - corsi di recupero.
Inclusione	Personalizzazione dei curricoli, come supporto agli alunni in difficoltà; monitoraggio degli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce e immediata presa in carico di casi potenziali con BES). Attività di formazione per i docenti (la scuola è Polo per l'inclusione -Ambito 22 Milano)
Rapporti con le famiglie	Coinvolgimento e collaborazione. Le famiglie sono coinvolte, attraverso incontri dedicati, su temi specifici, oltre i momenti già previsti istituzionalmente.
Rapporti con il Territorio	Ricerca di partnership \ Migliorare la visibilità delle esperienze scolastiche attraverso iniziative volte a favorire la presenza della scuola sul territorio : partecipazione a eventi di quartiere, organizzazione di attività laboratoriali; progetti; iniziative di volontariato

Agli atti dell'Istituzione Scolastica con prot.n.3916/2019