

6.8.1 Viaggi di istruzione

I viaggi di istruzione costituiscono un'opportunità per ampliare la preparazione culturale degli studenti e verificare, attraverso la conoscenza diretta di luoghi, opere e strutture, la validità di quanto appreso in aula, favorendo al contempo una corretta socializzazione all'interno del gruppo classe.

Le mete dei viaggi sono strettamente correlate con gli argomenti storico-culturali o tecnico-scientifici affrontati dalle varie discipline nel corso dell'anno scolastico. La preparazione del viaggio, le attività svolte e la loro analisi finale sono occasioni per sviluppare competenze disciplinari e di cittadinanza.

Di norma, le classi del primo biennio effettuano viaggi di un giorno in mete vicine, le classi terze viaggi di due giorni, tre giorni di viaggio sono previsti per le classi quarte, mentre le classi quinte effettuano viaggi di cinque giorni, solitamente all'estero.

Essendo i viaggi di istruzione un momento rilevante dell'attività didattica, è necessaria l'adesione di almeno il 75% degli studenti della classe

Tali indicazioni possono essere variate nel caso i Consigli di Classe aderiscano a progetti interni o in rete con altre scuole, come nel caso del "Viaggio della memoria".

La scuola ha predisposto schede contenenti gli itinerari tematici, suddivisi per giorni di durata del viaggio e classe di destinazione (dalle prime alle quarte). Ciò non esclude che ciascun Consiglio di Classe possa fare modifiche ed integrazioni ai contenuti delle proposte fatte, in base agli obiettivi e agli interessi della classe.