

6.9.4 CIC e punto di ascolto psicologico

I “Centri di Informazione e Consulenza” sono stati istituiti nel 1990 dalla legge 162 Jervolino-Vassalli nell'ambito della prevenzione alle tossicodipendenze, con il compito di informare sui danni derivanti dall'alcoolismo, dal tabagismo, dall'uso di sostanze stupefacenti e psicotrope; hanno però assunto, col tempo, il ruolo di supporto istituzionale e organizzativo alle attività di educazione alla salute, nella sua eccezione più ampia di benessere psicofisico e relazionale. Nel nostro Istituto il C.I.C. esiste dal 1994 e svolge la funzione di:

- spazio di ascolto per problemi di natura relazionale e personale;
- centro di cultura e proposta giovanile, con la collaborazione dei docenti referenti per l'educazione alla salute e di altri docenti dell'Istituto che forniscono assistenza e sostegno alle attività organizzate;
- raccordo con i servizi presenti sul territorio, attivati dalle ASL e dagli Enti Locali.

Negli anni il CIC del Torriani ha assunto anche altre funzioni, fra le quali le più rilevanti sono:

- accogliere gli studenti stranieri e le loro famiglie;
- accogliere ed occuparsi degli alunni DSA iscritti;
- accogliere ed occuparsi degli alunni Disabili iscritti;
- coordinare il gruppo GLH d'Istituto;
- supportare le attività di orientamento e tutoring dell'Istituto.

Il Punto di Ascolto Psicologico costituisce uno specifico progetto del nostro Istituto e nasce per consentire ai destinatari di:

- ricevere ascolto e attenzione per problemi ed ansie personali;
- parlare con un esperto su tematiche adolescenziali, personali, familiari, relazionali;
- trovare un momento di sostegno in situazioni di disagio e di passaggio evolutivo.

Il Punto di Ascolto Psicologico intende proporsi per interventi su gruppi classe al fine di:

- favorire la comunicazione e migliorare il senso di appartenenza al gruppo classe;
- favorire la conoscenza dell'esistenza di un “Punto d'Ascolto” all'intero della scuola;

La funzione della figura dello psicologo presente è quella di fornire:

- informazioni sulle problematiche presentate dal singolo;
- opportunità di dare espressione e nomi alle emozioni provate e ai passaggi evolutivi attraversati;
- supporti e punti di riferimento in un'ottica preventiva.