

**UNITA' FORMATIVA INGLESE**

<b>Nr. Id</b>	Inglese L2
<b>Titolo</b>	GRAMMAR SPECTRUM
<b>Indirizzo di qualifica</b>	TECNICO MECCANICO
<b>Classe</b>	4tm
<b>Periodo</b>	FEBBRAIO – MAGGIO 2018
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	grammatica
<b>Discipline coinvolte</b>	INGLESE
<b>Nr. ore</b>	30 (3h alla settimana)

**Esiti di apprendimento**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal <b>Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001)</b>, nello specifico: le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendere brevi testi e frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).</li> <li>2. Comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</li> <li>3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>4. Produrre semplici messaggi brevi</li> <li>5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune</li> </ol>	<p><b>lessico di base su argomenti di vita quotidiana:</b>, membri della famiglia, oggetti di uso quotidiano e scolastico, numeri, paesi e nazionalità, cibo e bevande, luoghi e tempo libero, aggettivi che descrivono uno stato d'animo</p> <p><b>grammatica:</b> PERIODO IPOTETICO, IF CLAUSES, GRADO ZERO, PRIMO E SECONDO, UNLESS</p> <p><b>funzioni comunicative:</b> chiedere ed esprimere le quantità, saper descrivere un luogo, un pasto, dire se si è in accordo o disaccordo con qualcosa o qualcuno, sapere descrivere una esperienza al passato</p>

**Fasi del processo didattico** (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento)

**Tempi (n° ore)**

1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni)
2. Contenuti (lessico e grammatica)
3. Attività di consolidamento (esercizi)
4. Interazione orale
5. Recupero

6  
9  
9  
3  
3

**Spazi e strumenti utilizzati:**

**Libro di testo, CD, LIM, eserciziario**

## GRIGLIA DI CORREZIONE

Competenze	Abilità	Indicatori di prestazione	Criteri	Item	Punti /100 (max)
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi					
	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali	Applicare in modo corretto ed efficace le regole	Correttezza	es. 1 es. 2 es. 3 es.4	5 5 5 5

**Tot 20**