

# LE PAROLE DEL MARE



Bisogna sapere ascoltare il mare, che spesso parla con parole lontane; dice cose che nessuno sa: soltanto quelli che aprono il loro cuore possono apprendere la lezione dalle onde.

Il mare rappresenta il teatro naturale dell'uomo e della sua storia, dove ogni scelta è nata, dove ogni soluzione è venuta alla luce: luogo di scambio, di civiltà, di lingue, di culture, di arti, di etnie, di pensiero.

Il mare è anche sfida, avventura, viaggio, scoperta e risponde, con la sua stessa natura, al desiderio, insito nel cuore dell'uomo, di conoscenza e di superamento dei propri limiti.

Pietra è una terra di marinai, di esperti pescatori, di donne laboriose, che hanno intessuto la vita della città con la storia del Mar Ligure. Quanti richiami, provenienti da altre sponde, ritroviamo nel nostro dialetto, nella cucina, nell'architettura, nel folklore!

## FINALITÀ

- Cogliere la relazione tra individuo, mare e vita, attraverso la conoscenza esperienziale.
- Identificare il mare come il proprio "paese", con le sue caratteristiche, tradizioni, cultura.
- Considerare il mare come patrimonio da conoscere, curare, salvaguardare.
- Scoprire che le "differenze" costituiscono un arricchimento per l'intera società.

Il progetto persegue l'obiettivo di far crescere e maturare negli alunni di Scuola Primaria la sensibilità necessaria per leggere, interpretare e conoscere l'ambiente marino, attraverso una documentazione di immagini, interviste, testi, canti, suoni, ricette riferite alla cultura del mare.

L'ambiente marino verrà affrontato da diversi punti di vista:

- **naturale**: osservazione della flora e della fauna, delle mutevoli caratteristiche dell'ambiente legate allo scorrere delle stagioni;
- **scientifico**: classificazione e seriazione del materiale raccolto durante le uscite didattiche;
- **ecologico**: maturazione, da parte degli alunni, di un senso di rispetto nei confronti di questo ambiente e conseguente attuazione di comportamenti che possano concretamente garantirne la salvaguardia;
- **sociale**: conoscenza delle tradizioni legate alla civiltà del mare;
- **fantastico**: avvicinamento alla sfera fantastico – immaginativa legata a questo ambiente, ascolto di racconti narrati e percezione di suoni, rumori, sussurri emessi dal mare.

<b>TEMI</b>	<b>CONTESTI</b>
Il mare come risorsa economica e fonte di benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il mercato del pesce</li> <li>- I cantieri navali</li> <li>- Il porto</li> <li>- La spiaggia</li> <li>- Gli stabilimenti balneari</li> </ul>
Il mare: da linea di confine a spazio di "integrazione"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti geografici <i>(mare come linea di demarcazione tra nazioni e continenti)</i></li> <li>- Aspetti scientifici <i>(riva, scogli, specie marine animali e vegetali)</i></li> <li>- Aspetti sociali <i>(il mare come opportunità di incontro tra popoli e comunità)</i></li> </ul>
Il mare come microsistema da difendere	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La natura e i suoi ritmi</li> <li>- Il mare come habitat dell'uomo</li> <li>- L'attività di pesca</li> </ul>

## **FUNZIONE SOCIALE**

- Educare alla salvaguardia dell'ambiente marino
- Educare alla diversità
- Educazione ai valori

## **PRODOTTI**

- Passatempo legati al mare
- Proverbi e modi di dire
- Poesie e filastrocche di mare
- Ricette
- Elaborati grafici
- Canzoni e musiche
- Prodotti tecnologici (video, CD,...) sul mare
- Recupero delle tradizioni
- Documentari, testi musicali, materiali letterari, iconografici e fotografie

## **STRUMENTI EDUCATIVI**

Gli strumenti educativi saranno vari e diversificabili e mireranno ad attivare modalità di lavoro dinamiche ed operative:

- lezioni frontali o momenti di studio;
- riflessioni individuali;
- ricerca sul campo *(per entrare nell'ambiente, percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati, conservarlo);*
- giochi di ruolo e simulazioni; attività artistico – espressive;
- ricerca di strumenti per comunicare agli altri il prodotto finale *(esposizione di lavori ed opere, ipertesti, lavori multimediali,...)*

## **OBIETTIVI FORMATIVI:**

### **CONOSCENZE**

- Gli ambienti naturali: il mare.
- Le relazioni tra elementi naturali e antropici.
- Le caratteristiche morfologiche degli ambienti.

### **ABILITÀ**

- Rilevare le cause delle trasformazioni di elementi naturali.
- Distinguere e spiegare le trasformazioni naturali da quelle antropiche.
- Spiegare le relazioni tra gli elementi del paesaggio.

### **DURATA**

Dal mese di novembre al mese di aprile/maggio, 5 incontri da 2 ore.

### **ESPERTI ESTERNI**

Dario Ottonello

Michela Giribaldo

### **INSEGNANTE REFERENTE**

Chiara Perato



# PRIMO ECOCOMITATO



PERCORSO ECO-SCHOOLS

#scuola ... PRIMARIA G. "SORDO" PIETRA LIGURE

## RIUNIONE DELL'ECO-COMITATO

DATA ... 14/11/2018 ... LUOGO ... PIETRA LIGURE

### PRESENTI

NOMINATIVO	RUOLO
Albino Savarato	Responsabile "Eco-Schools" FEE
Marina Ori	Responsabile "Eco-Schools" FEE
Paolo Lino	GENITORE 3 <sup>A</sup>
BORSON TIZIANA	GENITORE 3 <sup>A</sup>
Ingue Vanessa	GENITORE 3 <sup>A</sup>
Elvira Solari	insegnante classe 3 <sup>e</sup> DR SORDO
Rina	GENITORE 3 <sup>A</sup> (RAFFRENTANTE DI CLASSE)
Fernando	GENITORE 3 <sup>B</sup> (RAFFRENTANTE DI CLASSE)
Donato	GENITORE 3 <sup>A</sup>
Roberto	GENITORE 3 <sup>B</sup>
Fred. Odoardo	CLASSE 3 <sup>A</sup> insegnante
Antonella Raffaele	CLASSE 4 <sup>B</sup> insegnante
Clara Fossati	CLASSE 4 <sup>B</sup> insegnante
Paolo Casanova	Assessore Pubblica Istruzione Comune PL
ANNA FASULO	INSEGNANTE CLASSE 5 <sup>A</sup> DOTI. SORDO
Giuditta Gamboro	INSEGNANTE CL. 4 <sup>A</sup> DOTI. G. SORDO



Il primo incontro si è svolto il 14 novembre alle ore 16,30, presso l'istituto G. Sordo.

La dott.ssa Savastano ha presentato il progetto Eco school ai genitori ed alle insegnanti di plesso, in quanto primo anno di iscrizione.

Successivamente la referente del progetto, espone il programma per l'intero anno scolastico e spiega che il progetto verterà principalmente sull'importanza del mare, sulla flora e la fauna.

Infine viene spiegato che il programma sarà ampliato e approfondito in base ai programmi scolastici. Inoltre sarà programmata anche un'uscita didattica sul territorio circostante.

## SECONDO ECOCOMITATO



PERCORSO ECO-SCHOOLS

#cuola ..... PRIMARIA DOTI, SORDO VIA CORNICE .....

### RIUNIONE DELL'ECO-COMITATO

DATA 28/02/2019 LUOGO PIETRA LIGURE

#### PRESENTI

NOMINATIVO	RUOLO
Allina Savantau	Operatore "Eco-Schools"
Monina Dri	Operatore "Eco-Schools"
CECILIA FOSSATI	INSEGNANTE
LINDA VALDORA	INSEGNANTE
ANNA FASULO	INSEGNANTE
GABRIELLA NAVARRA	INSEGNANTE
ELVIANA SOLARI	INSEGNANTE
LINDA GAMBARO	INSEGNANTE
CHIARA PERATO	REFERENTE ECO-SCHOOLS

Il secondo incontro si è svolto in data 28/02/2019 alle ore 16,30, presso l'istituto G. Sordo.

La dott.ssa Marina Dri e la dott.ssa Perato Chiara, referente del progetto hanno concordato le date dei prossimi appuntamenti:

-2 aprile 2019 terzo ed ultimo eco comitato alle ore 16.30 presso l'Istituto G. Sordo. In questa occasione saranno presenti anche i bambini delle classi 4 e 5, che esporranno il progetto svolto durante l'anno.

-20 aprile 2019 caricare il progetto terminato sulla piattaforma, le referenti forniranno successivamente le password.

-23 maggio 2019 alle ore 10.00 i bambini dell'istituto si recheranno presso la spiaggia delle barche per la consegna della Bandiera Verde.

Successivamente la referente del progetto, ha esposto il lavoro svolto fino a questo momento.

## TERZO ECOCOMITATO

 **PERCORSO ECO-SCHOOLS**

#scuola ..... PRIMARIA DOTI, SORDO VIA CORNICE .....

**RIUNIONE DELL'ECO-COMITATO**

DATA 28/02/2019 LUOGO ..... PIETRA LIGURE .....

**PRESENTI**

NOMINATIVO	RUOLO
Allina Savantano	Operatore "Eco-Schools"
Monica Di	Operatore "Eco-Schools"
Cecilia Fossati	INSEGNANTE
LINDA VALDORA	INSEGNANTE
ANNA FASULO	INSEGNANTE
GABRIELLA NAVARRA	INSEGNANTE
ELVIANA SOLARI	INSEGNANTE
LINDA GAMBARO	INSEGNANTE
CHIARA PERATO	REFERENTE ECO-SCHOOLS



Il terzo incontro si è svolto in data 2/04/2019 alle ore 16,30, presso l'istituto G. Sordo.

I bambini delle classi quinte hanno presentato il lavoro svolto durante l'anno ed hanno esposto le loro creazioni.

Sarà consegnato un cartellone pubblicitario con il decalogo del comportamento da tenere sulle spiagge.

Infine sono stati presi accordi per quanto riguarda la consegna della bandiera verde, che avverrà in data 23 maggio 2019 presso l'istituto.

## **PRIMO INCONTRO: "IL BIOLOGO DARIO OTTONELLO CI RACCONTA IL MARE"**



Durante il primo incontro il biologo marino ha presentato a tutte le classi del plesso i diversi fondali marini, la flora e la fauna che vi si può trovare.

## **SECONDO INCONTRO: "INDOVINA CHI C'È ?"**



Durante il secondo incontro i bambini hanno avuto la possibilità di mettere in pratica quello che il biologo aveva spiegato in precedenza.

Gli alunni dovevano pescare con occhi bendati un animale dell'ambiente marino e dovevano individuare se poteva appartenere all'ambiente ligure oppure no.

Ogni classe ha decorato il proprio cartellone come ha preferito, utilizzando materiale di riciclo o materiali trovati sulla spiaggia.

## **TERZO INCONTRO: "OCTOPUS"**

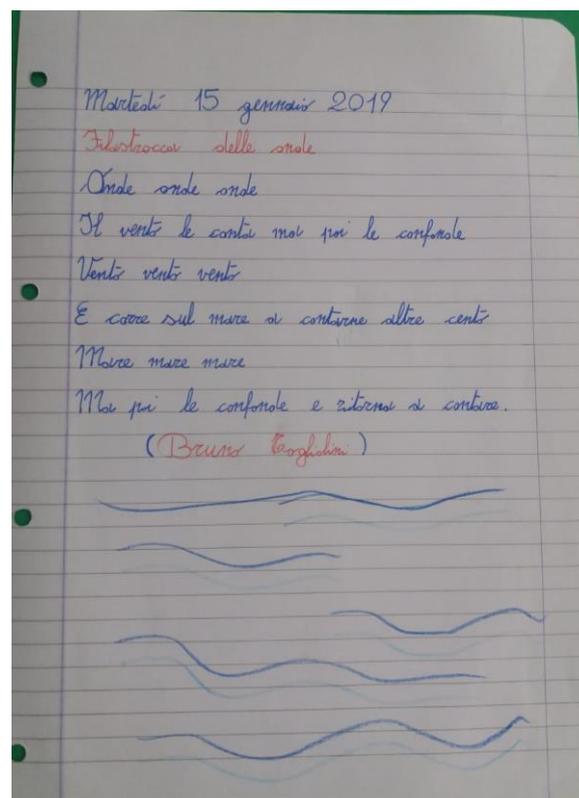


Sono stati creati dei piccoli polipi utilizzando bottigliette di plastica e spugnette vecchie.

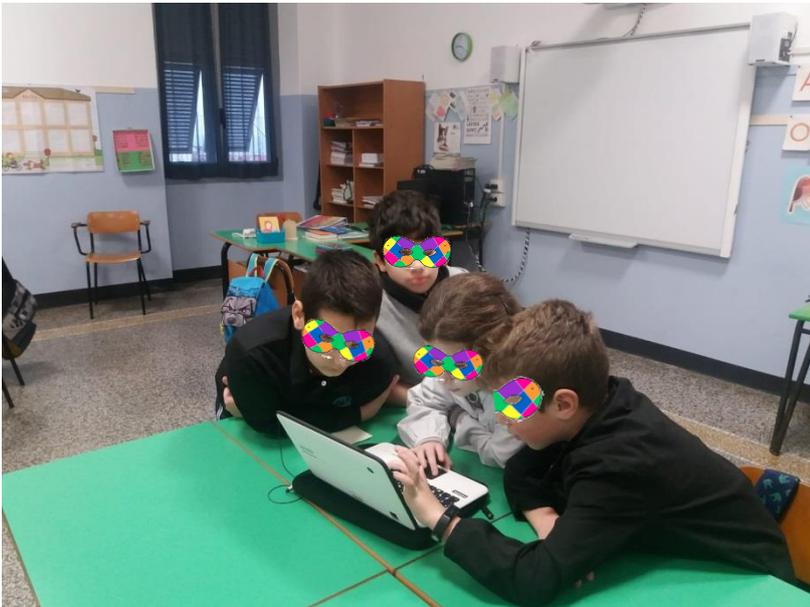
## QUARTO INCONTRO: "FILASTROCCA DELLE ONDE"



I bambini hanno studiato la filastrocca delle onde di Bruno Togliolini e l'hanno successivamente rappresentata con dei disegni.



## QUINTO INCONTRO: "RICERCA SUI FONDALI MARINI"



Gli alunni della classe quarta, sono stati divisi in piccoli gruppi ed hanno realizzato delle ricerche sui diversi ambienti marini.

## SESTO INCONTRO: "CREAZIONE DELL'ACQUARIO"

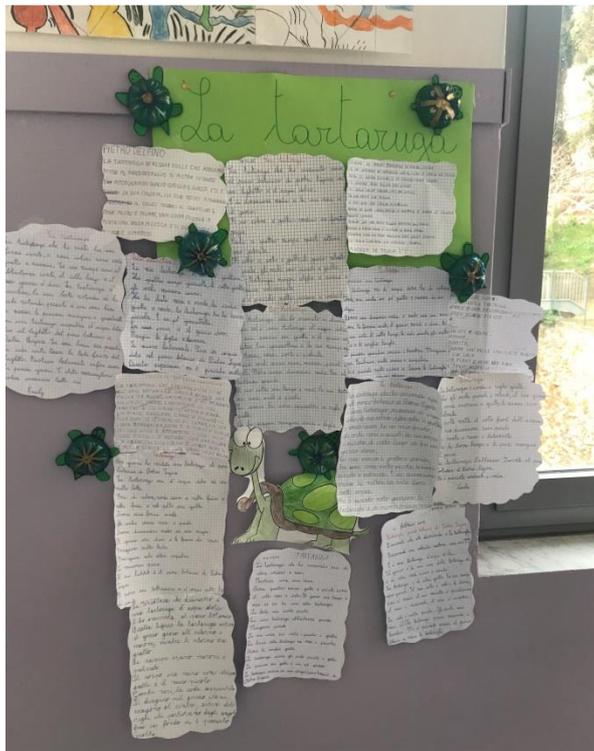
Gli alunni hanno creato un bellissimo acquario con la flora e la fauna del mar Ligure.



## **SETTIMO INCONTRO: "GITA AL LAGHETTO DELLE TARTARUGHE"**



I bambini delle classi terze si sono recati presso il parco Botanico di Pietra Ligure per osservare le tartarughe.



Ogni bambino ha prodotto una descrizione sulla tartaruga di acqua dolce.  
È stato creato successivamente un cartellone.

### **OTTAVO INCONTRO: "LA TARTARUGA"**



Utilizzando materiale di riciclo è stata costruita una piccola tartaruga.



## **NONO INCONTRO: "SALIUS E LA SCUOLA PRIMARIA"**

Gli alunni della scuola dell'infanzia, riceveranno un biglietto d'invito realizzato dalle classi quinte.

Le classi quinte hanno creato una bellissima storia per accogliere i bambini della scuola dell'infanzia durante il progetto di continuità.

### **SALIUS E LA NUOVA SCUOLA.**

C'ERA UNA VOLTA, NEL PROFONDO MAR LIGURE, UN POLIPETTO DI NOME SALIUS CHE NUOTAVA TRANQUILLO E FELICE DI ANDARE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: LÌ LO ASPETTAVA LA SUA MAESTRA BLU. QUEL GIORNO, ARRIVATO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA, TROVÒ AD ACCOGLIERLO ANCHE IL MAESTRO CIAO CIAO PERCHÉ DOVEVANO ANDARE A VISITARE LA SCUOLA PRIMARIA.

UNA VOLTA SALITI SUL PINNABUS (UN MEZZO ECOSOSTENIBILE PER NON INQUINARE GLI AMBIENTI MARINI E DIMINUIRE I RIFIUTI NEL MARE), SALIUS INTRAVIDE UN RIFLESSO IN MEZZO ALLE ALGHE, ALLORA L'AUTISTA MARCUS FERMÒ IL PINNABU. TUTTI SI MISERO A GUARDARLO MA SALIU, MOLTO CURIOSO, SI AVVICINÒ TROPPO E INGOIÒ UN PEZZO DI PLASTICA: ERA UN SACCHETTO VERDE DELLA BASKO!

VELOCEMENTE LA MAESTRA BLU CHIAMÒ IL BAGNINO MIRTO CHE PORTÒ SUBITO SALIUS IN SALA OPERATORIA DAL DOTTOR OPRI: LO DOVETTERO OPERARE, MA NEL FRATTEMPO SUCCESSERO TANTE COSE.

IL PITTORE MIZART SI ISPIRÒ AL SUO INCIDENTE PER FARE UN NUOVO QUADRO; IL CUOCO MAGNUM GLI PREPARÒ UN BUONISSIMO PIATTO DI ALGHE IMPANATE E RIPIENE; IL GIARDINIERE ALGHI GLI PORTÒ UN BELLISSIMO MAZZETTO DI FIORI MARINI; GELAIÒ INVENTÒ APPOSTA PER LUI UN NUOVO GUSTO DI GELATO; IL LADRO RIBAX ERA TALMENTE ANNOIATO DA TUTTO LO STUDIO CHE GLI RUBÒ GLI OCCHIALI; PIRÌ SACCHEGGIÒ UN'ISOLA E GLI PORTÒ UN TESORO; FLAMBÈ GLI PREPARÒ IL VESTITO PER LA FESTA ORGANIZZATA DA SWING PER IL SUO RITORNO.

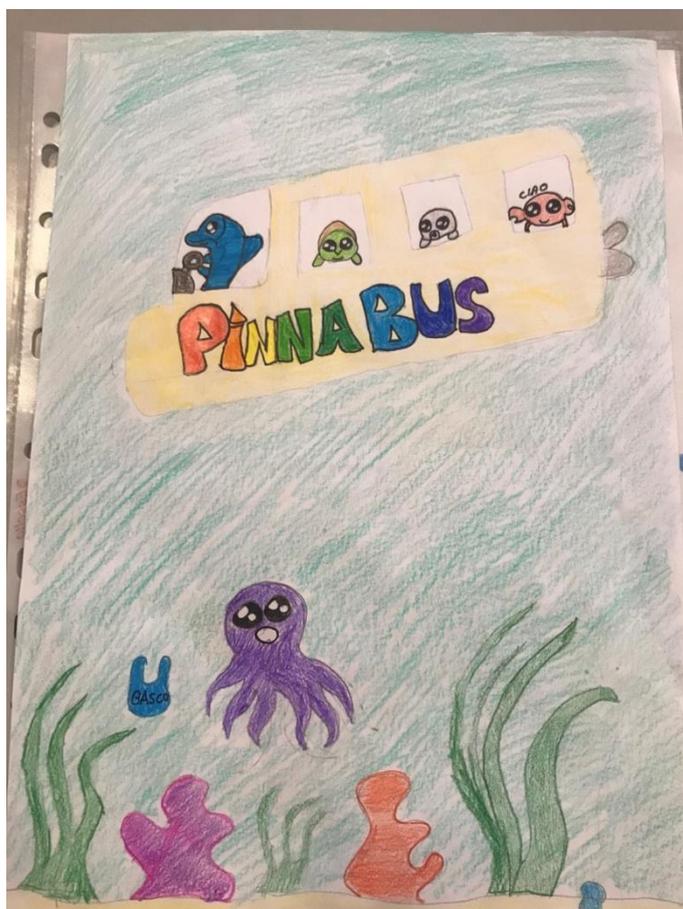
FU UNA GRANDE FESTA: C'ERA LA MUSICA AL MASSIMO E TUTTI BALLAVANO E CANTAVANO A SQUARCIA GOLA E DOPO LA GRANDE FESTA TUTTI ANDARONO A VISITARE LA SCUOLA PRIMARIA E SI DIVERTIRONO UN SACCO!

MI RACCOMANDO BAMBINI FATE SEMPRE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA E NON INQUINATE: METTERETE A RISCHIO TUTTI GLI ESSERI VIVENTI, ANCHE VOI STESSI!



## **DECIMO INCONTRO: CONCORSO DI DISEGNO** **"COPERTINA BIRICHINA"**

Nelle classi quinte è stato indotto un concorso di disegno, gli alunni sono stati divisi in gruppi. Ogni gruppo aveva il compito di creare la copertina per il libro.



## **UNDICESIMO INCONTRO: "UNA GUIDA PER INESPERTI"**

I bambini delle classi terze, hanno realizzato un piccolo opuscolo con consigli da seguire per divertirsi alla spiaggia.



## **DODICESIMO INCONTRO: SPATTALO TEATRALE "SI DIFFERENZIA CHE è UNO SPETTACOLO"**

Gli alunni hanno partecipato ad uno spettacolo teatrale tutto basato sul riciclo.



## **TREDICESIMO INCONTRO: "PROGETTO CONTINUITA' "**



I bambini della scuola dell'infanzia sono venuti a trovarci e i bambini delle classi quinte hanno presentato la storia sul mare e infine creato un bellissimo pesciolino con materiale di riciclo.

## **QUATTORDICESIMO INCONTRO:** **"GRANCHIETTO BIRICHINO"**

I bambini delle classi prime hanno realizzato un simpaticissimo granchio, utilizzando piatti di carta e materiale da riciclo.



## **QUINDICESIMO INCONTRO: PESCIOLINO**

I bambini delle classi quarte hanno creato un simpaticissimo pesciolino con dei vecchi cd.



## SEDICESIMO INCONTRO: "IL POLIPO"



I bambini delle classi seconde hanno creato un bellissimo polipo utilizzando del materiale da riciclo.

## ECO-CODICE

I bambini delle classi terze preparano una guida da mettere sulle spiagge di Pietra Ligure, sarà utilizzato come eco-codice.

### EH! SAI COS'E' IL MARE? TE LO SPIEGHIAMO NOI!

1) CARO AMICO, IN  PUOI  E  QUELLO CHE  
VUOI, PERO' BUTTA I  NEL  GIUSTO  : AI   
NON PIACE LA TUA IMMONDIZIA.

2) QUANDO TI SCAPPA LA PIPI' NON FARLA IN  : CERCA UNA  
TOILETTE 

3) LASCIA IN PACE GLI ANIMALI   DEL  : NON  
SONO GIOCATTOLI .

4) SE  NON GETTARE GLI AMI  A TERRA, LE PERSONE  
POTREBBERO FARSI MALE .

5) SE TROVI UN'  IN , LASCIALA LI' PERCHE' E'  
CIBO PER .

6) NON TIRARE I  IN MARE  : POTRESTI PROVOCARE  
UN  A QUALCUNO!

7) COMPORTATI EDUCATAMENTE E NON DISTURBARE LE PERSONE.

8) PER GIOCARE NON USARE L'ACQUA DEL RUBINETTO , MA  
QUELLA DEL MARE.

9) ALLA SPIAGGIA  INDOSSA SEMPRE IL COSTUME , LE  
SCARPETTE DI GOMMA E LA .

10) ORA HAI IMPARATO A PROTEGGERE IL MARE , LA  
SPIAGGIA  E I SUOI ABITANTI: PUOI FINALMENTE DIVERTIRTI!!

## "VUOI PASSARE UNA BELLA GIORNATA AL MARE?"

1) SE SCAVI DELLE  NELLE SABBIA, RICOPRILE PERCHE'

ALTRE PERSONE POTREBBERO  DENTRO!

2) NON PRENDERE GLI ANIMALI CON IL  : MUOIONO!

3) RACCOGLI E BUTTA LA SPAZZATURA CHE VEDI IN MARE E IN

SPIAGGIA



4) NON GETTARE IL CIBO AGLI ANIMALI



NON SAI DI COSA SI NUTRONO.

5) SE TROVI UN ANIMALE IN DIFFICOLTA' AVVERTI SUBITO IL



6) TRATTA BENE GLI ANIMALI E LE PIANTE MARINE



SONO ESSERI VIVENTI COME TE!

7) METTI



E



: TI PUOI SCOTTARE!

8) SE IL



E' SPORCO NON ENTRARE IN ACQUA:

E' PERICOLOSO.

9) SE NON SAI NUOTARE PORTATI



O



10) DOPO AVER MANGIATO ASPETTA TRE ORE PRIMA DI FARE IL

BAGNO





Nell'eco bacheca si possono trovare tutti gli elaborati dei bambini e le fotografie delle varie attività.



## **RICHIESTA DI CERTIFICAZIONE**

1 di 1

 <b>Eco-Schools</b> <b>Scheda di Certificazione</b>	
Nome Istituto: <b>I.C. Pietra Ligure</b>	
Anno scolastico per cui si richiede la certificazione: <b>2018-2019</b>	
Numero certificazioni eco-schools già ottenute:	
Nome plesso scolastico richiedente certificazione: <b>Scuola Primaria Dottor Sordo</b>	
Indirizzo del plesso scolastico: <b>SALITA SUOR CECILIA CLEMENTI</b>	
Comune: <b>PIETRA LIGURE</b>	Provincia: <b>SAVONA</b>
Telefono Istituto: <b>019-62931600</b>	e-mail Istituto: <b>svic817004@istruzione.it</b>
Numero di studenti coinvolti: <b>168</b>	
Numero di insegnanti coinvolti: <b>10</b>	
Numero di classi coinvolte: <b>10</b>	
Genitori: <b>I rappresentanti i classe</b>	
Personale non docente: <b>Nessuno</b>	
Rappresentanti Enti locali – Associazioni: <b>Nessun Ente o Associazione</b>	
Nome Ins.te Referente per il plesso	<b>PERATO CHIARA</b>
E-mail Referente e contatto telefonico	<b>Chiara.perato@mail.com - 3206864658</b>
Nome del Dirigente: <b>Prof.ssa Monica Buscaglia</b>	
Data, timbro dell'Istituto e firma del Dirigente <b>Pietra L. 19-03-2019</b> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;">                       (Monica BUSCAGLIA)                 </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	
Data e firma del Referente Eco - Comitato 	

Inviare la scheda compilata via mail a [info@feeditalia.org](mailto:info@feeditalia.org) oppure via posta a FEE Italia Via Tronto, 20 - 00198 Roma.