



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



Prot. n. 11558 del 07.11.2017

All'albo on line

OGGETTO: Avviso Pubblico Reclutamento Esperto Personale Interno Docente per Progetto "#latuascuolaatrecentosessantagradi", nell'ambito del PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016. Codice Progetto: 10.1.1A – FSEPON-UM-2017-7.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014 – 2020;

VISTO l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al

disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di

sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA la Comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31713 del 24 Luglio 2017, con la

quale viene formalmente autorizzato a questo istituto il progetto PON presentato nell'ambito dell'avviso sopradetto e contraddistinto dal codice 10.1.1A-FSEPON-

UM-2017-7;

**CONSIDERATO** che il progetto dal titolo "#latuascuolaatrecentosessantagradi" è stato finanziato per un

importo complessivo pari a € 39.927,30;

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la

formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio

dell'ammissibilità della spesa;

VISTE la delibera del Commissario Straordinario di cui al verbale n. 4 del 27 ottobre 2017 e

la delibera del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 1 del 1 settembre 2017 con cui il progetto codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-7 è stato inserito nel PTOF triennale;

**VISTO** il verbale del Commissario straordinario di cui al verbale n. 4 del 27 ottobre 2017 con

cui il Progetto è stato assunto in bilancio;

**VISTA** la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal

MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;













Dipartiments que increatine, ont conversat e ente curria Dipartiments per la Programmazione e la Gestione delle Bisorie Umane, Finanziarie e Strumentali. Directione Generale per interventi in materia di Editala Scalatica, per la gestione del Faudi Bratharali per Petruzione e per l'Innovazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



RITENUTO che tale nota stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore,

"Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha

necessità";

VISTE la delibera del Commissario Straordinario di cui al verbale n. 4 del 27 ottobre 2017 e

la delibera del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 3 del 25 ottobre 2017, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricola del personale interno e/o

esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di esperto e tutor d'aula;

RILEVATA la necessità ai fini dell'attuazione e realizzazione del Progetto autorizzato di

impiegare tra il personale interno n. 7. figure per lo svolgimento di attività formative e

laboratoriali previste e riportate nel presente avviso;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di selezione mediante valutazione comparativa per il reclutamento di n. 8 DOCENTI **esperti interni** per la realizzazione dei seguenti moduli previsti dal progetto "#latuascuolaatrecentosessantagradi":

Obiettivo	Modulo	Numero partecipanti	Durata	Risorse
	"SportivaMente alla Casa Circondariale di Terni"	25	30 h	N° 1 docente esperto gioco calcio
10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione	"La natura è scuola: un cammino autentico"	25	20 h	N° 1 docente esperto in Mountain Bike, Rafting, Tree Climbing, Boot Camp, Beach Volley, Gimkan
scolastica e formativa			10 h	N° 1 docente esperto in Tito con l'arco
	"Don't cry!"	25	30 h	N° 1 docente esperto in rappresentazioni teatrali
	"Moda, Riciclo, Solidarietà"	25	30 h	N° 1 esperto area tecnica/abbigliamento e moda











# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



" <b>k</b>	Kart"	25	60 h	N° 1 docente esperto area tecnica/mezzi di trasporto
	Punti di vista, punti di ceneggiatura"	25	30 h	N° 1 docente esperto in sceneggiature teatrali
Γ"	Γi matematico io!"	25	30 h	N° 1 docente esperto area matematica

## 1 Descrizione sintetica del progetto

Il progetto **#latuascuolaatrecentosessantagradi** mira a prevenire e contrastare quei rischi che sistematicamente si manifestano negli Istituti Professionali.

Le azioni sono rivolte principalmente a studenti a rischio di abbandono, disagio e insuccesso scolastico, fenomeni che il progetto intende contrastare tramite moduli diversificati che utilizzano metodologie finalizzate ad un apprendimento basato "sull'esperienza" e "sul fare".

Gli studenti sono coinvolti in attività "laboratorio", attraverso le quali potranno esplorare modalità operative che consentano una partecipazione alla pari e dove studenti ed esperti si confrontano per il conseguimento di un successo comune. La pianificazione degli interventi avviene in stretto collegamento con gli interessi e le vocazioni specifiche dei soggetti e nella condivisione con essi del progetto. L'integrazione con le azioni intraprese e programmate nel PTOF e la collaborazione con altri Istituti Scolastici e attori del territorio, intendono altresì rafforzare l'impatto del progetto sul contesto di riferimento.

### 2 Presentazione della domanda

Gli aspiranti all'incarico dovranno produrre la domanda di partecipazione (allegato 1), il curriculum vitae in formato europeo (allegato 2).

I titoli e le esperienze che non saranno dichiarate nella domanda non verranno valutati.

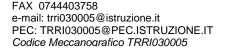
Inoltre dovranno sottoscrivere e allegare l'Informativa Privacy relativa all'autorizzazione per il trattamento dei dati personali, ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali Allegato 3).

La domanda e i relativi allegati potranno essere scaricati dal sito web <a href="http://www.ipsiaterni.gov.it">http://www.ipsiaterni.gov.it</a> dovranno pervenire, entro e non oltre le ore 13 del giorno 20 novembre 2017 all'indirizzo di posta elettronica <a href="mailto:trri030005@istruzione.it">trri030005@istruzione.it</a> o consegnati a mano presso la sede principale dell'Istituto, sita in Viale B. Brin 32.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro la suddetta data non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione, così come il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati sopra richiamati comporterà la non accettazione della domanda. La valutazione dei titoli prodotti e la conseguente compilazione della graduatoria saranno effettuate un'apposita commissione, composta da un











# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico utilizzando i parametri relativi all'azione specifica, allegati nel presente bando.

Al termine della selezione la Commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante affissione all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica. L'istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. La scuola si riserva il diritto di richiedere gli originali dei titoli ed attestati professionali posseduti. In caso di rinuncia alla nomina di esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

## 3 Criteri di selezione degli esperti

Le selezioni degli esperti interni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze sotto la direzione del Dirigente Scolastico.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, mediante attribuzione di punteggi secondo i seguenti criteri.

## Modulo: "SportivaMente alla Casa Circondariale di Terni"

**Tipologia di intervento:** Il gioco di squadra come veicolo di educazione alla legalità, all'apprendimento delle regole come base del gruppo e quindi della comunità. La parte teorica diventa un mezzo per valorizzare l'importanza dell'attività fisica e motoria, per scoprire se stessi, gli altri e l'ambiente, in una didattica che inglobi tutte le componenti, secondo una visione olistica.

Titoli valutabili	Fino a un massimo di punti
Esperienza professionale specifica nel campo dell'insegnamento del gioco calcio	5/anno
Titolo specifico per l'insegnamento del gioco calcio	3
Diploma di Laurea	3
Diploma di istruzione di secondo grado	1
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2/titolo
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato (solo per esperti interni)	10
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/collaborazione
Avere esperienze di attività didattica di recupero/progetti di inclusione/progetti di legalità	2/esperienza













Ministers dell'intrusione, dell'Università e della Ricerca Dipartinente per la Programmazione a la Gestione delle Disarine Unese, Finanziarine e l'invenentali Dirazione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolazion, per la gestione del Fundi Stratturali per l'atrusione e per l'invenezione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# **ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO**

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



## Modulo: "La natura è scuola: un cammino autentico"

**Tipologia di intervento:** La pratica in ambiente aperto di diverse discipline sportive, quali: Mountain Bike, Rafting, Tree Climbing, Boot Camp, Beach Volley, Gimkana, Tiro con l'arco, che poco spazio hanno negli Istituti Scolastici, è volta a migliorare l'equilibrio tra attività intellettuali e fisiche nella vita scolastica-sociale.

Titoli valutabili	Fino a un massimo di punti
Esperienza professionale specifica nel campo dell'insegnamento di	5/anno
discipline sportive in ambiente naturale quali Mountain Bike (requisito	
irrinunciabile), Rafting, Tree Climbing, Boot Camp, Beach Volley, Gimkana, Tiro con l'arco (requisito irrinunciabile),	
Titolo specifico per l'insegnamento di discipline sportive quali Mountain	3
Bike, Rafting, Tree Climbing, Boot Camp, Beach Volley, Gimkana, Tiro	
con l'arco	
Diploma di Laurea	3
Diploma di istruzione di secondo grado	1
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2/titolo
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato (solo per esperti	10
interni)	
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/collaborazione
Avere esperienze di attività didattica di recupero/progetti di inclusione/progetti di legalità	2/esperienza













montare dell'Intratione, dell'Università e della Biorra Typertimento per la Programmazione e la Gestione della Biorra Umane, Finanziarie e Strumentali Vivotinno Generale per liberventi in materia di Editia. Condettica, per la gestione del Poud Birchtorali per Vitrosime e per l'Innovazione Digitale visioni della Programmazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# **ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO**

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



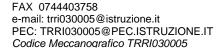
Modulo: "Don't cry....."

**Tipologia di intervento:** Il modulo prevede la realizzazione di una rappresentazione teatrale sulla base della sceneggiatura ideata e realizzata dal gruppo di studenti coinvolto nel modulo "Punti di vista, punti di sceneggiatura". Al termine del modulo è prevista la realizzazione del prodotto audiovisivo della rappresentazione teatrale.

Titoli valutabili	Fino a un massimo di punti
Esperienza professionale e/o didattica coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni anno
Diploma di Laurea	3
Diploma di istruzione di secondo grado	1
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2/titolo
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato (solo per esperti interni)	10
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/collaborazione
Avere esperienze di attività didattica di recupero/progetti di inclusione/progetti di legalità	2/esperienza













montanes dell'Intrusiones, dell'Università e della Microsa Dipartitionato per la Programmazione e la Gestione della Bisorne Umare, Finanziarie e Strumentali Directione Generale per liber-renti in malorie di Editta Scolastica, per le gestione del Proud Strutturali per Chirocitone e per l'Innovazione Digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# **ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO**

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



## Modulo: "Punti di vista, punti di sceneggiatura"

**Tipologia di intervento:** Il modulo prevede la realizzazione di una sceneggiatura sui temi della violenza, dello stalking e del bullismo, che sarà utilizzata per la rappresentazione teatrale del gruppo di studenti coinvolto nel modulo "Don't Cry....!.

Titoli valutabili	Fino a un massimo di punti
Esperienza professionale e/o didattica coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni anno
Diploma di Laurea	3
Diploma di istruzione di secondo grado	1
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2/titolo
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato (solo per esperti interni)	10
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/collaborazione
Avere esperienze di attività didattica di recupero/progetti di inclusione/progetti di legalità	2/esperienza













montanes dell'Intrusiones, dell'Università e della Microsi Dipartitionato per la Programmazione e la Gestione della Bisorne Umare, Finanziarie e Strumentali Directione Generale per liber-renti in malorie di Editta Scolastica, per le gestione del Proud Strutturali per Chirocitone e per l'Innovazione Digitale

MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# **ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO**

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



## Modulo: "Ti matematico io!"

**Tipologia di intervento:** Si prevede la creazione di gruppi di lavoro finalizzati alla creazione di prodotti multimediali incentrati su nuclei disciplinari fondanti (Numeri - Spazi e figure – Relazioni e funzioni – Dati e previsioni) inerenti alle competenze di base, che verranno poi inseriti in un canale Youtube dedicato all'Istituto.

Titoli valutabili	Fino a un massimo di punti
Esperienza professionale e/o didattica coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni anno
Diploma di Laurea	3
Diploma di istruzione di secondo grado	1
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2/titolo
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato (solo per esperti interni)	10
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/collaborazione
Avere esperienze di attività didattica di recupero/progetti di inclusione/progetti di legalità	2/esperienza













montares dell'Intrustriane, dell'Università e della Riceria. Digestimento per la Programmazione e la Gestione della Risorne Umane, Finanziarie e Strumentali. Di scione Generale per liber-renti in nalorio di Editta Scialattica, per le gestione del Poud Sinctiturali per (Intrustriane e per l'innovazione Digitale visione).

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# **ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO**

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



Modulo: "Kart"

**Tipologia di intervento:** Il progetto consiste nella progettazione, assemblaggio e messa a punto di un kart. Il montaggio del veicolo prevede una serie scandita di fasi: reperimento di componenti meccanici, elettrici ed elettronici, manutenzione e/o riparazione degli elementi necessari, assemblaggio, messa a punto, collaudo finale, prova su pista.

Titoli valutabili	Fino a un massimo di punti
Esperienza professionale e/o didattica coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni anno
Diploma di Laurea	3
Diploma di istruzione di secondo grado	1
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2/titolo
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato (solo per esperti interni)	10
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/collaborazione
Avere esperienze di attività didattica di recupero/progetti di inclusione/progetti di legalità	2/esperienza













MIUR





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



# ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



## Modulo: "Moda, Riciclo, Solidarietà"

**Tipologia di intervento:**Il progetto sostiene il riuso proponendo la realizzazione di riciclo creativo, partendo dal recupero di abiti usati, accessori fuori moda, scarti di lavorazione e utilizzando vari materiali oramai in disuso, trasformandoli in nuove forme di design innovativo ed ecosostenibile.

Titoli valutabili	Fino a un massimo di punti
Esperienza professionale e/o didattica coerente con la tipologia di intervento	5 per ogni anno
Diploma di Laurea	3
Diploma di istruzione di secondo grado	1
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2/titolo
Aver collaborato nella progettazione del progetto finanziato (solo per esperti interni)	10
Avere esperienze di progettazione o organizzazione progetti PON	2/collaborazione
Avere esperienze di attività didattica di recupero/progetti di inclusione/progetti di legalità	2/esperienza

A parità di punteggio verranno preferiti i docenti con contratto a tempo indeterminato.

Tutti i candidati devono impegnarsi a garantire presenza assidua e adeguata alla buona realizzazione del progetto.

### 4 Attribuzione incarico

L'esperto prescelto si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione avverrà tramite contratto *ad personam* secondo la normativa vigente. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, saranno corrisposti a seguito dell'effettiva

erogazione dei fondi comunitari.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati.

### 5 Compiti degli incaricati

I docenti che saranno incaricati, a seguito di risultato positivo della selezione prevista, dovranno assumere e portare a termine gli impegni di seguito elencati:









FAX 0744403758 e-mail: trri030005@istruzione.it PEC: TRRI030005@PEC.ISTRUZIONE.IT Codice Meccanografico TRRI030005







MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Scolastica Regionale per l'Umbria



## ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO

ISTITUTO PROFESSIONALE "SANDRO PERTINI" C.P.I.A. TERNI



- 1. compilare la propria scheda anagrafica sulla piattaforma Indire dedicata al Programma Operativo Nazionale Per la Scuola Competenze e Ambienti per l'Apprendimento FESR PON 2014-2020
- 2. rispettare il calendario delle attività definito dalla scuola;
- 3. svolgere attività di formazione e laboratoriali per il numero di ore previsto dal relativo contratto;
- 4. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e ad eventuali incontri in itinere finalizzati alla rimodulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
- 5. predisporre un piano di lavoro ai fini del raggiungimento degli obiettivi del modulo;
- 6. preparare il materiale necessario alle attività da svolgere;
- 7. facilitare i processi di apprendimento dei partecipanti;
- 8. essere responsabile della corretta compilazione e tenuta del Registro delle attività svolte, nel quale dovranno essere registrate le assenze e le presenze e le attività di docenza svolte;
- 9. svolgere le proprie attività oltre il regolare orario di servizio e aggiornare regolarmente il registro delle presenze in modo da attestare l'impegno orario;
- 10. compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai partecipanti;
- 11. redigere una relazione finale sull'esperienza svolta e presentare il riepilogo delle ore svolte.

## 6 Compensi

Il compenso è di **70,00 €/ora** complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si precisa, inoltre, che qualora la presenza dei partecipanti all'attività scenda al di sotto del numero di 9 per un massimo di due incontri consecutivi, il finanziamento sarà interrotto e il contratto si riterrà risolto.

## 7 Trattamento dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 1 96.

La presentazione delle domande da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all''utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

### 8 Pubblicazione sul sito istituzionale

Tutte le informazioni relative alla procedura in corso saranno rese note mediante pubblicazione sull'Albo dell'Istituto su sito Istituzionale <a href="http://www.ipsiaterni.gov.it">http://www.ipsiaterni.gov.it</a> con valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Cinzia Fabrizi Firma digitale









