

PRIMA UNITA' FORMATIVA INGLESE

Nr. Id	Inglese L2
Titolo	REVISION
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO
Classe	2^ OM B
Periodo	settembre – novembre 2017
Argomento/compito/prodotto	revisione dei contenuti svolti il precedente a.s. (grammatica, lessico, funzioni comunicative)
Discipline coinvolte	INGLESE
Nr. ore	30 (3h alla settimana)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001), nello specifico:</i></p> <p><i>le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). 2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 4. Produrre semplici messaggi brevi 5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune 	<p>lessico di base su argomenti di vita quotidiana: famiglia, sport, attività del tempo libero, routine quotidiana, materie scolastiche, luoghi della città</p> <p>grammatica: verbo be e have got, present simple e continuous, avverbi di frequenza, verbi di preferenza o di avversione, CAN, modo imperativo, preposizioni e avverbi di tempo, di luogo, di moto</p> <p>funzioni comunicative: parlare della propria famiglia, dello sport e delle attività del tempo libero, esprimere preferenze o avversioni, parlare della routine quotidiana, parlare della scuola, esprimere abilità, parlare dei luoghi in città, chiedere e dare indicazioni stradali</p>

Fasi del processo didattico (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento) **Tempi (n° ore)**

1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni)
2. Revisione dei contenuti (lessico e grammatica)
3. Esercizi di applicazione e consolidamento
4. Momenti di recupero

9
9
9
3

Spazi e strumenti utilizzati:

Libro di testo, CD, LIM, eserciziario

SECONDA UNITA' FORMATIVA INGLESE

Nr. Id	Inglese L2
Titolo	FOOD
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO
Classe	2^ OM B
Periodo	dicembre 2017 – febbraio 2018
Argomento/compito/prodotto	il cibo e le bevande, cibi tradizionali della cultura anglofona, educazione alimentare
Discipline coinvolte	INGLESE
Nr. ore	21 (3h alla settimana)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001), nello specifico:</i></p> <p><i>le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). 2. Comunicare in attività semplici e di <i>routine</i> che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 4. Produrre semplici messaggi brevi 5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune 	<p>lessico di base su argomenti di vita quotidiana: categorie e tipi di cibo, i pasti, contenitori e misure, verbi collegati al cibo e alle bevande, principali negozi, alcuni cibi tipici della cultura anglofona, aggettivi collegati al sapore dei cibi e all'educazione alimentare</p> <p>grammatica: some, any, a lot of/lots of/loads of, much, many, enough /not enough, a few, a little, too much, too many, too + aggettivo</p> <p>funzioni comunicative: parlare di ciò che si consuma ai pasti, esprimere preferenze su cibo e bevande, parlare di cibi dannosi o salutari, parlare di cibi consumati in altri paesi</p> <p>cultura e civiltà: conoscere cibi e bevande di altre culture; riconoscere affinità e diversità con le abitudini del paese d'origine</p>

Fasi del processo didattico (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento)

Tempi (n° ore)

1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni)
2. Apprendimento dei contenuti (lessico e grammatica)
3. Esercizi di applicazione e consolidamento
4. Momenti di recupero

6

6

6

3

Spazi e strumenti utilizzati:

Libro di testo, CD, LIM, eserciziario

TERZA UNITA' FORMATIVA INGLESE

Nr. Id	Inglese L2
Titolo	HOLIDAYS
Indirizzo di qualifica	OPERATORE MECCANICO
Classe	2^ OM B
Periodo	marzo – maggio 2018
Argomento/compito/prodotto	VACANZE, VIAGGI ED ESPERIENZE del passato
Discipline coinvolte	INGLESE
Nr. ore	39 (3h alla settimana)

Esiti di apprendimento

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p><i>Vengono assunti come standard minimi formativi i risultati dell'apprendimento stabiliti dal Quadro comune di riferimento per le lingue (QCER, 2001), nello specifico:</i></p> <p><i>le competenze linguistico-comunicative, previste per il livello "A2" al conseguimento della Qualifica professionale.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). 2. Comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. 3. Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. 4. Produrre semplici messaggi brevi 5. Pronunciare correttamente parole e frasi di uso comune 	<p>lessico di base su argomenti di vita quotidiana: destinazioni, alloggi, attività, tipi di vacanza, mezzi di trasporto, verbi collegati alle vacanze e ai viaggi, aggettivi di opinione</p> <p>grammatica: SIMPLE PAST dei verbi regolari ed irregolari (tutte le forme e short answers), avverbi ed espressioni di tempo utilizzati al passato, question words</p> <p>funzioni comunicative: saper comprendere domande relative ad esperienze passate, saper riferire esperienze di viaggio o vacanza, saper descrivere ambienti ed esprimere opinioni.</p>

Fasi del processo didattico (argomenti affrontati nello svolgimento dell'UF, con riferimento al n° di ore impiegato per ciascun argomento)

Tempi (n° ore)

1. Comprensione scritta e orale di semplici frasi o istruzioni (funzioni)
2. Apprendimento dei contenuti (lessico e grammatica)
3. Esercizi di applicazione e consolidamento
4. Momenti di recupero

9

9

9

12

Spazi e strumenti utilizzati:

Libro di testo, CD, LIM, eserciziario