



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"

Protocollo numero: **799 / 2018**
Data registrazione: **05/02/2018**

Tipo Protocollo: **USCITA**
Documento protocollato: **determina progetto Cambio Vita - Ambito 13.pdf**
IPA/AOO: **CRIS004006**

Oggetto: **Determina Dirigenziale - "Progetto Cambio Vita" - Ambito 13**

Destinatario:
AGLI ATTI, ALL'ALBO, AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Ufficio/Assegnatario:
UFFICIO AMMINISTRATIVO

Protocollato in:
16 - Ambito 13 - Progetto Cambio Vita"
Titolo: **6 - FINANZA E PATRIMONIO**
Classe: **2 - Uscite e piani di spesa**
Sottoclasse: **a - Pratiche generali**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.gov.it
ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE - IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO" Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎
037235179 - Fax: 0372457603

DETERMINA

"Progetto CAMBIO VITA"

Piano di formazione docenti Ambito 13 di Cremona (Catalogo Corsi Modulo D22)

CIG: Z202204D14.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nella sua qualità di Responsabile Unico di procedimento

- *VISTI Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n° 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n° 59;*
- *Il D.L. 30 marzo 2001, n° 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;*
- *La Legge 7 agosto 1990, n° 241, "norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii; l'art. 36 co. 2 lett. a) del D.lgs. n. 50/2016 prevede che l'affidamento di forniture di importo inferiore a Euro 40.000,00 possa avvenire mediante affidamento diretto, adeguatamente motivato;*
- *Il D.Lgs. 50/2016 Codice degli contratti pubblici di lavori, servizi e forniture disposizioni per l'attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/U sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture.*
- *L'art. 37 co. 1 del D.lgs. n. 50/2016 che prevede che "le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo inferiore a 40.000,00 euro e di lavori di importo inferiore a 150.000,00 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza";*
- *L'art. 32, comma 2, del d. lgs. 18 aprile 2016, n° 50 il quale dispone che "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte".*
- *L'art. 32 co. 14 del D.lgs. n. 50/2016 che dispone che "il contratto è stipulato, a pena di nullità per gli affidamenti di importo non superiore a 40.000,00 Euro mediante corrispondenza secondo l'uso del commercio consistente in un apposito scambio di lettere, anche tramite posta elettronica certificata o strumenti analoghi negli altri Stati membri";*
- *Le Linee Guida 4 emanate e poste in consultazione dall'ANAC sulle procedure per*

l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, che forniscono al paragrafo 4 lett. A, B, C e D le indicazioni operative circa le modalità di svolgimento dell'affidamento diretto e che le suddette Linee Guida stabiliscono che l'affidamento diretto prende l'avvio con la delibera a contrarre, previa l'esecuzione di una preliminare indagine, semplicemente esplorativa del mercato, volta ad identificare la platea dei potenziali affidatari;

- *Visto che, ai sensi di quanto stabilito dall'ANAC, si è provveduto a generare tramite il sistema ACVPASS il Codice Identificativo Gara n.Z202204D14.*
- *Visto il D.I. 1 febbraio 2001, n° 44, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";*
- *Considerato il Regolamento interno di Istituto per le attività negoziali finalizzate all'acquisizione di beni e forniture;*
- *Rilevata l'esigenza di acquisire il servizio di formazione per il piano ambito 13 collegate al Progetto Cambio Vita;*
- *Preso atto della impossibilità di acquistare suddetto servizio per il tramite di convenzioni Consip ;*
- *Considerati i fondi destinati all'ambito 13 di cui IIs Torriani è individuato come capofila;*
- *Visti i requisiti stabiliti dai Dirigenti scolastici dell'ambito 13 della provincia di Cremona;*
- *Acquisita la disponibilità della **associazione C.R.I.A.F. s.n.c.**;*
- *Preso atto che il valore economico della fornitura richiesta risulta tale che per il suo affidamento non si necessita di avviso pubblico, né di ordinaria procedura ristretta o procedura comparata, ovvero che l'affidamento per la fornitura del servizio richiesto è ricompreso nel limite di cui all'art. 36 del D. Lgs. 50/2016 e di cui all'art. 34 del D.I. 44/2001;*
- *Vista la Legge di stabilità 2016 (Legge n° 208/2015) con particolare riferimento all'art. 1 comma 502;*
- *Preso atto che la determinazione della spesa massima stanziata per la fornitura del servizio richiesto risulta finanziariamente compatibile con l'effettiva capienza del relativo Aggregato/Progetto del Bilancio dell'Istituto*

VERIFICATI I REQUISITI

- **Requisiti di ordine generale**, richiesti a pena di esclusione dall'art. 80 del D.Lgs. 50/2016; art 84 comma 4 a) - *disposizione modificata dal DLgs 56-2017 in vigore dal 20-5-2017* -
- **Requisiti di capacità tecnica/professionale** di cui all'art. 83 del D.Lgs. 50/2016
- La struttura organizzata in equipe multidisciplinare composta da neuropsichiatra infantile, logopedista, psicologi, psicopedagogisti, psicoterapeuti e mediatori familiari per garantire la multidisciplinarietà e interdisciplinarietà
- **Essere Soggetto autorizzato** ad effettuare attività di prima certificazione diagnostica dei disturbi specifici dell'apprendimento, **VALIDA AI FINI SCOLASTICI**
 1. DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO
 2. DISCALCULIA
 3. DISORTOGRAFIA
 4. DISLESSIA
 5. DISORTOGRAFIA
 6. DISGRAFIA
- Per favorire una corretta e trasparente organizzazione interna e prevenire conflitti di interesse a carico dei componenti il team, si raccomanda una chiara ripartizione dei compiti all'interno dell'equipe e di prevedere che sia un solo soggetto a fungere da contatto principale e "incaricato" con **requisiti esclusivi del responsabile** :

Esperienze sul disagio adolescenti e bullismo per il Ministero della Pubblica Istruzione.
Esperienze per la Regione Lombardia sul fenomeno del bullismo
Esperienze sul bullismo della Provincia di Cremona

- **Requisiti relativi all' esperienze lavorative**

Vista la necessità di adempiere alle richieste formative individuate dai Dirigenti dell'ambito 13, riassunte di seguito

esperienza presso istituti scolastici di sportello psicopedagogico
esperienza presso istituti scolastici di laboratori gruppo classe
esperienza presso istituti scolastici di formazione docenti e genitori
esperienza presso istituti scolastici di disturbi dell'apprendimento
ed esperienze inerenti le tematiche :

- Prevenzione del bullismo
- Attività di ricerca
- Gestione del gruppo classe
- La comunicazione del gruppo classe
- Tecniche della comunicazione strategica a scuola
- La mediazione scolastica
- Il disagio scolastico
- Disturbi dell'apprendimento
- Tecniche di motivazione
- Educazione all'affettività e socialità
- Educazione fra pari
- Educazione alla salute
- Promozione e sostegno alla genitorialità
- Come promuovere buone relazioni
- Gestione del conflitto

DETERMINA

di procedere mediante affido diretto alla

Associazione C.R.I.A.F. s.n.c. centro di riabilitazione infanzia adolescenza famiglia.

Via Brescia, 64

25026 Pontevedico (BS) ITALY

C.F - P.iva 02048400986

Nr.iscr. Reg.imprese 02048400986

Tel: +39 030 9937736

info@criaf.it

criaf.pontevico@gmail.com

Art. 1 Obiettivo

Il "Welfare dello Studente" promosso dal MIUR è un modello di azione volto a promuovere stili di vita corretti, un'educazione alla salute e all'alimentazione sana, la necessità di agire per prevenire il disagio e fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Promuovere la centralità dello studente significa mettere in atto azioni a supporto dello sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell'altro e dell'integrazione tra attività curricolari e attività extracurricolari con l'obiettivo di contenere la dispersione scolastica

- ❖ Favorire l'integrazione tra attività curricolari ed attività extracurricolari per la

promozione di interventi educativi, potenziare le competenze di base e le life skills, progettare e articolare percorsi di prevenzione della dispersione scolastica, progettare interventi di recupero del disagio e della dispersione

- ❖ Formare i docenti attraverso un percorso che permetta l'acquisizione di contenuti per la conoscenza di fenomeni e strategie di contrasto relativi a: bullismo, cyber bullismo e i rischi della rete. Attraverso:
 - co-costruzione di **significati condivisi**
 - conoscenza e applicazione supervisionata di **strumenti concreti** quali dispense e guide per un "regolamento" condiviso. Si vuole, infatti, produrre materiale operativo da consegnare ai docenti che partecipano alla formazione.
 - individuazione di un **gruppo di docenti referente che sia competente e autonomo nel contrasto al disagio e al bullismo.**

Più nello specifico gli obiettivi suddivisi per i gradi di scuola:

- Primaria. La conoscenza del bullismo e delle sue manifestazioni e la definizione di regole per l'istituto e la classe riflettendo sul sistema sanzionatorio e le sue conseguenze.
- Secondaria primo grado. Portare i docenti a riflettere sul ruolo della tecnologia in identità e relazioni
- Secondaria secondo grado. Promuovere buone relazioni avendo un'attenzione a affettività e sessualità.

Art 2. Obblighi dell' operatore economico

L'operatore economico individuato dovrà espletare il proprio servizio di formazione secondo le modalità che seguono

Durata: totale: 25 ore/corso (pari ad una unità formativa)

<i>Bisogno Formativo</i>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
<i>Destinatari</i>	Docenti della scuola primaria e infanzia, docenti della scuola secondaria di primo grado, docenti della scuola secondaria di secondo grado
<i>Obiettivi</i>	Si organizzano corsi distinti per ciascun grado di istruzione scolastica: primaria, secondaria di 1° G e secondaria di 2° G
<i>1 - Lezione frontale (9 ore)</i>	6 incontri della durata di 1,30 ora
<i>2 - Attività laboratoriale (6 ore)</i>	6 incontri della durata di 1 ora (da svolgersi on line)
<i>3 - Lavoro individuale (7 ore)</i>	Attività individuale/di gruppo su "compito" proposto dai formatori on line
<i>4 - Restituzione (3 ore)</i>	Restituzione dei lavori individuali e di gruppo in presenza dei formatori

La produzione del materiale sarà liquidata una tantum.

Art 3. Riconoscimento economico

Il costo del corso è definito come da riferimenti della Formazione Docenti a.s. 2016 - 2017 - 2018 ed è imputato nel Progetto specifico del Programma annuale 2017

Art 4. Trattamento dati e tutela della riservatezza

I dati forniti dagli operatori economici saranno trattati dall'Istituto in conformità al D.Lgs. 196/2003 esclusivamente per le finalità connesse alla presente indagine di mercato.

Art. 5 Pubblicità legale

Il presente avviso è pubblicato in Amministrazione trasparente del sito dell' Istituzione scolastica IIS Torriani.

f.to digitalmente Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Mozzi