

<b>DATI GENERALI:</b>	
<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 1 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Ripasso ortografia e parti del discorso</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	3OMA
<b>Periodo</b>	Settembre-novembre
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Test specifici
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano
<b>Nr. ore</b>	24

### Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili		
	1. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana

### Fasi del processo didattico

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regole ortografiche</li> <li>2. Regole punteggiatura</li> <li>3. Parti variabili e invariabili del discorso</li> <li>4. Modi e tempi verbali</li> <li>5. Verifica</li> <li>6. Recupero</li> <li>7. Verifica di recupero</li> </ol>
<b>Totale ore</b>

### Tempi (n° ore)

4
4
4
8
1
2
1
<b>24</b>

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito dal testo in adozione. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

### Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Prodotti/com)	Punti
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili					
	Applicare tecniche di analisi di testi	Dimostra competenza ortografica e grammaticale	Correttezza	tutti	<b>10</b>
<b>TOTALE PUNTI</b>					<b>10</b>



<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 2 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Comprensione testo attualità</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	3OM
<b>Periodo</b>	Dicembre - gennaio
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Test specifici
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano
<b>Nr. ore</b>	20

### Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione
	2. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	3. Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali

### Fasi del processo didattico

### Tempi (n° ore)

1. Informazione e argomentazione	2
2. Analisi e sintesi di testi	4
3. Esercizi sulla comprensione del testo	10
4. Verifica	1
5. Recupero	2
6. Verifica di recupero	1
<b>Totale ore</b>	<b>20</b>

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito da fotocopie con testi a carattere informativo, mirati per esercitare la comprensione e l'analisi. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

### Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Prodotti)	Punti
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Comprendere testi di diversa tipologia e complessità	Individua contenuti a seguito di richieste specifiche	Correttezza e completezza	1-3	<b>4.5</b>

	2. Applicare tecniche di redazione di testi	Dimostra competenza lessicale	Correttezza	4-5	<b>2</b>
	3. Esporre informazioni	Produzione di testo	Correttezza e pertinenza		
TOTALE PUNTI					<b>10</b>

<b>DATI GENERALI:</b>	
<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 3 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Preparazione alla Prova centralizzata d'esame d'Italiano</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	3OM
<b>Periodo</b>	Aprile-maggio
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Test specifici – domande aperte
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano
<b>Nr. ore</b>	15

### Esiti di apprendimento

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	a) Comprendere testi di diversa tipologia e complessità b) Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	a) Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione b) Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana c) Linguaggi tecnici propri del settore

### Fasi del processo didattico

8. Regole ortografiche 9. Regole sintattiche 10. Modi e tempi verbali 11. Esercizi sull'uso dei verbi 12. Esercizi sulla punteggiatura 13. Produzione di relazione tecnica 14. Verifica
<b>Totale ore</b>

### Tempi (n° ore)

2
2
2
2
2
3
2
<b>15</b>

Lo **strumento** principale utilizzato è costituito dai materiali presenti in rete, grazie all'ausilio della LIM. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

### Griglia di correzione

**Quella proposta da Regione Lombardia in occasione della Prova Centralizzata di Italiano del 2016/17**

### Verifica di Italiano (L1)

**Prova centralizzata di Italiano 2016/17**

<b>DATI GENERALI:</b>	
<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 4 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Produzione di una traccia per il colloquio d'esame</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	3OM
<b>Periodo</b>	maggio
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Produzione di testo
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano
<b>Nr. ore</b>	10

#### Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	a. Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	Uso del Word Processor
	b. Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	c. Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali

#### Fasi del processo didattico

#### Tempi (n° ore)

15. Indicazioni sull'uso del word processor
16. Impaginazione: criteri
17. Il testo autobiografico-informativo
18. Informazione e argomentazione
19. Analisi e sintesi di testi
<b>Totale ore</b>

1
1
2
1
5
<b>10</b>

#### Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Prodotti/compiti)	Punti
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	1. Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	Utilizza il word processor seguendo le regole di formattazione impartite	Correttezza	10	2,5

	2. Applicare tecniche di redazione di testi	Dimostra competenza ortografica e sintattica Dimostra competenza lessicale	Correttezza		<b>2,5</b>
	3. Esporre informazioni	Produzione di testo	Completezza e pertinenza		<b>5</b>
TOTALE PUNTI					<b>10</b>

### Prova

**Consegna:** Produzione di un testo autobiografico-informativo come traccia per il colloquio d'esame

Sviluppa i seguenti punti tenendo conto delle regole di formattazione del testo:

- c) Bilancio della mia esperienza scolastica precedente
- d) Argomenti interessanti affrontati durante il percorso leFP
- e) L'esperienza dello Stage
- f) Progetti per il futuro

<b>Nr. Id</b>	<b>Italiano 5 (L1)</b>
<b>Titolo</b>	<b>Stesura curriculum vitae</b>
<b>Indirizzo di qualifica</b>	Operatore Meccanico
<b>Classe</b>	3OM
<b>Periodo</b>	febbraio
<b>Argomento/compito/prodotto</b>	Compilazione ECV
<b>Discipline coinvolte</b>	Italiano
<b>Nr. ore</b>	10

### Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità	Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana
	Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative	Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali
	Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali

### Fasi del processo didattico

7. Introduzione al curriculum vitae 8. Presentazione ECV 9. Esercizi sulla compilazione ECV 10. Verifica 11. Recupero 12. Verifica di recupero
<b>Totale ore</b>

### Tempi (n° ore)

2
2
2
1
2
1
<b>10</b>

Lo **strumento** principale utilizzato è stato costituito da materiale presente su internet, visualizzato attraverso LIM. Per quanto riguarda la **metodologia** sono state proposte lezioni frontali, lezioni dialogate e somministrati esercizi individuali e di gruppo.

### Griglia di correzione

Competenze	Abilità	Indicatori Prestazioni	Criteri	Riferimento alla prova (Item / Domande / ...)	Punti
------------	---------	------------------------	---------	---	-------



Comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali, civili	Applicare tecniche di redazione di testi	Individua contenuti a seguito di richieste specifiche	Correttezza e completezza	Format ECV online	5
	Esporre informazioni e argomentazioni	Dimostra competenza grammaticale e lessicale	Correttezza		2.5
	Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione	Dimostra di saper utilizzare un programma di videoscrittura e di saper compilare un format online	Correttezza e pertinenza		2.5
TOTALE PUNTI					10

**La prova utilizzata è il format standard del curriculum vitae europeo, compilato online.**