

UN PROBLEMAIN AULA T.E.A.L. (DISCIPLINA)

Prerequisiti:

TITOLO

Fasi	Durata	Descrizione dell'attività	Cosa fa il docente Prof.ssa Stefania Ferrari	Cosa fanno gli studenti	Tecnologie / strumenti	Configurazione dello spazio	Note
0		Concept test	Il docente legge il problema	Singolarmente, senza interagire con i compagni, ogni studente risponde alla domanda : <ul style="list-style-type: none"> o SI o NO 	Strumento "Scelta" di Moodle	Gli studenti si distribuiscono con le sedie attorno al docente	
1		Suddivisione in gruppi	Il docente mostra e commenta la percentuale di risposte poi suddivide la classe in gruppi di 3-4 studenti e descrive i ruoli di ciascuno: Leader facilita la discussione; mantiene l'attenzione; incoraggia la partecipazione, scrive nel forum Scettico pone domande, propone soluzioni alternative al problema; determina se il risultato in un certo passaggio ha senso o meno; richiede l'intervento dell'insegnante solo se necessario Segretario verbalizzante controlla se tutti i dati e le informazioni del testo sono state considerate; scrive la soluzione del problema che fa controllare agli altri membri del gruppo; Esperto informatico proietta il	Ascoltano la presentazione e poi si suddividono in gruppi di 3-4 e dopo una breve presentazione assumono ciascuno il proprio ruolo	Netbook/PC/iPad con software per proiettare sulle lavagne interattive	Gli studenti sono disposti in gruppi di 3-4 in prossimità di un videoproiettore e di una lavagna	

			lavoro del gruppo sulle lavagne, utilizza il pennarello interattivo, carica i file sulla piattaforma di e-learning				
2		Group problem solving Attività dei gruppi in cooperative learning per la ricerca di una soluzione			Sw Netbook, LMS di e-learning (Moodle)	Gli studenti sono disposti in gruppi di 4 in prossimità di un videoproiettore e di una lavagna	
3		Condivisione della congettura				Un gruppo proietta su tutti gli schermi	
4		Discovery activities	Il docente sollecita la classe nella ricerca di un modello di risoluzione		lavagna	In gruppo	
9		Conclusioni	Il docente invita uno studente a fare una sintesi finale e interviene spiegando che il sussuguirsi delle attività li ha portati a svolgere " il lavoro del matematico ". Il docente invita gli studenti a caricare su Moodle tutto il materiale prodotto. Commentano i risultati del concept test iniziale	Netbook, LMS di e-learning (Moodle)	Gli studenti si distribuiscono con le sedie attorno al docente	