

RELAZIONE FINALE

Docente: Pacifico Stefania

FUNZIONE: **A**nimatore **D**igitale

La sottoscritta Pacifico Stefania, individuata Animatore Digitale per il triennio 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021, allo scopo di accelerare **e potenziare il processo di Digitalizzazione della strumentazione destinata sia alla didattica che ai servizi e alla promozione e diffusione di una cultura 'digitale'** presso l'Istituto Comprensivo Pietra Ligure

Le attività svolte nel corso dell'anno, in qualità di Animatore Digitale, hanno riguardato varie azioni a supporto della realizzazione del PNSD, su 3 ambiti indicati dal Ministero:

1. FORMAZIONE INTERNA,
2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA
3. CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Azioni realizzate.

Sviluppo della cultura del digitale nella scuola: organizzazione di un **corso di formazione d'Istituto: "COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO"** sono state effettuate, **come esperto 8 ore di formazione** per docenti della scuola primaria sulle seguenti tematiche:

- ✚ Utilizzo consapevole e corretto del browser per navigare sul Web: impostazioni, personalizzazione, modalità di ricerca...
- ✚ Esplorazione e utilizzo di alcune APP di google.
- ✚ CREARE ESERCIZI INTERATTIVI attraverso ambienti web che consentono di creare e condividere contenuti in modo ludico per apprendere
- ✚ LEZIONI MULTIMEDIALI attraverso ambienti che permettono di gestire lezioni multimediali in rete
- ✚ ESERCITAZIONI PRATICHE

- **Corso di formazione al personale ATA** sull'utilizzo del Registro elettronico.
- **Partecipazione alla formazione interna** per gli insegnanti referenti di plesso sulle procedure di inserimento dei libri di testo (nuove adozioni e riconferme) sul registro elettronico e assistenza ai docenti durante la fase di inserimento.
- **Implementazione del registro elettronico** con nuove funzionalità utili alla didattica e a facilitare l'uso del registro. Organizzazione di incontri con i referenti di plesso, scuola primaria e secondaria per accordarsi sull'inserimento degli indicatori di competenza da utilizzare per il prossimo a. s. nella nuova gestione delle competenze.
- **Stesura progetto e partecipazione al bando PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI #PNSD – AZIONE #7**
- **Introduzione nuove metodologie didattiche propedeutiche allo sviluppo delle classi 2.0**
- L'avvio del finanziamento PON sui Tablet “Ambienti digitali” in classe ha permesso agli alunni di sperimentare l'efficacia dell'integrazione quotidiana del digitale per l'apprendimento con l'utilizzo di nuovi strumenti e nuove metodologie.
- ✚ Proseguimento alla pratica didattica della **FLIPPED CLASSROOM** o classe capovolta attraverso diverse applicazioni web.
- ✚ Proseguimento all'utilizzo della una classe virtuale con **Edmodo**, per l'assegnazione di compiti, quiz e condivisione di materiali .
- ✚ Partecipazione all'attività '**L'ora del codice**' con l'obiettivo di promuovere il pensiero computazionale negli studenti. Sono state realizzati due percorsi con attestato finale generato dalla Piattaforma Code.org per tutti gli alunni
Il MIUR, in collaborazione con il CINI – Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica, ha avviato questa iniziativa per fornire alle scuole strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica.
Azione #4 PNSD.

- Introduzione nella programmazione didattica di conoscenze specifiche per disciplina relative alle nuove tecnologie, tali da sviluppare ed implementare, nel corpo docente e negli alunni, il concetto di “Cultura e Cittadinanza Digitale”.
- Coinvolgimento delle famiglie nell'utilizzo della tecnologia per lo studio: diffusione del concetto di cultura digitale e sua importanza nella vita quotidiana e nei rapporti con la Scuola.

Tutti questi impegni sono stati svolti in piena sintonia con l'Azione #28 del PNSD che prevede che l'Animatore Digitale e il team, si occupi della formazione interna, del coinvolgimento della comunità scolastica e della creazione di soluzioni innovative per la didattica.

Coerentemente con quanto previsto dal **PNSD** (Azione #28), in **qualità di Animatore Digitale dell'Istituto Comprensivo di Pietra Ligure** ho iniziato con questo anno scolastico il piano di intervento PNSD triennale 2018/20 inserito nel PTOF.

Spero che gli esiti siano stati positivi e che, con il mio supporto, sia stato d'aiuto a tutta la Scuola. Ho sempre sostenuto l'importanza degli strumenti digitali e dispositivi elettronici per una didattica inclusiva e l'uso di metodologie diverse dalla “lezione frontale o trasmissiva”.

Al fine di raggiungere gli obiettivi nel piano triennale ho cercato di porre maggiore attenzione alle attitudini degli alunni stessi mettendo in atto metodologie didattiche di tipo laboratoriale e di ricerca e che presuppongano l'uso di strumenti digitali (Flipped Classroom, Cooperative Learning, prove di realtà) e che pongano al centro della formazione la valorizzazione e il potenziamento dei prerequisiti già in possesso.

Pietra Ligure, 09/06/19

In fede

Stefania Pacifico