



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (C4) - 15.10



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALFONSO GATTO"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

saic83800t@istruzione.it - saic83800t@pec.istruzione.it - Tel/ Fax 0828305462 Via Cagliari, 6 - 84091 BATTIPAGLIA (SA)

C.F. 91027520658- www.istitutocomprensivogatto.edu.it - cod.mecc.SAIC83800T

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "A. GATTO"-BATTIPAGLIA

Prot. 0004782 del 01/10/2019

07-05 (Uscita)

AGLI ATTI

AL SITO WEB

AI DOCENTI:

DI CHIARA L. -FRESOLONE A.

ATTANASIO L.- REA M.

MENNONNA F.-LA PORTA A.

SCELZA M.-PIERRI C.M.

DI VECE L.-

OGGETTO: CONVOCAZIONE GRUPPO DI PROGETTO ERASMUS "FOOD IS FRIENDSHIP, OPPORTUNITY FOR OBSCURING DISADVANTAGES"

Il giorno 2 ottobre 2019 alle ore 16.00, presso la Scuola Secondaria di I grado, si riunirà il gruppo del progetto Erasmus in oggetto per un incontro con i colleghi dei paesi partner, per una Call-Conference, via Skype, per discutere dei seguenti argomenti all'o.d.g.:

1. Presentazione e conoscenza dei colleghi europei
2. Organizzazione delle attività del progetto
3. Utilizzo della piattaforma Etwinning

~IN ALLEGATO LA SINTESI DEL PROGETTO

Battipaglia 30/09/2019

Coordinatrice e referente del progetto

Prof.ssa Stefania Alfinito

Stefania Alfinito

ERASMUS+



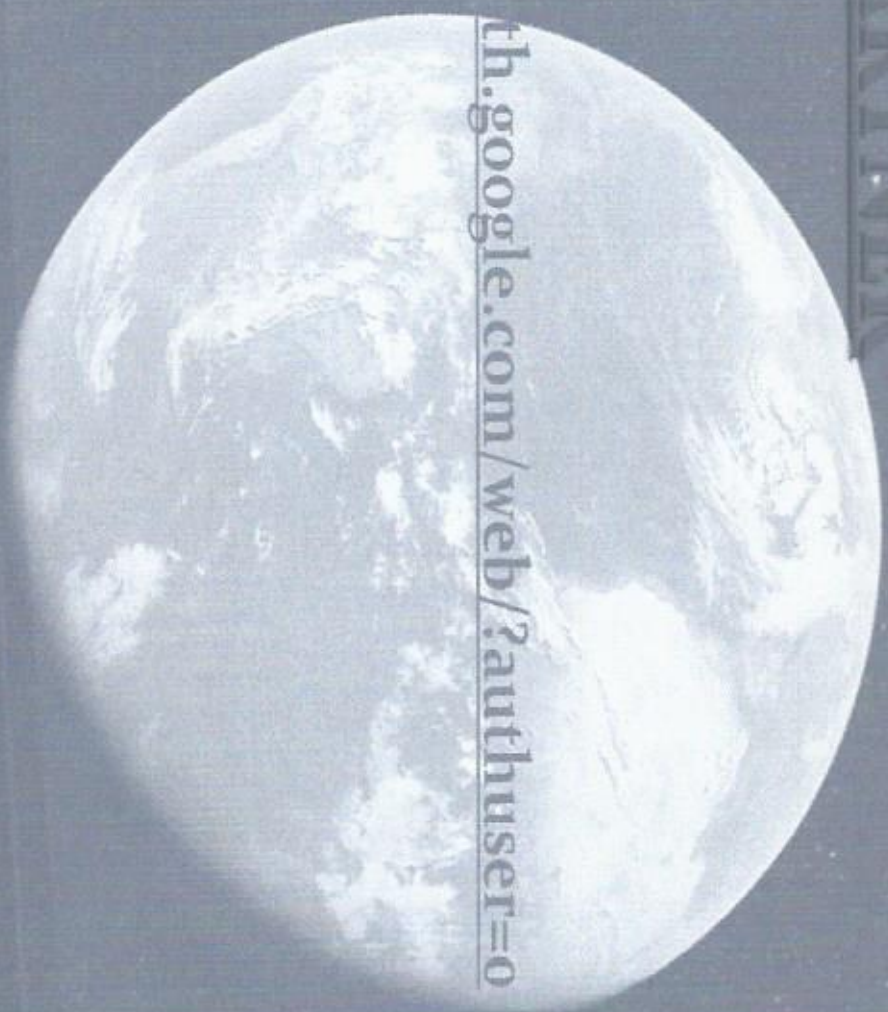
**F.O.O.D.
is Friendship,
Opportunity
for Obscuring
Disadvantage**

**Codices: 2019-1-1-102
KA229-062126_1**



PAESI PARTNER

th.google.com/web/?authuser=0





Descrizione del progetto

- Questo progetto, indirizzato ad alunni di età compresa fra i 9 e i 13 anni che vivono situazioni di svantaggio, segue il seguente obiettivo: «lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri». Partendo da questa premessa, vogliamo costruire un percorso che possa sostenere gli studenti con particolari fragilità, valorizzando il contributo di creatività e la partecipazione attiva degli alunni, nell'ottica di trasformare la scuola in un originale laboratorio di cultura inclusiva, che sappia aprirsi ai diversi territori per costruire comunità educanti, impegnate nella ricerca di un'autentica esperienza di dialogo e cooperazione educativa.
- Pertanto, abbiamo deciso di fondare una squadra e scrivere questo progetto Erasmus KA229 per aiutare i nostri alunni a sentirsi parte attiva e coinvolta nella scuola e nella società. Per farlo abbiamo deciso di usare come filo conduttore il cibo e le tradizioni gastronomiche. Il cibo inteso come conoscenza della sua storia e delle tradizioni ma anche come conoscenza delle storie e delle tradizioni di altri paesi, per trovare nella diversità le somiglianze che ci sono fra i popoli e che alla fine ci uniscono. Il cibo come diritto universale e primario. I banchetti che hanno da sempre suggerito una pace, un'amicizia, uno star bene insieme e che sono un esempio di fratellanza. Il cibo così ben rappresentato nell'arte dal 1600 a Warhol. Il cibo anche come eco-sostenibilità e rispetto per noi stessi e il nostro pianeta. Le ricette per scoprire gli algoritmi e il pensiero computazionale ma anche per parlare della Convenzione dei Diritti dei Bambini, di cui ricorrono i 30 anni dalla firma proprio quest'anno.
- Svolgere le attività previste ci porterà a parlare degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e di poter lavorare su diversi fra i 17 punti.



Progetto eTwinning

L'idea del nostro progetto proviene dal progetto eTwinning: "Look! I love cook" (id 173213). Abbiamo avuto contatti con vari partner e la scelta è caduta su coloro che affrontano problemi simili e cercano soluzioni diverse ed efficaci ai problemi degli studenti in situazioni di svantaggio. Con la scuola di Agios Nikolaos abbiamo lavorato in questo progetto e abbiamo notato quanto l'argomento fosse interessante per gli alunni e la risposta positiva che davano alle attività previste e come queste fossero una buona occasione per far conoscere altre culture e superare barriere e diffidenze. Nel progetto sono entrati anche in quest'ultimo periodo la scuola di Dumbraveni e la scuola di Battipaglia.

Pensando alla Tassionomia di Bloom si lavorerà su tre aspetti fondamentali: cognitivo, affettivo, psicomotore; gli alunni quindi conosceranno, si sentiranno parte di qualcosa di importante, creeranno. Un utile strumento che verrà utilizzato durante tutto il progetto per sviluppare questi domini sarà la Ruota Padagogica sviluppata da Allan Carrington.

Attività del progetto eTwinning

- In una prima fase si identificheranno le frasi chiave da conoscere per sopravvivere a 5 giorni di Erasmus; in videoconferenza si impareranno le frasi nelle altre lingue; si strutturerà il dizionario multilingue
- Si individueranno le opere d'arte da realizzare, due per scuola; si prepareranno gli schemi e si suddivideranno fra gli alunni.
- Ogni scuola realizzerà un logo del progetto che verrà poi sottoposto a votazione. Insieme, in videoconferenza, si lavorerà alla creazione di un inno del progetto.

