



Candidatura N. 30694 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	'J. TORRIANI'
Codice meccanografico	CRIS004006
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA SEMINARIO, 17/19
Provincia	CR
Comune	Cremona
CAP	26100
Telefono	037228380
E-mail	CRIS004006@istruzione.it
Sito web	www.itistorriani.gov.it
Numero alunni	1189
Plessi	CRPS00401L - "J. TORRIANI" CRTF00401P - "J. TORRIANI"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 30694 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Biciclettando	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	AtleticaOpen	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	teatro open	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Riscopriamo la nostra città	€ 7.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Open english	€ 7.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.610,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Open Torriani
Descrizione progetto	Progetto inclusione sociale, lotta al disagio e alla dispersione scolastica dell'IIS Torriani di Cremona

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto territoriale dell'IIS Torriani (Istituto Tecnico settore tecnologico e Liceo delle Scienze Applicate), comprende l'intera provincia di Cremona e quelle limitrofe. Dall'analisi esplicitata nel RAV, le problematiche relative al disagio scolastico e alla dispersione si evidenziano soprattutto nel biennio dell'Istituto Tecnico. La dispersione scolastica è dovuta ad una molteplicità di fattori che concorrono a demotivare lo studente: 1) senso di inadeguatezza rispetto alle richieste; 2) prevalenza del codice linguistico a discapito di attività che possano far emergere competenze creative, rimotivando lo studente alla scuola; 3) competenze di base deficitarie, come emerge dai test d'ingresso; 4) metodo di studio carente, laddove utilizzare adeguatamente un bagaglio di strategie di studio sembra essere determinante per un apprendimento efficace. La frequenza sempre più massiccia di alunni provenienti da situazioni di disagio culturale ed economico, tra cui molti stranieri con limitate competenze linguistiche di base. Il quartiere periferico in cui l'Istituto è inserito, inoltre, è noto per problemi di inclusione, disagio, bullismo a cui il progetto intende rispondere.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si prefigge di strutturare percorsi di intervento e formazione capaci di incidere sulle variabili implicate nel processo, che si concretizza solo nella sua fase finale con l'abbandono scolastico. La convinzione che lo motiva è legata all'idea che sia possibile modificare un "destino", se si offrono agli studenti in difficoltà possibilità alternative, anche solo di riconsiderazione critica del proprio percorso. Si offre così una nuova occasione allo studente di percepirsi come "in grado di fare" e di ritrovare in sé quella spinta motivazionale senza la quale nessun processo di sviluppo può avvenire.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la riflessione su: motivazione, stile cognitivo, capacità attentive e di problem solving, efficaci strategie di studio
- Potenziare le competenze di base dell' italiano, in particolare per alunni stranieri con difficoltà di apprendimento (collegato con progetto "Con Parole Cangianti")
- Potenziare le competenze nella lingua inglese (collegato al "Global Teaching Lab" e "Approfondimenti lingua inglese" con insegnante madrelingua)
- Potenziare le competenze digitali (l'Istituto è Snodo Formativo)
- Educare al benessere: all'inclusione, al rispetto dell'altro, alla cooperazione, alla legalità, alla salute (progetti: Sport terra di incontro; Gruppo sportivo; Sport in carcere (UISP); Educazione alla Legalità)
- Educare alla parola e alla riflessione attraverso laboratori espressivo-creativi di teatro-musica-danza (Progetto Laiv)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Sono destinatari del progetto gli studenti del nostro istituto, con particolare attenzione ai soggetti più deboli, a rischio dispersione scolastica (segnalati dai coordinatori dei consigli di classe e dalla docente referente del CIC); il progetto è aperto inoltre agli alunni della scuola partner, che dal prossimo anno, per effetto del dimensionamento, verrà accorpata al nostro Istituto, a giovani residenti nel quartiere Cambonino, limitrofo alla scuola e caratterizzato da problemi di disagio sociale e culturale. Questi studenti hanno caratteristiche medie di scarsa scolarità, non solo per le competenze di base deficitarie, dovute ad un contesto socio-culturale svantaggiato, ma anche perché spesso sono inclini a comportamenti, sia singoli che di gruppo, poco rispettosi delle regole della convivenza civile, poco disponibili alla cooperazione attiva, al rispetto di sé e del gruppo.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto vuole rispondere a diverse esigenze didattico-formative anche attraverso spazi, metodologie e mezzi innovativi. La didattica tradizionale che si basa su una comunicazione uno a molti, non sempre conferma i risultati attesi e, forse, dimostra ormai una certa inadeguatezza al setting cognitivo dei nostri alunni. Ecco quindi l'idea di uno spazio che favorisca una presenza attiva dei discenti messi in grado di svolgere attività che non prevedono l'esclusività dell'asse logico-linguistico (come spesso avviene nelle aule) ma stimoli creatività e competenze trasversali. Il laboratorio dovrà prevedere la possibilità di svolgere più attività diversificate per obiettivi ed interessi, per competenze previste e strumentazione necessaria: la scuola metterà a disposizione degli studenti l'Aula 3.0, di vasta superficie, con arredi e tecnologie versatili, che permettano l'ideazione e lo svolgimento delle diverse attività previste. La tecnologia dovrà avere un ruolo cardine, con l'obiettivo di mostrare ai ragazzi la complessità e le risorse di un mezzo che, spesso, viene limitato a mera strumentalità ludica o ricreativa. Inoltre l'Istituto metterà a disposizione: laboratori, palestre, aula magna per la restituzione dei risultati, gli ambienti esterni messi a disposizione dai partner di progetto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'J. TORRIANI' (CRIS004006)

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività, sia all'interno dei laboratori scolastici, sia all'esterno (con rientro a scuola alla fine delle attività) si svolgeranno tra il lunedì e il sabato in orario pomeridiano (14.30-17.30), cioè oltre l'orario scolastico. La presentazione dei 'risultati' di alcune attività alle famiglie e al quartiere prevede l'utilizzo di spazi e laboratori della Scuola anche in orario serale, nei fine settimana, nei tempi di vacanza.

La possibilità di mantenere aperta la scuola sarà garantita: dalla presenza dei due custodi che abitano in appartamenti annessi all'edificio scolastico; dai collaboratori scolastici, attraverso turnazione ad hoc ed ore di straordinario preventivamente concordate; dalla collaborazione di volontari delle associazioni impegnate nel quartiere di riferimento; dalla collaborazione dei due volontari del servizio civile assegnati all'Istituto; dai docenti e non docenti impegnati nel progetto.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto si attiveranno attività di potenziamento ampliamento del curriculum, in particolare per le competenze di base (moduli 1 e 2) per la padronanza e l'utilizzo della lingua italiana e inglese.

L'approccio laboratoriale, con l'ausilio delle competenze digitali, connesse con le competenze nella lingua e comunicazione, sarà garantito con l'utilizzo dei laboratori informatici presenti a scuola e le tecnologie digitali, per la produzione e pubblicazione di audiovisivi (modulo 1 e modulo 3)

Nell'attività teatrale, l'approccio sarà esclusivamente laboratoriale, poiché le attività sono pensate come performance nel quartiere adiacente alla scuola. Allo stesso modo le attività di messa a punto delle biciclette (connessa al curriculum dell'indirizzo meccanico) che serviranno per l'attività amatoriale avrà approccio laboratoriale di cooperazione operativa.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Ptof contiene già progetti di potenziamento della lingua italiana per stranieri (modulo 1 del progetto Open), da cui l'attivazione del presente progetto poggerebbe su un terreno fertile, inserendo nuove modalità. La scuola prevede potenziamento delle competenze nella lingua inglese (modulo 2 del progetto Open) Il Ptof prevede già attività teatrali, che potrebbero essere integrate con un'apertura al territorio, in particolare al quartiere adiacente la scuola, particolarmente carico di problematiche sociali e di integrazione; Infine, le attività sportive della scuola prevedono già progetti di sensibilizzazione verso l'inclusione e il confronto, in particolare per quanto concerne l'atletica e l'attività ciclo-amatoriale, come potrebbero dunque essere integrate con il presente progetto.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Comune di Cremona sostiene a titolo non oneroso, il coordinamento e la realizzazione del progetto Open Torriani;

La società sportiva atletica Arvedi sostiene il progetto fornendo a titolo non oneroso la pista di atletica con annessi spogliatoi;

La società sportiva ASD Kodokan Cremona sostiene il progetto fornendo a titolo non oneroso la struttura sportiva coperta adiacente la pista di atletica per eventuale utilizzo

L'UISP, col quale l'IIS Torriani collabora da tre anni per la realizzazione dei progetti di cooperazione (vd. Progetto "Sport, terra d'incontro") e di inclusione sociale (Sport in carcere) sostiene il progetto attraverso la messa a disposizione di personale esperto (allenatori, atleti) a titolo non oneroso.

Inoltre l'IIS Torriani ha stretto nel tempo una fitta rete con soggetti del Terzo Settore attivi sul territorio, rete basata su rapporti consolidati di collaborazione

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La sinergia tra scuola e soggetti disagiati che appartengono anche al territorio (altre scuole, famiglie, quartiere, contesto sociale e culturale) risulta essere il tratto distintivo e innovativo di questo progetto. Le azioni individuate necessitano infatti di una compartecipazione attiva dei soggetti coinvolti, che attraverso l'adesione consapevole ed emozionale alle attività proposte sono essi stessi attori del processo educativo. La didattica non è tradizionale, ma esperienziale e laboratoriale, con una forte apertura alle attitudini dei soggetti coinvolti e alle esigenze dei destinatari e del territorio. Lo sviluppo di competenze si attua attraverso la condivisione e la cooperazione (decidere e fare insieme) all'interno di gruppi di lavoro in cui la relazione tra pari è al centro dell'attività educativa.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto mira alla rimotivazione di tutti gli studenti, in particolare dei soggetti a rischio dispersione scolastica. Le azioni messe in campo mirano a fornire agli studenti un'immagine innovativa e inaspettata del contesto scolastico, sia per quanto riguarda gli ambienti fisici che gli spazi psicologici e le modalità di lavoro. Risultato atteso è quello di far crescere nei ragazzi il desiderio di vivere in modo più attivo e più a lungo l'ambiente scuola, come un luogo di scoperta, accettazione e realizzazione di sé. Si attende una presa di coscienza delle proprie attitudini, e della possibilità di spenderle nel contesto scolastico e territoriale. Le esperienze laboratoriali previste dal progetto e dai piani di miglioramento dovrebbero portare ad una partecipazione più attiva e consapevole di ogni alunno al proprio percorso educativo e formativo.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione



scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Approfondimento lingua inglese	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
CIC	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Con Parole cangianti	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Educazione alla salute	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Global Teaching Lab	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Laiv Teatro	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Progetto Ciclo-Officina	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Progetto Sport: Terra d'incontro	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2



Progetto Volontariato	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Punto di ascolto psicologico	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2
Salvagente e scuola di volo	Sì		Allegati	http://www.iistorriani.gov.it/pvw/app/CRIT0004/pvw_sito.php?sede_codice=CRIT0004&from=-1&page=1876695&from=2

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Comune di Cremona Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Interventi di sostegno nella progettazione e realizzazione del progetto.	1	Comune di Cremona			Sì
Cremona Sportiva Atletica Arvedi Disponibilità a supportare il progetto Open contro la dispersione e il disagio scolastico concedendo l'utilizzo degli impianti sportivi gestiti dalla nostra associazione.	1	Cremona sportiva atletica arvedi			Sì
ASD Kodokan Cremona Disponibilità a supportare il progetto Open contro la dispersione e il disagio scolastico concedendo l'utilizzo degli impianti sportivi gestiti dalla nostra associazione.	1	Asd Kodokan Cremona			Sì
UISP Disponibilità a supportare il progetto attraverso l'assistenza di personale esperto.	1	uisp			Sì

Collaborazioni con altre scuole



Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Azioni sinergiche di progettazione e fruizione delle attività previste dal progetto	CRRI05000E POLO PROFESS. PROV. 'A.P.C.- MARAZZI'	5981	14/11/2016	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Biciclettando	€ 5.682,00
AtleticaOpen	€ 5.682,00
teatro open	€ 7.082,00
Riscopriamo la nostra città	€ 7.082,00
Open english	€ 7.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.610,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Biclettando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Biciclettando



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Obiettivi: utilizzo della bicicletta come mezzo di trasporto e di benessere; sensibilizzazione all'ambiente; educazione alimentare e alla salute; conoscenza del territorio; inclusione e socializzazione; cooperazione attiva, competenze digitali</p> <p>Destinatari: studenti del biennio e triennio, con particolare riferimento a studenti con basse competenze motorie, con scarse relazioni sociali, a rischio dispersione</p> <p>Realizzazione: A) Scoperta di percorsi ciclabili del territorio, che abbiano rilevanza sportiva e ambientale; B) Potenziamento di capacità condizionali e allenamento C) Momenti formativi sulla cultura sportiva, ambientale e alimentare D) Possibilità di creare un evento estivo aperto alla cittadinanza (bicicletta OPEN) Creazione di un prodotto multimediale che illustri le bellezze dei luoghi visitati</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/04/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CRPS00401L</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>3 - Studio assistito di gruppo 3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Scheda dei costi del modulo: Biciclettando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: AtleticaOpen

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	AtleticaOpen



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Obiettivi: miglioramento delle capacità condizionali; conoscenza di sé attraverso la teoria e la tecnica dell'allenamento; benessere e cultura alimentare; inclusione e socializzazione; cooperazione attiva; potenziare la fiducia nelle proprie possibilità di superare i limiti.</p> <p>Destinatari: studenti del biennio e triennio, con particolare riferimento a studenti con basse competenze motorie, con scarse relazioni sociali, a rischio dispersione. La realizzazione del modulo prevede le seguenti fasi:</p> <p>A) Programmazione e teoria dell'allenamento. Condivisione degli obiettivi B) Potenziamento di capacità condizionali e allenamento C) Momenti formativi sulla cultura sportiva e alimentare D) possibilità di creare un evento estivo aperto alla cittadinanza (corsa amatoriale OPEN)</p> <p>Il modulo ruota attorno all'idea di costruire un'interazione positiva nel gruppo di lavoro, per sostenersi a vicenda nel superamento dei propri limiti, per ottenere un risultato condiviso come squadra (team building), ad esempio, riuscire a percorrere senza fermarsi un dato spazio, possibilmente in un itinerario ambientale idoneo, così da ricostruire quel legame tra cittadino e ambiente circostante e vedere il territorio come possibilità di miglioramento del benessere psico-fisico.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>03/04/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/07/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>CRPS00401L</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>4 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 4 - Educazione fra pari 20 - undefined</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: AtleticaOpen

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: teatro open

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	teatro open



Descrizione modulo	<p>Obiettivi: potenziamento del linguaggio teatrale; inclusione; cooperazione; riflessione su di sé; relazioni con il territorio del quartiere Cambonino.</p> <p>Destinatari: studenti del biennio, con particolare riferimento a studenti con basse competenze linguistiche, italiani o stranieri (A2, B1)</p> <p>Realizzazione: A) Creazione del gruppo di lavoro e individuazione degli obiettivi e preparazione al teatro di strada. B) Realizzazione di performance teatrali (teatro OPEN) nel quartiere che si ponga obiettivi di socializzazione, inclusione, comunicazione con il territorio. Costi aggiuntivi: servizio mensa</p>
Data inizio prevista	08/05/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	CRPS00401L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 12 - Laboratorio teatrale
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: teatro open

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Riscopriamo la nostra città

Dettagli modulo

Titolo modulo	Riscopriamo la nostra città
Descrizione modulo	<p>Competenze di base: comunicazione in lingua italiana; comunicazione digitale; imparare a imparare; consapevolezza ed espressione culturale; spirito di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Obiettivi: potenziamento delle citate competenze di base; conoscenza del territorio; inclusione e socializzazione; cooperazione attiva.</p> <p>Destinatari: studenti del biennio, con particolare riferimento a studenti con basse competenze linguistiche, italiani o stranieri (A2, B1)</p> <p>La realizzazione del progetto prevede sopralluoghi per la città con l'obiettivo riscoprire monumenti, edifici storici non famosi, raccogliere materiale audio e video, documenti esistenti, notizie di qualunque genere (12 ore); una fase di rientro a scuola per elaborare materiale audio visivo e verbale per una restituzione alla cittadinanza, sotto forma di presentazione e guida in loco, durante il periodo estivo (15 ore); pianificazione e progettazione della restituzione alla cittadinanza (3 ore)</p>
Data inizio prevista	01/04/2017
Data fine prevista	25/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CRPS00401L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	3 - Educazione fra pari 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 12 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Riscopriamo la nostra città

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Open english

Dettagli modulo

Titolo modulo	Open english
----------------------	--------------



Descrizione modulo	<p>competenze di base: comunicazione in lingua inglese; competenza digitale; imparare a imparare</p> <p>Obiettivi: potenziamento delle citate competenze di base; inclusione e socializzazione; cooperazione attiva.</p> <p>Destinatari: studenti del biennio o triennio, con particolare riferimento a studenti con basse competenze linguistiche in inglese, italiani o stranieri.</p> <p>La realizzazione del modulo prevede la costruzione di un percorso di potenziamento della lingua inglese attraverso alcune ore di lezione aggiuntiva (6 ore); laboratorio teatrale in inglese (20 ore); organizzazione di un momento restitutivo (4 ore)</p> <p>Produzione, traduzione ed interpretazione di un testo teatrale.</p>
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	31/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	CRPS00401L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - Altro (specificare)
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Open english

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola 'J. TORRIANI' (CRIS004006)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					7.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 30694)
Importo totale richiesto	€ 32.610,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	5986
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	5975
Data Delibera consiglio d'istituto	01/07/2015
Data e ora inoltra	14/11/2016 14:24:42

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Biciclettando</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>AtleticaOpen</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>teatro open</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Riscopriamo la nostra città</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Open english</u>	€ 7.082,00	
	Totale Progetto "Open Torriani"	€ 32.610,00	
	TOTALE PIANO	€ 32.610,00	€ 45.000,00