

<b>Titolo del corso: F28 - Approccio al CLIL</b> <b>Sede di svolgimento: I.I.S. TORRIANI</b>	
<i>Docente:</i>	<b>Lorenza Stradiotti</b>
<i>Bisogno Formativo</i>	Competenze lingua straniera Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<i>Destinatari</i>	Docenti della scuola primaria docenti della scuola secondaria di primo grado docenti della scuola secondaria di secondo grado
<i>Abstract</i>	Approccio alla metodologia CLIL: illustrazione degli aspetti teorici, didattico-metodologici e normativi (max 3h); formazione co-costruita dai partecipanti, in ottica <b>laboratoriale e pratica</b> , in cui il formatore diventa moderatore dei contributi portati da ciascuno secondo il proprio ordine di scuola e ambito disciplinare.
<i>Obiettivi</i>	<p><b>Analisi e discussione critica</b> (lavoro in piccoli gruppi con restituzione finale all'intero gruppo) <b>di esempi esistenti di unità CLIL per ogni disciplina/ambito disciplinare</b> rappresentata nel gruppo di corsisti, che tenga conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei suoi punti di forza e di debolezza pedagogici alla luce dei principi sottesi al metodo CLIL;</li> <li>- della reale spendibilità didattica (analisi delle specificità di ogni ordine e grado di scuola);</li> <li>- dei prerequisiti linguistico-comunicativi degli alunni destinatari e del docente CLIL.</li> </ul> <p>Discussione ragionata in stile <i>peer review</i> in cui <b>le stesse unità analizzate verranno modificate e ri-proposte</b> in base alle considerazioni maturate dai corsisti nella prima fase.</p> <p><b>Creazione ex-novo</b> di unità didattiche e/o di apprendimento su argomenti concordati tra i partecipanti raggruppati per ambito disciplinare già utilizzabili nelle proprie classi.</p> <p>Alla fine del modulo o dei moduli formativi <b>ciascun docente avrà costruito un portfolio di unità didattiche CLIL</b> del proprio ambito disciplinare già spendibili nella pratica didattica quotidiana e calibrate rispetto alle proprie capacità espressive, ai prerequisiti dei propri studenti e alle esigenze di programmazione dei propri corsi.</p>
<i>1 - Lezione frontale/cooperativa (3 ore) data e ora</i>	<p><b>Venerdì 21/09/2018</b> <b>h.15:00-18:00 (3h)</b></p> <p><i>illustrazione degli aspetti teorici, didattico-metodologici e normativi; discussione delle specificità del CLIL nelle scuole di diversi ordini e gradi (come rappresentate dai docenti partecipanti); costituzione gruppi di lavoro e bozza delle unità CLIL da analizzare/creare.</i></p>
<i>2 - Attività laboratoriali - restituzione e confronto data e ora</i>	<p><b>Lunedì 24 – Mercoledì 26 – Venerdì 28 /09/2018</b> <b>h.15:00-18:00 (3h ciascuna)</b></p> <p><u>Lun 24– Mer 28:</u> <i>attività di analisi, commento, modifica ed elaborazione di unità CLIL in gruppi-</i></p> <p><u>Ven 28:</u> <i>completamento lavori di gruppo; presentazione e confronto/discussione sulle scelte operate.</i></p>
<i>3 - Lavoro individuale</i>	<b>Facoltativo.</b> I gruppi di lavoro creati durante gli incontri in presenza sono liberi di proseguire il lavoro (insieme o autonomamente) al di fuori del corso.
<i>Durata:</i>	<b>12h in presenza</b>
<i>Argomenti trattati:</i>	<p><b>Metodologia CLIL:</b></p> <p>normativa metodologia esigenze specifiche dei vari ordini e gradi di scuola esigenze specifiche dei vari ambiti disciplinari (non linguistici)</p>

<p><i>Modalità somministrazione, verifica e valutazione</i></p>	<p><b>Modalità di somministrazione:</b> Lezione frontale, dialogata e cooperativa (presentazione teorica in PPT, dispense, analisi e confronto dei materiali proposti dal docente e dai partecipanti) Materiale on-line (caricati dal docente e dai partecipanti) <a href="https://1drv.ms/f/s!AuRV-JbsVqGvh2WwvCLCSfYJXYIE">https://1drv.ms/f/s!AuRV-JbsVqGvh2WwvCLCSfYJXYIE</a></p> <p><b>Verifica e valutazione:</b> presentazione finale delle unità sviluppate nei singoli gruppi di lavoro con <i>feedback discorsivo del docente riguardo l'applicazione</i> dei principi metodologici CLIL e delle scelte didattiche operate.</p>
---	---