Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.gov.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

Al Collegio dei Docenti
e. p. c. Al Consiglio di Istituto
Al Direttore S.G.A.
Ai genitori
Agli alunni
Agli Atti
Al Sito web

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 PER IL TRIENNIO 2016/19.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

la Legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

CONSIDERATO

che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano) e che le medesime possano revisionare il Piano entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;
2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
2) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
3) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA

la deliberazione della Giunta Regionale n. X/6005 del 19 Dicembre 2016, recepita dall'U.S.R. per la Lombardia con D.D.G. n. 11 del 11 Gennaio 2017, e le modifiche apportate al Piano di dimensionamento regionale, per le quali l'IIS Torriani ha assorbito l'APC come sezione associata dall'a.s. 2017-18;

VISTO

il "Piano Regionale dei servizi del sistema educativo di istruzione e formazione – Offerta formativa 2017/2018" di cui all'Allegato A, costituente parte integrante e sostanziale del provvedimento d.d.g. n. 13591 del 20/12/2016, che stabilisce l'attivazione della nuova sezione di Liceo scientifico ad indirizzo sportivo, attivata a partire dall'a.s.2017-18;

PRESO ATTO

che il Collegio dei Docenti dell'IIS TORRIANI ha predisposto il Piano per il triennio 2016-2019 in data 15/12/2015 e che il Consiglio d'Istituto lo ha approvato in data 14/01/2016, e che il Collegio die Docenti in data 30.10.2018 ha deliberato in merito alla prosecuzione di quanto stabilito dall'ultima revisione dell'ottobre 2017, senza proporre modifiche per l'a.s.corrente;

VALUTATA

l'opportunità di redigere il Piano entro il 31 ottobre e comunque non oltre la data di inizio delle iscrizioni per il prossimo anno, anche alla luce della Normativa più recente (nota MIUR 17832 el 16 ottobre 2018, Circolare prot. n. 18902 del 7 novembre 2018 e nota AOODGOSV 0019534 del 20 novembre 2018)

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) dovranno costituire parte integrante del Piano. Si precisa che per l'anno scolastico in corso il RAV e i Piani di Miglioramento dell'IIS Torriani e della sezione professionale associata ex APC sono stati uniformati nella compilazione del nuovo RAV, approvato dal Collegio dei Docenti del ed inserito in piattaforma
2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli ultimi anni scolastici, dai quali emerge come vi sia un ampio margine di miglioramento degli esiti, tanto in italiano come in matematica.

3) Per la definizione delle attività per il recupero delle lacune e delle strategie didattiche innovative, si valuteranno gli esiti degli scrutini di giugno e di settembre, con specifica attenzione agli ultimi due anni scolastici;
4) Le principali proposte di sviluppo della scuola formulate sia dagli stakeholder sia dal personale dell'Istituto, di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- potenziamento dei canali di comunicazione della scuola verso l'esterno, sia per garantire l'immediatezza delle informazioni, sia per dare maggiore visibilità alle attività dell'Istituto e ai progetti di eccellenza;
- adesione a bandi PON, Monitor 440, o progetti proposti dagli EE.LL ed altri che possano consentire di reperire i fondi necessari per gli interventi strutturali e di ammodernamento degli edifici/laboratori/aule di cui dispone la scuola, anche e soprattutto in considerazione della sicurezza;
- innovazione della didattica, con particolare riguardo alle nuove metodologie di insegnamento/apprendimento ed alla didattica laboratoriale;
- promozione di ogni iniziativa iniziativa finalizzata al consolidamento delle competenze di cittadinanza e costituzione
- garanzia di un ulteriore impulso alle attività di alternanza scuola lavoro, in particolare con la promozione/adesione ad iniziateve/reti promosse da EE.LL e Associazioni di categoria

1. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge, nonché ai Decreti Attuativi previsti dal comma 181 della Legge:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole)

La legge 107 dà attuazione all'autonomia delle scuole introdotta dall'art. 21 della Legge n. 59 del 1997. Nell'ambito dell'autonomia, la scuola adotta le scelte didattico/educative, organizzative e gestionali che più favoriscano il successo formativo degli alunni, garantendo al contempo la libertà di insegnamento dei docenti. Nell'ambito delle proprie autonome scelte, la scuola adotta tutte le strategie necessarie affinché gli studenti raggiungano le migliori competenze per potersi inserire nel mondo del lavoro o per poter proseguire con successo gli studi universitari o gli studi tecnici superiori, nonché per diventare cittadini responsabili e attivi nel loro percorso di vita. L'Istituto, inoltre, avvierà un percorso di definizione del curricolo di scuola, adottando le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275 del 1999 e dai DD.PP.RR. n. 88 e 89 del 2010.

commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

La scuola è dotata di LIM e di computer desktop in tutte le aule, garantendo la possibilità di usufruire della tecnologia in chiave didattica; sono presenti nelle due sedi i laboratori di informatica, quelli delle discipline caraterizzanti i corsi, le officine e, nella sede centrale, due aule speciali polifunzionali: l' "aula 3.0" e l'"aula del tempo", oltre ad uno spazio allestito per l'attività teatrale; si

proseguirà nell'ammodernamento delle strutture sportive anche con acquisti di nuovo materiale per progetti ad hoc;

Per ciò che concerne l'organico dell'autonomia (sia docenti sia ATA), il fabbisogno di posti e spezzoni orari viene annualmente definito sulla base del numero di classi e di iscritti, oltre che sulla base delle richieste avanzate dall'Istituto per le cattedre di ex potenziamento nel corso dell'Anno Scolastico 2015/16. Si evidenziano le seguenti aree disciplinari per le quali il Torriani ha attualmente in organico il personale di ex potenziamento:

Aree	Risorse
Area matematico-tecnologica	1 Matematica A-26 1 Matematica e Fisica A-27 1 Scienze e tecn. Informatiche A-41
Area umanistica	1 Discip. Letterarie e latino A-11 1 Discip. Letterarie e storia A-12 1 Filosofia e scienze umane A-18
Area artistico-espressiva	1 Musica A-29
Area sportivo- motoria	0
Area Linguistica	1 Lingua cultura stran. Inglese A-24
Area giuridico-economica	1 Scienze giuridiche economiche A-46 1 Scienze economico-aziendali A-45

- In virtù dell'organico ex potenziamento, si sono predisposti i seguenti esoneri totali o parziali di docenti facenti parte dello staff del Dirigente Scolastico, al fine di garantire il necessario supporto organizzativo e progettuale alle attività dell'Istituto

Bassani Josita	distacco parziale
Cinquetti Antonella	distacco parziale
D'Addezio Silvia	distacco parziale
Defendi Antonio	distacco parziale
Fanfoni Giuseppe	distacco parziale
Gaudenzi Paola	distacco parziale
Perna Michele	distacco totale
Rubini Maria Grazia	distacco parziale
Salti Nicola	distacco parziale
Torresani Michele	distacco parziale
Villa Paolo	distacco parziale
Zucchetti Emilio	distacco parziale

- In merito all'organico ex potenziamento, è auspicabile, per il triennio successivo al periodo di riferimento del Piano, cioè per il triennio 2019-22, la possibilità di rinforzare l'area tecnologica e sportivo-motoria richiedendo un docente sulla classe B017 (Laboratori di scienze e tecnologie meccaniche) ed uno sulla classe A048

- Le aree deliberate dal Collegio dei Docenti per le funzioni strumentali sono le seguenti:

Attività culturali e comunicazione esterna
Sostegno agli studenti
Rapporti col mondo del lavoro
Innovazione tecnologica nella didattica e PON
Orientamento e accoglienza

- In relazione al potenziamento dell'offerta formativa, la scuola ha al suo attivo un'ampia gamma di progetti, annualmente rivista ed incrementata. Per la stesura del Piano, è funzionale ricondurre sia l'attività progettuale in essere sia l'attività progettuale in fase di elaborazione ("work in progress") al RAV e ai Piani di miglioramento, nonchè alla partecipazione a bandi PON ed altri, regionali e non, in linea con le esigenze dell'istituto. A questo proposito, considerata la dislocazione dell'Istituto su due sedi, entrambe datate, una delle quali (quella della sedede centrale) particolarmente ampia come spazi, si privilegeranno tutto quei bandi che prevedano anche interventi migliorativi in termini di strutture in muratura e non e arredi, adegua,mento diei laboratori, creazione di aule speciali.

Comma10 (iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso)

Per tutti gli alunni, ed in modo più approfondito per gli studenti da inserire in percorsi di alternanza scuola lavoro o impegnati in stages aziendali, occorrerà attivare corsi di formazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, compresa la formazione per addetti anti-incendio (rischio medio); si cercherà, inoltre, di promuovere iniziative finalizzate a conoscere le tecniche di primo soccorso e di utilizzo del defibrillatore in dotazione alla scuola.
Oltre a queste iniziative, sarà impegno dell'Istituto proporre agli studenti corsi per conseguire certificazioni linguistiche (Pet e First) ed informatiche (Cisco, ECDL), nonchè iniziative rivolte al rafforzamentyo delle competenze trasversali di Cittadinanza e Costituzione. L'Istituto si impegna anche a continuare ad offrire attività di formazione in ambito espressivo (musica-teatro).

Comma 12 (programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti)

Per il personale docente, come deliberato nel corso del Collegio dei Docenti del 30/10/2018, occorrerà attivare corsi di formazione attinenti alle seguenti aree: metodologie didattiche innovative, didattica e valutazione per competenze, didattica multidisciplinare, alternanza scuola-lavoro, formazione linguistica e metodologia CLIL, educazione all'inclusione e alla multiculturalità. Tali attività di formazione, prevista anche dal Piano Formazione Ambito 13, saranno affiancate da iniziative di aggiornamento interne, progettate e pianificate dalle riunioni disciplinari o di settore.

Per il personale Amministrativo occorrerà proseguire nella attivazione di iniziative di formazione per l'innovazione digitale dell'amministrazione ed in particolare corsi sulla dematerializzazione, sull'uso dei software gestionali, sulla protezione dei datipersonali e sugli aspetti giuridici di tale profilo lavorativo.

Per il personale Tecnico sarà opportuno attivare corsi di aggiornamento sui software gestionali, sui nuovi dispositivi digitalie tecnologici che potranno essere installati.

Per i Collaboratori scolastici sarà necessario attivare corsi di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso e per l'assistenza di base agli alunni DVA.

Commi 15-16(educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere)

L'Istituto proseguirà anche nell'a.s.2019-20 il progetto iniziato quest'anno e finanziato attraverso il bando monitor 440, di promozione delle STEM con particolare attenzione alle studentesse. Si continuerà la collaborazione con l'ufficio della Consigliera di Parità. Nell'ambito del Protocollo „Scuola-Spazio di legalità)si proseguirà nell'attività di organizzazione di incontri di prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo e si programmeranno incontri di educazione ad un uso consapevole di internet e dei social network. Alla luce del Piano per l'Educazione alla Sostenibilità del M.I.U.R. sarà opportuno prevedere, trasversalmente alle discipline, interventi finalizzati ad un consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza, anche attraverso occasioni di educazione informale. Fondamentale, al fine dell'educazione alla salute, la predisposizione di iniziative di prevenzione delle dipendenze, che l'Istituto attività nell'ambito della rete del CPL e del "Protocollo Scuola-spazio di legalità"

Commi 28 e 31(insegnamenti opzionali, definizione del curriculum dello studente)

Si avvierà la definizione del curriculum dello studente, evidenziando in particolare le competenze maturate nel percorso scolastico e tramite le esperienze di alternanza, ai fini dell'orientamento in uscita e dell'accesso al mondo del lavoro.

commi 29 e 32 (percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltàdegli alunni stranieri)

Si valorizzeranno il merito e le eccellenze, sia adottando strategie didattiche in virtù delle quali, in particolar modo, i cosiddetti ragazzi "gifted" possano diventare protagonisti del proprio apprendimento ed al contempo essere da traino positivo per i compagni.A tal proposito si ricorda la collaborazione con il „Lab-Talento" dell'Università di Pavia, nostro partner in diverse iniziative fin dall'a.s. 2014-15

Si predisporranno iniziative di orientamento in uscita, sia esso al lavoro, agli studi universitari o agli studi tecnici superiori, coinvolgendo referenti del mondo universitario e della realtà lavorativa del territorio: obiettivo fondamentale è mettere in evidenza le attitudini e i talenti degli studenti alla luce del percorso scolastico e delle competenze maturate nel corso delle esperienze di alternanza scuola lavoro. Si proseguiranno, a tal fine, i rapporti di collaborazione con le realtà associative del territorio (Camera di Commercio,

Associazione Industriali e API, Rotary) già in atto da tempo e si potenzierà l'offerta formativa

Si valorizzerà l'educazione alla multiculturalità,evidenziata come bisogno formativo primario da parte dl Collegio dei Docenti, al fine di potenziare le capacità inclusive della scuola e garantire crescenti possibilità di successo formativo agi alunni stranieri

commi 33-43 (alternanza scuola-lavoro)

In attuazione della Legge 107 e per rafforzare l'obiettivo fondamentale, già consolidato nel corso degli ultimi anni, di avvicinamento della scuola alla realtà aziendale del territorio in funzione del consolidamento delle com
petenze trasversali e dell'orientamento post-diploma per tutti gli alunni della scuola, devono essere previste 200 ore di alternanza per il liceo e 400 ore di alternanza per l'istituto tecnico ed il professionale. Il Piano dovrà contenere l'organizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, prevedendo anche la possibilità di realizzare parte del percorso fuori dal territorio di riferimento e/o all'estero. Ci si riserva la ridefinizione del monte-ore da dedicare all'arttività di ASL, in conformità alle eventuali modifiche normative che interverranno.

commi 56-61(Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale)

In merito al Piano Nazionale Scuola Digitale, si procederà all'ampliamento e al potenziamento delle competenze informatiche, sia mediante l'implementazione delle infrastrutture digitali per la didattica, sia approfondendo le metodologie didattiche innovative.

Comma 124 (formazione in servizio docenti)

In merito alla formazione in servizio dei docenti, resa dalla Legge "obbligatoria, permanente e strutturale", l'Istituto prevede l'articolazione di un'offerta formativa per il personale interno, sulle tematiche di cui al punto specifico del presente Atto, oltre al catalogo di corsi di formazione proposti all'ambito 13 della Lombardia, essendo il Torriani scuola polo per la formazione. Saranno favorite anche le iniziative di autoformazione, purché coerenti con il Piano.

D.Lgs 66/17 (inclusione scolastica studenti con disabilità)

Si presterà massima attenzione alle problematiche attinenti ai Bisogni Educativi Speciali, in generale, ed in particolare degli alunni DVA, nel rispetto della normativa e dei ruoli che la stessa attribuisce ai tre fondamentali attori dell' inclusione scolastica, ovvero il consiglio di classe, le autorità sanitarie e la famiglia.

3) I criteri generali per la programmazione educativa,per la progettazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già recepiti nel PTOF attualmente in vigore, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti 1) e 2) potranno essere inseriti nella revisione Piano successiva all'emanazione del presente Atto.

4) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico ex potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico ex potenziamento dovrà essere utilizzato anche per le finalità previste dal comma 83 dell'art.1 della Legge 107 (in merito a tale comma *"il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica*) oltre che per la copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

5) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nei due anni conclusivi del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori nonambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Tutti i progetti presentati devono essere congruenti alla sezione 5 del RAV di Istituto pubblicato sul sito della scuola.
Tutti i progetti presentati devono rientrare nei percorsi previsti dai Piani di Miglioramento di Istituto pubblicati sul sito della scuola.

6) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Commissione Piano Triennale dell'Offerta Formativa a ciò designata, come da delibera del collegio dei docenti del settembre 2018, entro il prossimo 7.01.2019, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del7.01.2019, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Cremona, 10/12/2018

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Mozzi