

17 Giugno 2019

Numero 2

# Newsletter Ufficio Tecnico

## INDICE

Pag. 2

I corsi di potenziamento e i Patentini.

Pag.6

La struttura della nostra scuola

Pag.7

Notizie dal seminterrato

Pag.8

Forse non lo sai

Pag.10

Dal Dipartimento d'Inglese

Pag.18

Cosa bolle in pentola

Pag.23

La torta di carote della Collega Prof.ssa Silvia Bozzerla

Pag.24

Il Progetto "Luoghi di aggregazione e di conoscenza"

Pag.30

La modulistica dell'Ufficio Tecnico

## 7 ANNI INDIMENTICABILI CON UNA DIRIGENTE GIOVANE, CAPACE E SOPRATTUTTO DOTATA DI GRANDE UMANITA'

Il secondo numero della Newsletter apre con una notizia che riguarda la nostra stimata Dirigente Scolastica Prof.ssa Mariapaola Ceccato che intraprenderà a settembre, per un triennio, una nuova stimolante attività nell'ambito dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto. Servirebbe una Newsletter di centinaia di pagine (e non basterebbero) per illustrare tutte le iniziative e il valore aggiunto che la D.S. ha portato, con la sua prima esperienza da Dirigente, in una scuola complessa ed estremamente articolata com'è l'IPSIA "Giorgi". Sicuramente accanto a tutto quello che è stato tangibile e visibile, c'è stato un lavoro "nascosto", umile, da mano sapiente di buon agricoltore che ha saputo seminare e pazientemente curare fino allo spuntare e alla crescita dei primi piccoli germogli. Lavoro svolto quotidianamente senza soste e festività con gli studenti, i genitori e con tutto il personale scolastico. E' indiscutibile che sono/siamo egoisticamente rattristato/i di non poter continuare questo percorso con la D.S. ma felice/i di averlo vissuto pienamente e credo di poterlo dire per la stragrande maggioranza di tutti noi.

## **I corsi di potenziamento, i Patentini e la valorizzazione delle Eccellenze**

L'arrivo al Giorgi della nostra D.S. Mariapaola Ceccato ha portato sicuramente molteplici novità e innovazioni, tra queste, a mio parere, l'istituzione dei corsi di potenziamento, dei Patentini e la conseguente valorizzazione delle Eccellenze, grazie anche ai molteplici progetti attivati durante l'anno, ha rappresentato e rappresenta il punto fondamentale per cercare di far vivere agli studenti la scuola non come un percorso a ostacoli ma come un'occasione unica per mettere a frutto i propri talenti. Tutti/e possono e devono aspirare a diventare Eccellenze, nessuno si deve sentire escluso e il compito di tutti gli operatori scolastici, che a vario titolo lavorano al Giorgi, dovrebbe essere quello di rimuovere tutte le difficoltà che possono impedire a un ragazzo e a una ragazza di vedere realizzarsi il proprio successo formativo. Questo, a mio modesto parere, è stato uno dei semi più importanti che la nostra D.S. ha cercato fin dal primo giorno di diffondere all'interno della nostra scuola.

La rimozione delle difficoltà ha interessato anche il personale docente della scuola che ha potuto in questo modo operare didatticamente al meglio con gli studenti, questo ha rappresentato un valore aggiunto inestimabile che ogni Dirigente Scolastico dovrebbe sempre avere nella propria mission e che la nostra D.S. possiede dalla sua prima esperienza di docente nella scuola media.

*“Non ho mai insegnato nulla ai miei studenti;  
ho solo cercato di metterli  
nelle condizioni migliori per imparare.”*

*Albert Einstein*

## I CORSI DI POTENZIAMENTO e i PATENTINI 2015/16

**PRIMA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI **FRIGORISTA** “**PATENTINO F-GAS 303/2008 CATEGORIA 1**” certificato dall’Ente, riconosciuto da ACCREDIA, RINA SERVICE SPA. Referente Ufficio Tecnico.

**PRIMA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI **SALDATURA** “**SALDATURA AD ARCO ELETTRICO AD ANGOLO UNI EN ISO 9606-1**” certificato dall’Ente, riconosciuto da ACCREDIA, RINA SERVICE SPA. Referente Ufficio Tecnico.

**PRIMA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI “**REVISIONE AUTOVEICOLI**” certificato nell’ambito della Formazione continua dalla Regione Veneto. Referente Prof. Bisardi Maurizio.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**ARDUINO**” tenuto dall’ex studente diplomato Sig. Venturi Christian. Referente Prof. Di Sia Antonio.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**DRONE ACADEMY**” tenuto dal Sig. Falco Luca. Referente Ufficio Tecnico.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**MANUTENZIONE IMPIANTI TERMICI E FRIGORIFERI**” tenuto dalla Ditta CONSULENZA ENERGETICA SRL. Referente Ufficio Tecnico.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**TECNOLOGIA E RIPARAZIONE DELLE MOTO**” tenuto dalla Ditta MOTOPLUS RACING TEAM del Sig. Ambroso Giuseppe. Referente Ufficio Tecnico.

## I CORSI DI POTENZIAMENTO e i PATENTINI 2016/17

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**3D**” tenuto dal Sig. Giupponi Renato e dal nostro compianto Assistente Tecnico Sig. Tiziano Tommasi. Referente Prof. Geracitano Agazio.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**DOMOTICA**” SEDE DI BOVOLONE tenuto dal Prof. Antonino Anello. Referente Prof. Antonino Anello.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**3D**” SEDE DI BOVOLONE tenuto dal Prof. Marco Guglielmi. Referente Prof. Marco Guglielmi.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**RIPARAZIONE ELETTRODOMESTICI**” tenuto dal Sig. Canteri Giorgio. Referente Prof. Fiscaro Antonino.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**ARDUINO**” tenuto dall’ex studente diplomato Sig. Venturi Christian. Referente Prof. Festa Stefano.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**DRONE ACADEMY**” tenuto dal Sig. Falco Luca. Referente Prof. Scheggi Roberto.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**MANUTENZIONE IMPIANTI TERMICI E FRIGORIFERI**” tenuto dalla Ditta CONSULENZA ENERGETICA SRL. Referente Prof. Risalto Saverio.

**SECONDA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI **FRIGORISTA** “**PATENTINO F-GAS 303/2008 CATEGORIA 1**” certificato dall’Ente, riconosciuto da ACCREDIA, BUREAU VERITAS ITALIA. Referente Prof. Santangelo Calogero.

**SECONDA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI **SALDATURA** “**SALDATURA AD ARCO ELETTRICO AD ANGOLO UNI EN ISO 9606-1**” certificato dall’Ente, riconosciuto da ACCREDIA, RINA SERVICE SPA. Referente Prof. Vaccaro Franco.

**SECONDA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI “**REVISIONE AUTOVEICOLI**” certificato nell’ambito della Formazione continua dalla Regione Veneto. Referente Prof. Bisardi Maurizio.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**TECNOLOGIA E RIPARAZIONE DELLE MOTO**” tenuto dalla Ditta MOTOPUS RACING TEAM del Sig. Ambroso Giuseppe. Referente Prof. Mastropiero Saverio

## I CORSI DI POTENZIAMENTO e i PATENTINI 2017/18

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**INTRODUZIONE AL CNC**” SEDE DI BOVOLONE tenuto dal Prof. Marco Guglielmi. Referente Prof. Marco Guglielmi.

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE “**3D**” tenuto dal nostro compianto Assistente Tecnico Sig. Tiziano Tommasi. Referente Prof. Geracitano Agazio.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**3D**” tenuto dal Sig. Giupponi Renato e dal nostro compianto Assistente Tecnico Sig. Tiziano Tommasi. Referente Prof. Geracitano Agazio.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**3D**” SEDE DI BOVOLONE tenuto dal Prof. Marco Guglielmi. Referente Prof. Marco Guglielmi.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**DOMOTICA**” SEDE DI BOVOLONE tenuto dal Prof. Antonino Anello. Referente Prof. Antonino Anello.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**RIPARAZIONE ELETTRODOMESTICI**” tenuto dal Sig. Ambrosano Luigi. Referente Prof. Fisicaro Antonino.

**TERZA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**ARDUINO**” tenuto dall’ex studente diplomato Sig. Venturi Christian. Referente Prof. Festa Stefano.

**TERZA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**DRONE ACADEMY**” tenuto dal Sig. Falco Luca. Referente Prof. Scheggi Roberto.

**TERZA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**TECNOLOGIA E RIPARAZIONE DELLE MOTO**” tenuto dalla Ditta MOTOPPLUS RACING TEAM del Sig. Ambroso Giuseppe. Referente Prof. Mastropiero Saverio.

**TERZA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI **SALDATURA “SALDATURA AD ARCO ELETTRICO AD ANGOLO UNI EN ISO 9606-1”** certificato dall’Ente, riconosciuto da ACCREDIA, RINA SERVICE SPA. Referente Prof. Vaccaro Franco.

**TERZA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI “**REVISIONE AUTOVEICOLI**” certificato nell’ambito della Formazione continua dalla Regione Veneto. Referente Prof. Bisardi Maurizio.

## I CORSI DI POTENZIAMENTO e i PATENTINI 2018/19

**PRIMA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**MODELLISMO DINAMICO**” tenuto dalla Ditta Jet Model. Referente Prof. Scheggi Roberto.

**PRIMA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI “**F-GAS ABILITA CLIMA RECUPERO DEI GAS FLUORURATI NEI VEICOLI A MOTORE**” certificato dall’Ente, riconosciuto da ACCREDIA, Ditta TEXA SPA tenuto dal Prof. Zanotti Marco. Referente Prof. Bisardi Maurizio.

**PRIMA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI “**ROBOTICA**” certificato dalla Ditta COMAU. Referente Prof. Terilli Mario.

**PRIMA** EDIZIONE DEL PATENTINO DI “**PES PAV SICUREZZA NEI VEICOLI IBRIDI ED ELETTRICI**” certificato dalla Ditta TEXA, tenuto dal Prof. Zanotti Marco. Referente Prof. Bisardi Maurizio.

**SECONDA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**CNC**” SEDE DI BOVOLONE tenuto dal Prof. Marco Guglielmi finanziato da Manpower. Referente Prof. Marco Guglielmi.

**TERZA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**3D**” tenuto da FAB LAB Verona. Referente Prof. Geracitano Agazio.

**TERZA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**DOMOTICA**” SEDE DI BOVOLONE tenuto dal Prof. Antonino Anello. Referente Prof. Antonino Anello.

**TERZA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**RIPARAZIONE ELETTRODOMESTICI**” tenuto dal Sig. Canteri Giorgio. Referente Prof. Fiscaro Antonino.

**QUARTA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**ARDUINO**” tenuto dallo studente Borsini Alberto. Referente Prof. Festa Stefano.

**QUARTA** EDIZIONE DEL CORSO DI POTENZIAMENTO “**TECNOLOGIA E RIPARAZIONE DELLE MOTO**” tenuto dalla Ditta MOTOPPLUS RACING TEAM del Sig. Ambroso Giuseppe. Referente Prof. Mastropiero Saverio.

## LA STRUTTURA DELLA NOSTRA SCUOLA

L'immagine, ricavata e rielaborata da Google Maps, rappresenta una vista dall'alto della Sede di Bovolone del "Giorgi". Accanto alla sede è presente il Palazzetto dello Sport "Le Muse" dove si svolgono le attività di Scienze Motorie e tutto innanzi c'è l'ampio Piazzale "Aldo Moro" dove ogni anno si svolge la caratteristica Fiera di San Biagio.



Nella prossima newsletter ci saranno le foto e alcune informazioni sull'antico Sacello ubicato all'interno del cortile dell'IPSIA "Giorgi" di Verona.

## *Notizie dal seminterrato*

**A volte quando pensiamo al passato, siamo portati a pronunciare la faticida frase *“una volta certe cose non succedevano”* oppure *“di questo passo dove andremo a finire”***

**Questa foto, effettuata dall'Ufficio Tecnico dell'epoca, testimonia l'estro creativo, purtroppo in negativo di alcuni “studenti” dell'anno scolastico 2006/2007. La foto è stata scattata in aula 2 il 10 febbraio 2007.**





La sede di Verona del Giorgi ha degli spazi enormi, se la guardiamo nelle varie suddivisioni ogni laboratorio potrebbe corrispondere a un appartamento. Ci sono 34 appartamenti piccoli aventi dai 50 ai 60 metri quadri, 22 appartamenti medi dai 68 ai 100 metri quadri, 9 appartamenti grandi dai 120 ai 200 metri quadri, e 7 mega appartamenti dai 250 ai 600 metri quadri. Ai suddetti 72 appartamenti ci sono da aggiungere gli spazi comuni, i cortili, i tetti e i seminterrati, per un totale che supera i 10.000 metri quadri. La Provincia per la manutenzione di questo grosso complesso fornisce a volte circa 10.000€ l'anno, esclusi gli spazi comuni, tetti ecc. si tratta di circa 140€ ad appartamento.

Ogni appartamento ha un impianto elettrico, degli arredi, infissi, e altre tipologie d'impianto. Si trattasse di un complesso recente, gli interventi potrebbero essere contenuti ma è d'obbligo il condizionale perché a Bovolone, scuola costruita negli anni 2000 e non a partire dal 1920 come la sede di Verona, gli impianti e la struttura hanno già molteplici difetti di costruzione. A questo elenco ci sarebbero da aggiungere tutti i bagni che da soli rappresentano una voce importante per la manutenzione e i 2000 e più neon con starter e reattori. Tutti gli impianti chiaramente sono vetusti. Gli abitanti di questi appartamenti sono costituiti in gran parte da adolescenti con una minoranza capace di distruggere ogni cosa a portata di mano.

Per sopperire alla carenza di finanziamenti la scuola riesce a usufruire del lavoro degli Assistenti Tecnici, dei Ricostruttori e dei Docenti che offrono spesso la loro collaborazione a titolo completamente gratuito. A volte scherzando paragono l'Ufficio Tecnico al Pronto soccorso di E.R (Medici in prima linea) dove, per fortuna, al posto di pazienti infortunati arrivano sedie rotte, pezzi di banchi, intere cassette dei bagni. Spesso le Collaboratrici Scolastiche arrivano con vari reperti da identificare trovati rotti nelle aule o nei corridoi.

La nostra scuola basa la sua didattica sul saper fare e per fare bisogna avere del materiale da utilizzare, quasi 40 laboratori necessitano ogni anno di materiale di consumo per garantire l'esecuzione di significative esperienze di Laboratorio. Rispetto ad altre scuole che hanno contributi volontari intorno ai 250€ a fronte di pochi laboratori, la nostra scuola ha contributi massimi di 185€ (15 dei quali dedicati alle assemblee), molti pagano in base all'ISEE solo una parte del contributo e alcuni non pagano proprio.

## DAL DIPARTIMENTO D'INGLESE

In sede a Verona, al Primo Piano del Plesso C, si sono conclusi tutti gli interventi necessari per la realizzazione e l'acquisizione di moderne attrezzature a disposizione del Dipartimento d'Inglese.

**L'aula 6** ospita adesso un Laboratorio Linguistico dotato di 20 postazioni informatiche che il prossimo anno saranno portate a 24. Ogni postazione ha una connessione autonoma a internet tramite rete LAN, ha un Pc con monitor, cuffia e microfono e interagisce con il resto della classe attraverso il gestionale Campus Class. Tutto questo è stato possibile grazie al finanziamento dell'ultimo PON.



L'aula 7 è stata dotata, tramite finanziamento PON di un MONITOR MULTI-TOUCH 65" LED e l'aula 8 invece è stata interamente finanziata da un progetto con Cariverona. Di quest'ultimo Progetto vi presento la Relazione finale elaborata dalla Prof.ssa Mantoni insieme al Prof. Scheggi e alla Prof.ssa Esposito.

### **RELAZIONE FINALE PROGETTO CARIVERONA: "Let's Make English Alive!" per le classi prime della sede centrale (2017.0092)**

Lo scopo del progetto "Let's Make English Alive!" era quello di intervenire sulla didattica della lingua inglese attraverso l'utilizzo di nuove tecnologie, l'introduzione di nuovi approcci grazie alla destrutturazione dell'ambiente fisico di apprendimento in modo da stimolare interesse e curiosità degli studenti. Il nuovo setting di apprendimento mirava a motivare maggiormente allo studio della lingua permettendo di costruire diverse aree di apprendimento e favorire il lavoro tra pari, a coppie o in gruppo utilizzando quelle tecnologie che fanno parte integrante della vita quotidiana degli studenti.

Il progetto ha coinvolto il coordinamento d'inglese, l'animatore digitale, il team digitale, la referente DSA e le classi prime dell'istituto.

L'attività di formazione del coordinamento di materia si è svolta in orario pomeridiano a partire da gennaio 2018. La sperimentazione in classe è stata assistita dai tutor digitali.

E' stato somministrato agli studenti un questionario di gradimento all'inizio e alla fine della sperimentazione che ha evidenziato un apprezzamento generale del lavoro svolto, un maggior piacere nello studio della lingua e un miglioramento nella competenza linguistica.



## **ATTIVITÀ REFERENTE DSA - Prof.ssa PAOLA ESPOSITO**

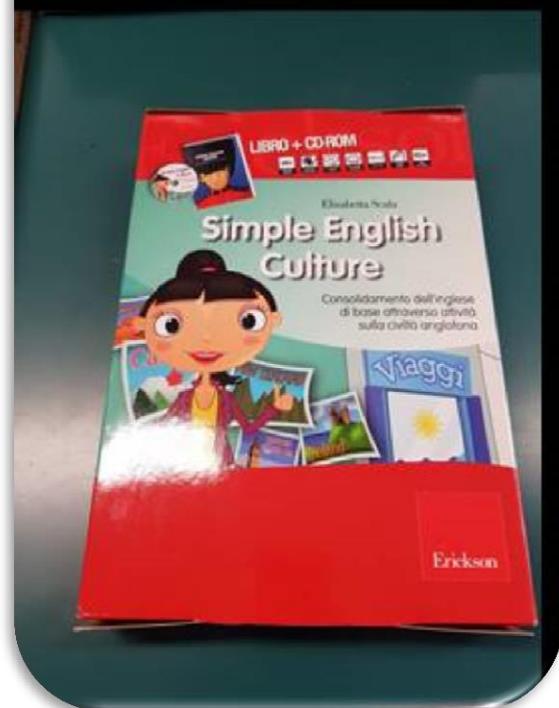
Il contributo del Referente DSA alla realizzazione del progetto si è sviluppato tra gennaio e giugno 2018, come previsto, attraverso due tipologie di attività (cfr. prospetti allegati in coda al documento): la docenza interna ed il tutoraggio in aula, entrambi a favore degli insegnanti di Inglese dell'Istituto. Analogamente al Team Digitale, infatti, anche il Referente DSA ha esplicitato la sua attività sui due aspetti paralleli e complementari rappresentati da aggiornamento degli insegnanti e uso delle tecnologie informatiche. Nello specifico, ha supportato i colleghi di Lingua nella conoscenza e nell'uso di software e altri strumenti compensativi per studenti con disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri Bisogni Educativi Speciali (BES), al fine di sperimentare e/o potenziare strategie e modalità operative più "inclusive", volte cioè a una didattica multisensoriale, dunque equamente accessibile a tutti gli studenti.

In relazione all'incarico per docenza interna, il referente DSA ha effettuato un corso di formazione/aggiornamento per l'insegnamento della Lingua Inglese in due incontri per un totale di 4 ore. Nel primo incontro, partendo dal rapporto fra normativa vigente in materia di BES e Didattica L2, il corso ha inizialmente posto l'attenzione su strategie, metodologie e buone prassi di una didattica accessibile e "dyslexic-friendly", per concentrarsi poi, durante il secondo incontro, sui software e gli strumenti compensativi necessari per supportare le predette strategie e facilitare efficacemente l'apprendimento di alunni in difficoltà. Nel secondo incontro, infatti, il referente DSA ha illustrato e fatto sperimentare ai colleghi l'uso degli strumenti informatici previsti per la realizzazione del progetto.



Il referente DSA ha realizzato poi il tutoraggio in aula per un totale di 42 ore in 3 classi: 2 prime del percorso quinquennale di Istruzione (1BM e 1DM) ed una prima del percorso triennale IFP (1BI). Dopo un periodo di dovuta osservazione e conoscenza dei gruppi-classe e di confronto fra referente DSA e docenti di materia, l'attività si è concentrata sulla sperimentazione delle strategie d'insegnamento e degli strumenti informatici compensativi illustrati dal referente negli incontri formativi. In più lezioni, infatti, come previsto, è stato proposto alle classi il software Anastasis "SuperMappe", appositamente procurato e installato nei PC dell'aula in uso per il progetto. È stato chiesto dunque agli studenti di creare delle mappe multimediali di riepilogo e ripasso su alcuni argomenti scelti all'interno del programma di Lingua, di grammatica nello specifico. Sotto la supervisione dei docenti, ciascuno studente ha prodotto la sua mappa, che è diventata a tutti gli effetti suo personale strumento di supporto allo studio, oltre che oggetto di regolare valutazione da parte dell'insegnante di Lingua. Ancora come progettato, è stato utilizzato in alcune attività il software "Simple English" di Erickson, come supporto allo studio per il lavoro di ripasso, recupero e consolidamento con studenti BES su alcuni specifici contenuti.

L'uso delle tecnologie ha certamente favorito la creazione di setting di apprendimento più inclusivi, migliorando di conseguenza la partecipazione e la collaborazione degli studenti. Alcuni hanno mostrato maggiore impegno ed entusiasmo rispetto a quello solitamente manifestato nelle lezioni "tradizionali"; in altri allievi il riscontro è stato meno evidente ma le attività svolte grazie al progetto hanno comunque sortito effetti positivi in termini di curiosità ed esperienze agite, offrendo la possibilità di scoprire e usare le interessanti potenzialità dei mezzi informatici e delle strategie di studio proposte.



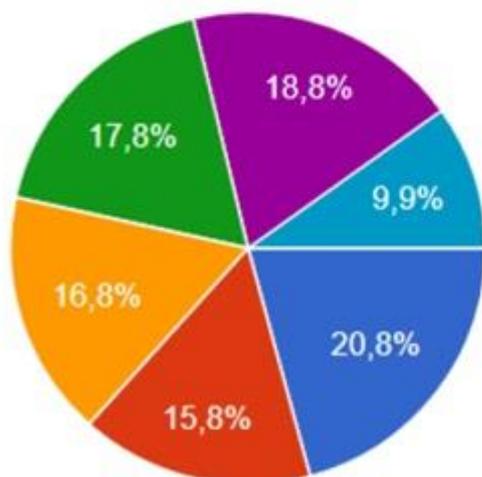
## ATTIVITÀ REFERENTE Animatore Digitale – Prof. Scheggi

Con riferimento al progetto CARIVERONA, il contributo dell'Animatore Digitale è stato soprattutto quello di invitare i colleghi e gli studenti, fornendo a essi un opportuno supporto, ad adoperare gli strumenti offerti da Microsoft per la condivisione delle informazioni. Lo strumento maggiormente utilizzato è stato MS Onenote e Onedrive. Il tutto si è svolto in un ottimo clima di collaborazione per tutti, il che ha portato in pochi mesi a una nuova operatività che resterà comunque patrimonio della scuola. Ovviamente la strumentazione ha rivestito un'importanza fondamentale, in assenza della quale non sarebbe stato possibile, o comunque produttivo un percorso di questo genere. Dai sondaggi allegati emerge solo una migliorata percezione degli allievi che la scuola utilizza tecnologie per lo studio della lingua inglese, ma la nostra esperienza in aula è stata molto più marcata nella direzione di una maggiore partecipazione di tutti gli allievi, anche di quelli che solitamente sono meno attenti, coinvolti finalmente in un progetto di gruppo che li vedeva partecipare attivamente nella costruzione di documenti che poi avrebbero condiviso con l'intera classe mediante le attrezzature tecnologiche disponibili.

Questionario di gradimento - ottobre 2017

### Classe

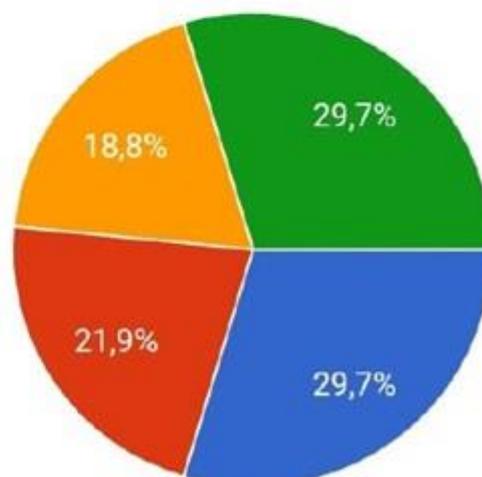
101 risposte



Questionario di gradimento - Giugno 2018

### Classe

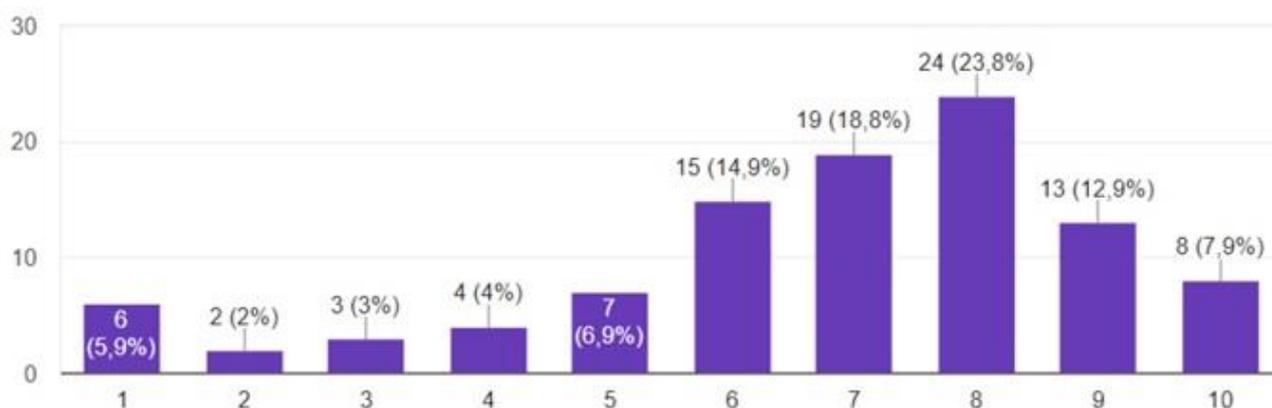
64 risposte



## Questionario di gradimento - ottobre 2017

Dai un voto da 1 a 10 per indicare quanto ti piace studiare Inglese a scuola.

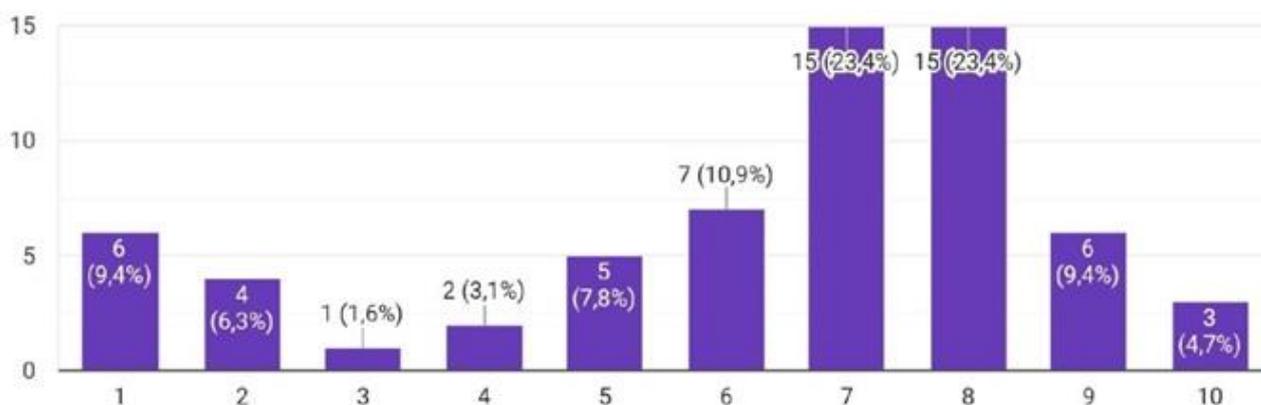
101 risposte



## Questionario di gradimento - Giugno 2018

Dai un voto da 1 a 10 per indicare quanto ti piace studiare Inglese a scuola.

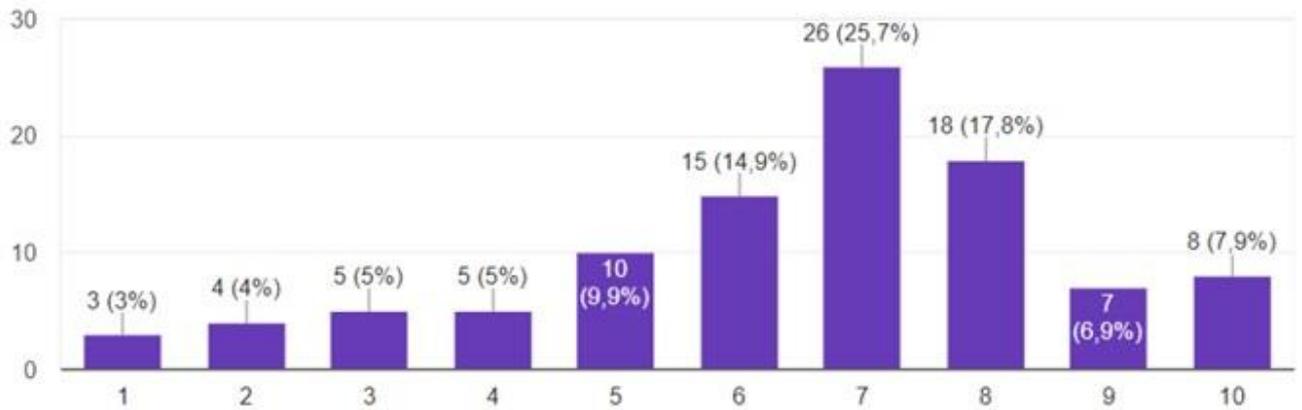
64 risposte



## Questionario di gradimento - ottobre 2017

Dai un voto da 1 a 10 per indicare quanto ti ritieni bravo in Inglese a scuola.

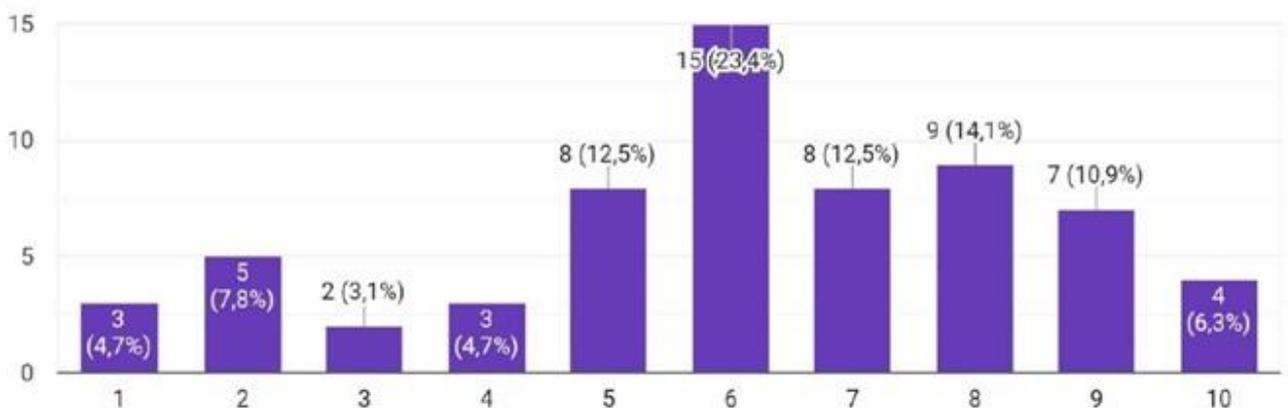
101 risposte



## Questionario di gradimento - Giugno 2018

Dai un voto da 1 a 10 per indicare quanto ti ritieni bravo in Inglese a scuola.

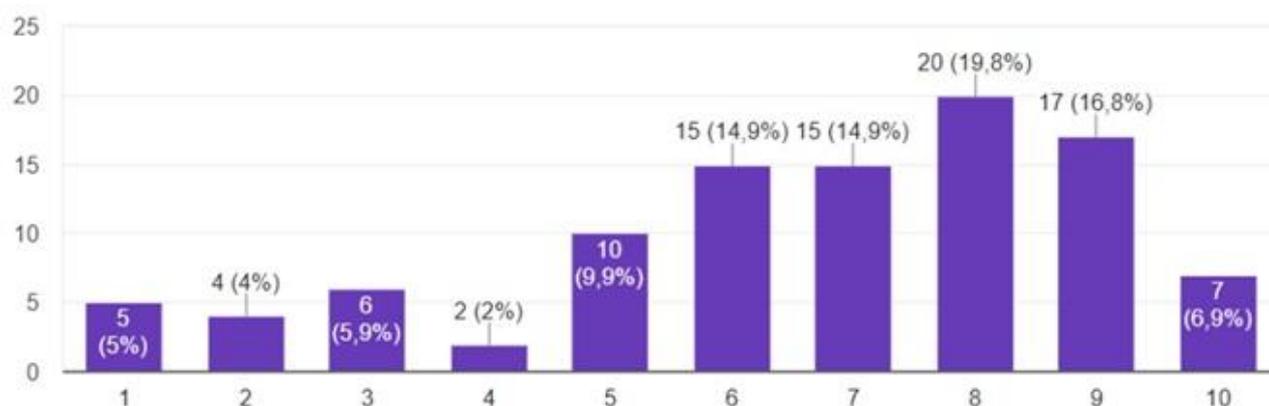
64 risposte



## Questionario di gradimento - ottobre 2017

Dai un voto da 1 a 10 per indicare se la scuola favorisce lo studio dell'inglese con delle attrezzature tecnologiche e/o con delle forme di studio moderne.

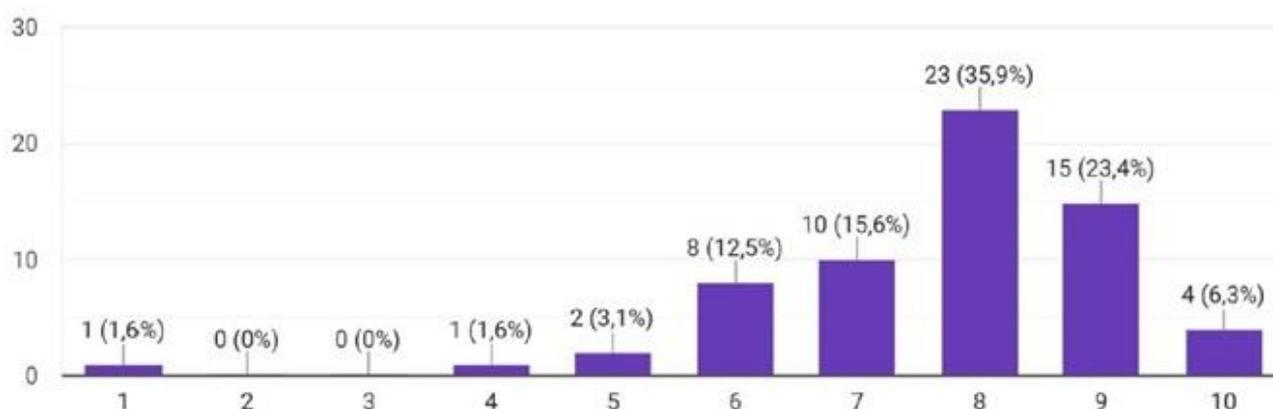
101 risposte



## Questionario di gradimento - Giugno 2018

Dai un voto da 1 a 10 per indicare se la scuola favorisce lo studio dell'inglese con delle attrezzature tecnologiche e/o con delle forme di studio moderne.

64 risposte





C'è sempre qualcosa che bolle in pentola al Giorgi,  
da questo punto di vista è difficile annoiarsi.

In questa sezione della Newsletter saranno riportate notizie inerenti  
a progetti, future attività, acquisti deliberati e altre novità.

**Un'altra svolta iniziata nel 2012, grazie sempre agli stimoli della nostra Dirigente Scolastica Prof.ssa Mariapaola Ceccato, è stata la maggiore attenzione, da parte della scuola, verso le tematiche ambientali. Nell'ottica di questa fondamentale attenzione, al Giorgi di Verona è stato implementato, per le Collaboratrici Scolastiche, in 5 punti della scuola, un sistema ecologico di approvvigionamento dei prodotti usati per le pulizie. Al posto dei consueti flaconi contenenti i prodotti adesso le Collaboratrici munite di un flacone riutilizzabile o del secchio accedono direttamente al prodotto dosato e diluito.**

**Questo sistema è economico poiché elimina gli sprechi avendo un dispositivo che regola i dosaggi ed è ecologico, eliminando la necessità di avere in magazzino centinaia di flaconi depositati e soprattutto gli scarti legati ai flaconi utilizzati e poi buttati nella spazzatura. L'Assistente Tecnico Sig. Dario Bufardecì ha seguito l'iter di allestimento dei 5 punti di erogazione dei prodotti con il tecnico della Ditta fornitrice. La Ditta ha fornito in comodato d'uso gratuito tutte le apparecchiature erogatrici i prodotti.**

**Prossimamente anche la Sede di Bovolone sarà dotata di un sistema simile evitando così il trasporto di voluminosi pacchi di prodotti per la pulizia.**



**PRIMA**



**ADESSO**

## La nuova tinteggiatura della Sala Mensa di Verona.

Al posto del colore giallo le pareti della Sala Mensa adesso hanno un rilassante colore blu. Il lavoro di rimozione della parte ammalorata, del rispristino e della successiva tinteggiatura è stato eseguito dal Collaboratore Scolastico Sig. Pecoraro Giuseppe e dall'Assistente Tecnico Sig.ra Stilo Pinuccia.





## ***Pulizie straordinarie Sacello e dintorni***

Muniti di forbici e altri attrezzi da giardinaggio e guidati dalla Collaboratrice Scolastica Daniela Simoni un bel gruppo di Collaboratrici Scolastiche e Assistenti Tecnici hanno dato una radicale ripulita a tutta la zona esterna del Sacello che adesso, libero dalla vegetazione, è tornato a respirare.



# La torta di carote

## della Collega Prof.ssa Silvia Bozzerla

(realizzata da Silvia per la merenda del Gruppo “Aquiloni in libertà”,  
l'anno scorso, in occasione dei lavori di realizzazione degli aquiloni)



Farina	300 grammi
Zucchero	200 grammi
Carote	300 grammi
Mandorle	100 grammi
Uova	3
Olio di semi	100 ml
Aroma vaniglia (o vanillina)	
Lievito	1 bustina
Sale	
Zucchero a velo per la glassa	1 bustina da 250 grammi

### Preparazione

- Tritare le carote e strizzarle bene
- Tritare le mandorle
- Mescolare le uova con lo zucchero
- Aggiungere le carote, le mandorle, la farina con il lievito, l'olio ed infine la vaniglia
- Mettere in forno già caldo a 170°
- Cuocere per 40/45 minuti
- Quando la torta è fredda spolverizzare con zucchero a velo o ricoprire con una glassa (zucchero a velo, poco burro e acqua).

## L'angolo dei progetti

### IL PROGETTO

#### **“Luoghi di aggregazione e di conoscenza”**

Si tratta di un progetto abbastanza originale, non sarà facile trovare altre scuole che hanno gli spazi comuni personalizzati con dei nomi e delle insegne. La prima fase destinata alla personalizzazione con le insegne è quasi completata e alcune zone della scuola sono già arrivate alla seconda fase del progetto con la personalizzazione delle pareti con materiale didattico inerente al Dipartimento o richiamante il messaggio dell'insegna. Affinché il progetto possa sviluppare tutte le sue fasi, se ci sarà la possibilità in futuro, (il progetto ne prevede dieci) e iniziare a produrre i suoi effetti è però necessaria la collaborazione di tutti/e. Finora hanno attivamente collaborato alcune classi seguite dalle Prof.sse Amadio Luisa e Festa Rosalba, dal Prof. Burato Andrea e quest'anno ha iniziato a produrre lavori anche il Prof. Perazzoli.

#### **LE INSEGNE PRESENTI:**

**“Piazza della Speranza”** (nome suggerito dal *Prof. De Marchi*) (atrio aule 21-22 terzo piano Plesso B)

**“Viale degli Aquiloni in libertà”** (corridoio solare Plesso D)

**“Piazzetta Binario 9  $\frac{3}{4}$ ”** (atrio Lab. Idee e Info 4)

**“Piazza Sicurezza”** (atrio Info 1)

**“Piazza Poesia”** (atrio aule 14-15)

**“Viale della Letteratura e della Scienza”** (corridoio aule 16-17-18 e Lab. di Chimica e Fisica).

**“Via della Termoidraulica”** (con una sorpresa per il Prof. Vaccaro) (corridoio termotecnica Plesso D)

**“Piazza degli alimenti”** (atrio distribuzione panini)

**“Piazza Gialloblù”** (atrio Officine Motori Plesso D)

**“Via dei pensieri felici”** (scala B1, scelta dai Ricostruttori perché *“gli studenti sono felici quando percorrono le scale per andare a casa”*)

**“Piazza contro la violenza sulle donne”** (atrio Laboratori Elettrici)

**“Piazza contro ogni forma di razzismo”** (atrio Portineria)

**“Ponte della Pace e della Concordia”** (corridoio sopraelevato che congiunge il Plesso B con il Plesso C)

Le insegne hanno l'obiettivo di richiamare valori importanti, quali il rifiuto d'ogni forma di razzismo e di violenza, la pace, ma anche di inviare messaggi ispirati alla fantasia, alla poesia e al ritorno alla spensieratezza infantile. La conoscenza, l'istruzione e la crescita culturale possono avvenire anche senza essere per forza sempre seduto sei ore al giorno davanti a un banco.



## *Premessa*

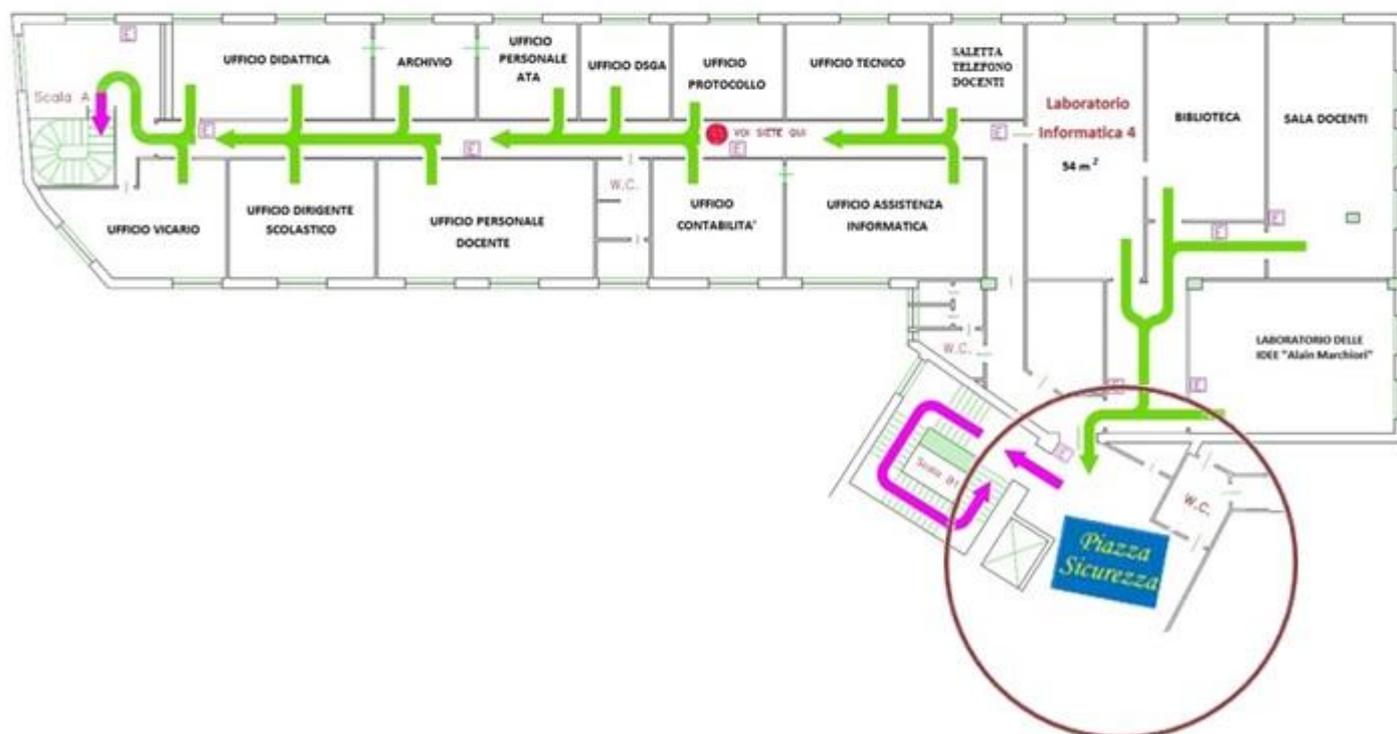
Il progetto prende spunto dall'intuizione della Dirigente Scolastica *Prof.ssa Mariapaola Ceccato* di creare dei Dipartimenti all'interno della scuola e di procedere all'abbellimento interno ed esterno dei luoghi che ospitano i suddetti Dipartimenti. In questo modo sono stati creati all'interno dell'IPSIA "Giorgi" delle aree le cui aule e laboratori hanno ospitato prevalentemente o esclusivamente alcune discipline (Dipartimento di Matematica, d'Inglese, d'Italiano ecc.). In buona parte delle aule e dei laboratori i docenti hanno personalizzato l'ambiente interno con del materiale didattico e sicuramente questo lavoro di potenziamento didattico proseguirà tramite immagini e testi esposti sulle pareti delle aule.

## *Prima parte*

Con il nascere in concreto dei vari Dipartimenti è poi arrivata l'idea di creare in tutti gli spazi comuni della scuola, dei "*Luoghi di aggregazione e di conoscenza*". In pratica questo significa che nel Dipartimento d'Italiano, che si snoda tra il primo e secondo piano del Plesso B, c'è stata un'ulteriore personalizzazione consistente nella denominazione degli spazi comuni, il corridoio è stato denominato, con l'apposizione di una targa, "*Viale della Letteratura e della Scienza*" (essendoci nello stesso corridoio anche i laboratori di Fisica e Chimica) e le pareti del viale sono state abbellite in parte con dei poster adesivi di grandi dimensioni realizzati dagli studenti con l'ausilio dei docenti e stampati con il plotter ubicato nel Laboratorio delle Idee. La personalizzazione non sempre avrà una denominazione riconducibile alla "conoscenza", in alcuni casi richiamerà un "luogo di aggregazione" o s'ispirerà a luoghi ispirati dalla fantasia. In tal senso si è verificata un'ammirevole collaborazione da parte di molte colleghe e colleghi nel fornire spunti o nomi da dare agli spazi comuni, lo stesso nome usato per individuare il progetto è stato suggerito dalla *Prof.ssa Belloli*. Questa prima parte del progetto non avrà una data di scadenza, perchè ogni anno le vie e le piazze potranno arricchirsi dei nuovi lavori sviluppati dagli studenti e potranno nascere ulteriori luoghi di aggregazione e di conoscenza. Il progetto sarà attuabile in ogni ambiente scolastico perché la sua peculiarità e originalità consisterà non solo nella creazione dei Dipartimenti ma anche nel dare una "vita didattica" agli spazi comuni.

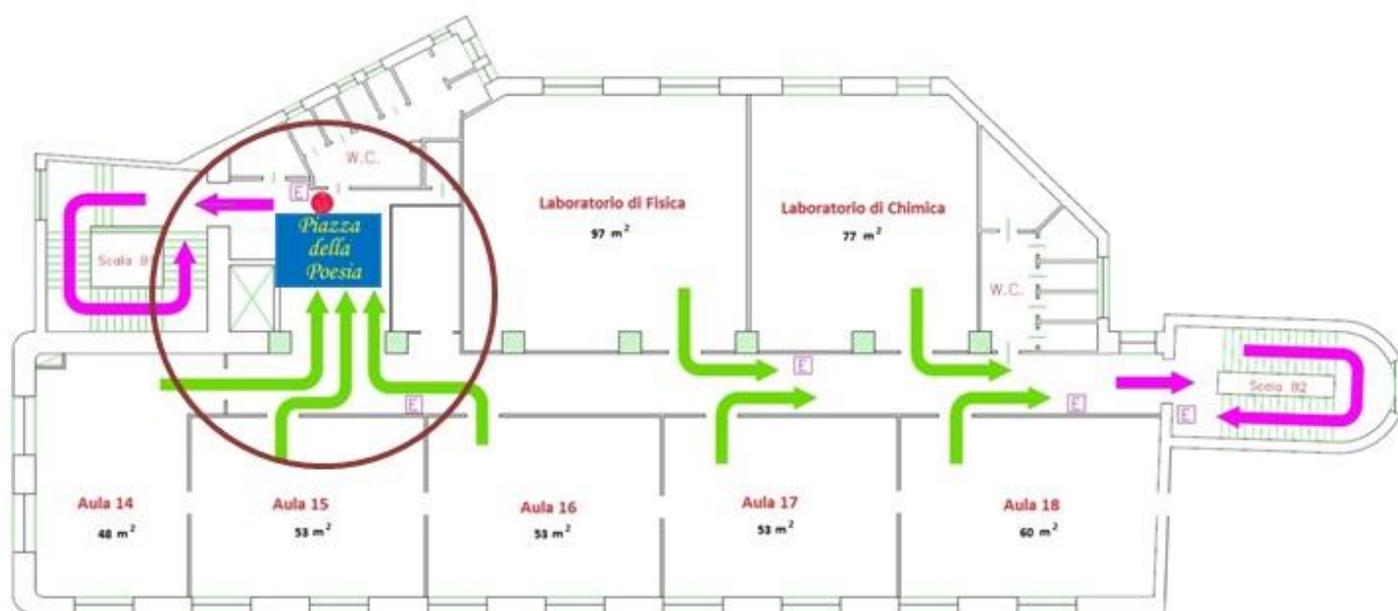
# Piazza Sicurezza

Nell'atrio adiacente all'Aula Magna e il Laboratorio "Informatica 1" è nata "Piazza Sicurezza". Il significato della denominazione consiste nel fatto che lo spazio comune individuato rappresenta un luogo centrale e la Sicurezza deve essere sempre al centro dell'attenzione di ogni scuola. Nello spazio è anche presente la bacheca della sicurezza e sui muri sono stati affissi dei poster adesivi realizzati in occasione di due progetti sulla sicurezza realizzati dagli studenti del Giorgi "Safety Goal" e "La Sicurezza ci appartiene".



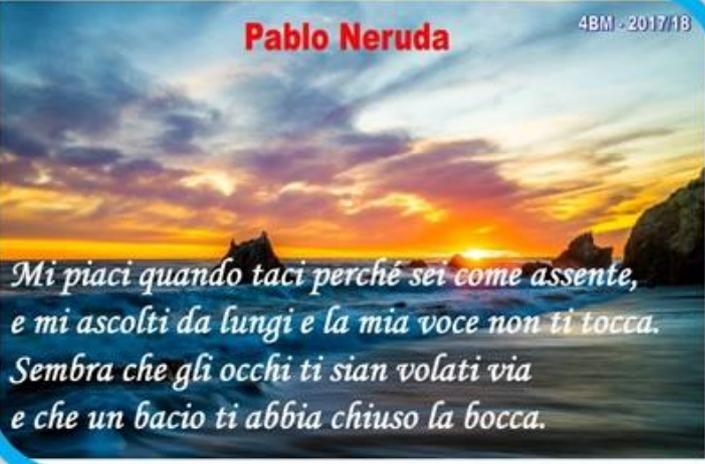
# Piazza della Poesia

Nell'atrio adiacente alle aule 14 e 15 è nata "Piazza della Poesia". Le poesie e le immagini, scelte dalle Colleghe del Dipartimento d'Italiano insieme ai propri alunni, permettono di diffondere la bellezza dei versi anche fuori dalle aule. Forse in tanti non si soffermeranno davanti alla bellezza, ma la poesia ha la potenza e la capacità di poter rapire anche con un solo verso. Confidiamo in tanti "rapimenti" e conseguenti abbellimenti del proprio animo.



**Pablo Neruda**

4BM - 2017/18



*Mi piaci quando taci perché sei come assente,  
e mi ascolti da lungi e la mia voce non ti tocca.  
Sembra che gli occhi ti sian volati via  
e che un bacio ti abbia chiuso la bocca.*

*Alda Merini**Sono solo una fanciulla*

*Ti faccio dono di tutto se vuoi,  
tanto io sono solo una fanciulla  
piena di poesia  
e coperta di lacrime salate,  
io voglio solo addormentarmi  
sulla riva del cielo stellato  
e diventare un dolce vento  
di canti d' amore per te.*



4BM - 2017/18

2BM - 2017/18



Giorgio Caproni, 1975

**Falsa indicazione**

*Confine, diceva il cartello.  
Cercai la dogana. Non c'era.  
Non vidi, dietro il cancello,  
ombra di terra straniera.*

**Giorgio Caproni**

*La lanterna (1932)  
Non porterà nemmeno  
la lanterna. Là  
il buio è così buio  
che non c'è oscurità.*

2BM - 2017/18

**ALCUNI LAVORI PRESENTI SUI MURI IN PIAZZA DELLA POESIA**

## **La modulistica dell'Ufficio Tecnico**

In ogni numero della newsletter troverete la modulistica, sempre aggiornata, prodotta dall'Ufficio Tecnico utile per la richiesta di acquisti, per segnalare danni o per la richiesta di materiale presente in magazzino.

La realizzazione di ogni d'acquisto è il frutto di un lavoro in sinergia con l'Ufficio Acquisti (Sig.ra Donatella), l'Ufficio Contabilità (Sig.ra Valeria), la DSGA e la DS.

Mi preme inoltre di sottolineare l'importanza fondamentale che ha il modulo segnalazione danni, prima tale modulo arriverà in Ufficio Tecnico prima sarà possibile, per un danno imputabile a uno studente, cercare di risalire al responsabile. Il modulo è disponibile e compilabile esclusivamente online dal sito in **MODULISTICA ONLINE.**

Segnalare un danno infatti può permettere di evitare un pericolo, tutti siamo chiamati a svolgere questa importante forma di responsabilità civica, nessuno escluso, personale della scuola e studenti.

ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "GIOVANNI GIORGI"

Via F. Rismondo, 10 - 37129 VERONA - ☎ 045/8033568-8033701 - 📠 045/8012358

Sede Coordinata: Piazzale A. Moro, 2 - 37051 BOVOLONE (VR) ☎ 045/6909455 - 📠 045/6902057

E-Mail: istituto@giorgivr.it - www.giorgivr.it - Codice fiscale 80013100237 - Codice meccanografico VRRIO1000R

## UFFICIO TECNICO

### SEGNALAZIONE GUASTI e/o DANNI

- NELL'AULA \_\_\_\_\_  SEDE COORDINATA DI BOVOLONE
- NEL LABORATORIO \_\_\_\_\_
- NEL REPARTO \_\_\_\_\_
- NELL'UFFICIO \_\_\_\_\_

**DESCRIZIONE DEL GUASTO e/o DANNO**  
(descrivere il danno e il guasto indicando, se possibile, la causa presumibile)

**IL GUASTO e/o DANNO E' DA IMPUTARE**

- ALLA CLASSE \_\_\_\_\_  ALL'ALUNNO \_\_\_\_\_
- ALTRO \_\_\_\_\_

**IL GUASTO e/o DANNO COSTITUISCE UN PERICOLO  
IMMINENTE E RICHIEDE INTERVENTO IMMEDIATO**

DATA SEGNALAZIONE \_\_\_\_\_ ORA SEGNALAZIONE \_\_\_\_\_

SEGNALAZIONE EFFETTUATA DA \_\_\_\_\_

FIRMA (di chi segnala) \_\_\_\_\_ ACCETTAZIONE (Responsabile U.T.) \_\_\_\_\_

**SPAZIO RISERVATO ALL'UFFICIO TECNICO**

PROVVEDIMENTI ADOTTATI: \_\_\_\_\_

INTERVENTO DI RIPARAZIONE EFFETTUATO DA: \_\_\_\_\_



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "GIOVANNI GIORGI"
Via F. Rismondo,10 - 37129 VERONA - ☎ 045/8033568-8033701 - ☎ 045/8012358
Sede Coordinata: Piazzale A. Moro, 2 - 37051 BOVOLONE (VR) ☎ 045/6909455 - ☎ 045/6902057
E-Mail: vrri01000r@istruzione.it - www.giorgivr.it - Codice fiscale 80013100237 - Codice meccanografico VVRI01000R

UFFICIO TECNICO

RICHIESTA ACQUISTO MATERIALE: SEDE [ ]
BOVOLONE [ ]

dal reparto:
Considerazioni sulle necessità:

Table with 4 columns: Materiale da ordinare, quantità, giacenza, ordine. Multiple empty rows for data entry.

Stima del costo complessivo:
(indispensabile per l'accettazione della richiesta)

Il richiedente

Verona

(spazio riservato all'Amministrazione dell'Istituto)

Copertura finanziaria: [ ] sì da ..... [ ] da studenti (A2-3/4/3) [ ] da studenti .....
[ ] no

la DSGA
(Maria Greco)

(La copertura fa riferimento alla stima del costo, una differenza significativa tra la stima e i preventivi ufficiali determinerà una nuova analisi della copertura finanziaria)

Parere favorevole Ufficio Tecnico: [ ] sì [ ] no .....
(motivazione)

il Responsabile dell'Ufficio Tecnico
(Prof. Agazio Geracitano)

Tempistica assegnata dalla Sezione acquisti dell'Ufficio Tecnico

- [ ] urgente, priorità 1, con consegna entro il \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_
[ ] urgente, priorità 2, con consegna entro il \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_
[ ] ordinaria

Si autorizza:

la Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Mariapaola Ceccato)

Verona .....

\*\*\*\*\*

DATI PRESENTI IN SEGRETERIA DIGITALE

RICHIESTA ACQUISITA AL PROT. \_\_\_\_\_
ORDINE PROT. \_\_\_\_\_
FATTURA PROT. \_\_\_\_\_
MANDATO \_\_\_\_\_

DETERMINA PROT. \_\_\_\_\_/anno
IMP. \_\_\_\_\_
MANDATO IVA \_\_\_\_\_



# ORARIO UFFICIO TECNICO e UFFICIO ACQUISTI

GIORNO	ORARIO UFFICIO TECNICO RESPONSABILE prof. Agazio Geracitano	ORARIO UFFICIO ACQUISTI ASSISTENTE AMMINISTRATIVA Sig.ra Donatella Sorarù
LUNEDI'	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30
MARTEDI'	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30
MERCOLEDI'		7.30 – 13.30
GIOVEDI'	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30
VENERDI'	7.30 – 13.30	7.30 – 13.30
SABATO	7.30 – 13.00	7.30 – 13.30

**Per non ricevere più la Newsletter puoi inviare una mail a:  
[agazio.g@libero.it](mailto:agazio.g@libero.it) o comunicarlo direttamente in Ufficio Tecnico.**