

Griglia per la (auto)valutazione delle competenze interculturali

Capacità personali		Io	Prof
Decentramento/ Empatia	<p>Sa uscire da se stesso per entrare in rapporto positivo e propositivo con l'altro</p> <p>Non sempre riesce a porsi in un atteggiamento decentrato verso l'altro</p> <p>Non riesce quasi mai ad uscire dalla prospettiva personale</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>
Sospensione del giudizio/ascolto attivo	<p>Sa darsi il tempo necessario per comprendere un comportamento apparentemente strano/"diverso", raccogliendo prima tutti i necessari elementi di giudizio.</p> <p>Riesce spesso a sforzarsi di comprendere bene un comportamento "diverso", raccogliendo prima numerosi elementi di giudizio.</p> <p>Fatica a raccogliere i necessari elementi di giudizio per comprendere un comportamento "diverso" dal proprio.</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>
Ricorso al feedback	<p>In caso di incomprensioni sa chiedere spiegazioni proponendo la difficoltà dal proprio punto di vista (partendo dalla sua difficoltà)</p> <p>Non sempre riesce a chiedere e a darsi spiegazioni di comportamenti che possono risultare poco chiari o offensivi</p> <p>Non si pone il problema di chiedere spiegazioni</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>
Exotopia	<p>Riesce a vedersi perfettamente dalla prospettiva esterna del suo interlocutore</p> <p>Riesce spesso, ma non sempre a vedersi dalla prospettiva esterna del suo interlocutore</p> <p>Fatica a guardarsi da una prospettiva esterna</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>
Capacità relazionali			
Espressione del viso/della gestualità	<p>Sa accogliere con un sorriso e sottolineare con espressioni di positività tramite il linguaggio non verbale il consenso e/o la proposta</p> <p>Non sempre sa ricorrere al linguaggio non verbale per comunicare in maniera positiva</p> <p>Usa un linguaggio non verbale poco attento all'altro</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>	<p>☺</p> <p>☺</p> <p>☹</p>

Prosemica	Sa osservare i comportamenti altrui e mantenere la giusta distanza corporea dagli altri a seconda delle circostanze	☺	☺
	Non sa ancora ben osservare i comportamenti altrui e mantenere la giusta distanza corporea dagli altri a seconda delle circostanze	☹	☹
	Non dà importanza alla prossemica	☹	☹
Rispetto del tempo	Rispetta sempre il tempo delle consegne	☺	☺
	Rispetta spesso il tempo delle consegne	☹	☹
	Non sa rispettare il tempo delle consegne	☹	☹
Rispetto dello spazio (ambiente)	Sa rispettare l'ambiente umano e naturale, rapportandosi alla cultura di riferimento	☺	☺
	Non sempre rispetta l'ambiente umano e naturale, rapportandosi alla cultura di riferimento	☹	☹
	Non è attento all'ambiente umano e naturale di riferimento	☹	☹
Rispetto di gerarchia e status	Sa utilizzare efficacemente i registri linguistici adeguandoli alla situazione e all'interlocutore	☺	☺
	Non sempre utilizza efficacemente i registri linguistici adeguandoli alla situazione e all'interlocutore	☹	☹
	Non riesce sempre a far uso dei registri linguistici adeguati alla situazione e all'interlocutore	☹	☹
Onestà e fair play	Sa ammettere propri errori e difficoltà, accettare quelli altrui e proporsi in maniera educata e rispettosa	☺	☺
	Non riesce pienamente a gestire le proprie difficoltà e i propri errori e ad accettare quelli altrui – talvolta si propone in maniera non adeguata alle circostanze	☹	☹
	Non ammette propri errori e difficoltà, non sa accettare quelli altrui né sa proporsi in maniera educata e rispettosa	☹	☹
Uso di strategie relazionali e comunicative	Sa far uso di efficaci strategie relazionali e/o comunicative per far fronte alle difficoltà	☺	☺
	Non sempre riesce a far uso di efficaci strategie relazionali e/o comunicative per far fronte alle difficoltà	☹	☹
	Non riesce a far uso di strategie relazionali e/o comunicative in caso di difficoltà	☹	☹