

## PROGETTI D'ISTITUTO

### Continuità

- Fornire agli alunni un percorso formativo unitario, che possa collegare organicamente i ruoli e gli obiettivi specifici dei tre ordini di scuole
- Favorire un sereno inserimento ai bambini della scuola dell'infanzia e ai ragazzi della scuola elementare
- Offrire agli alunni della scuola media un'occasione per riflettere sull'esperienza già maturata



### Progetto inserimento

- organizzare i turni delle insegnanti e dell'orario di frequenza dei bambini in modo funzionale all'inserimento dei nuovi iscritti
- favorire la conoscenza dei docenti e dell'organizzazione dei tre plessi da parte dei genitori



### Sicurezza

- Far conoscere ai ragazzi il piano di evacuazione della scuola
- Sviluppare comportamenti atti a prevenire i rischi nei diversi ambienti (casa, scuola, strada, ambienti di lavoro).



### Educazione alla pace

- Sviluppare la conoscenza e l'accettazione di sé
- Educare ai rapporti personali nella classe
- Educare ad un corretto rapporto con la realtà sociale del proprio paese
- Educare ad una ricezione critica delle informazioni e dei messaggi pubblicitari
- Educare ad una maggiore comprensione tra i sessi, al fine di attuare una effettiva parità
- Educare alla lotta contro la violenza nella società



### Educazione alla solidarietà

- Conoscere e comprendere l'esistenza di situazioni in cui i più elementari diritti dell'uomo non sono rispettati
- Educare alla lotta contro le ingiustizie presenti nella nostra società
- Modificare l'atteggiamento teso a ritenere il benessere individuale come l'unico scopo da raggiungere, aprendosi verso gli altri



### Educazione alla salute

- Acquisire la consapevolezza che la salute è un diritto - dovere
- Sviluppare abitudini alimentari corrette, atte a prevenire l'insorgere di malattie
- Prevenire le conseguenze delle dipendenze
- Acquisire comportamenti adatti a prevenire i rischi derivanti dall'ambiente domestico
- Acquisire la conoscenza delle regole del codice della strada e dei comportamenti di guida sicura (patentino).



### Educazione ambientale

- Far conoscere agli alunni i fondamentali elementi geografici e naturalistici dell'ambiente in cui si vive
- Sviluppare una maggiore consapevolezza e responsabilità nell'uso delle risorse



### Alfabetizzazione

- Favorire l'integrazione degli alunni stranieri
- Guidare l'apprendimento della lingua italiana, attraverso la realizzazione di un progetto di alfabetizzazione
- Favorire la formazione di una cultura multirazziale



### Progetto biblioteca

- favorire il primo approccio alla lettura
- promuovere l'abitudine al prestito



### Educazione fisica e motoria

- sviluppare la coordinazione globale
- promuovere la conoscenza del proprio corpo



### Festa di fine anno scolastico

- Presentare ai genitori alcune delle esperienze didattiche più significative svolte nel corso dell'anno
- Promuovere iniziative che consolidino il rapporto scuola - famiglia, attraverso il coinvolgimento di entrambe le componenti nell'organizzazione e nella realizzazione delle medesime



### Lingue straniere

- Introdurre lo studio della lingua straniera (inglese) nella scuola dell'infanzia, di una seconda lingua straniera nelle classi prime e seconde della scuola secondaria.



Nell'ultima classe della scuola dell'infanzia e per l'intero ciclo della scuola primaria è introdotto lo studio della lingua inglese, impartito da un docente esterno nella scuola dell'infanzia e da due docenti interni specializzati. Lo studio della lingua inglese prosegue nella scuola secondaria di primo grado, per un totale di circa 700 ore complessive.

## PROGETTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Conversazione in lingua straniera

Potenziare la competenza nell'uso orale della lingua straniera. Un docente di madrelingua inglese affiancherà periodicamente il docente di classe per lo svolgimento di attività volte a sviluppare la capacità di dialogo e di comprensione orale della lingua straniera curricolare.

- Studio intensivo della lingua inglese "Go English!", per una settimana opzionale prima dell'inizio delle lezioni a settembre.



### Orientamento

- favorire la presa di coscienza di sé e delle proprie capacità in vista delle scelte future
- favorire la presa di coscienza della realtà esterna relativamente all'ambiente familiare e all'organizzazione della scuola media
- favorire la presa di coscienza della realtà formativa, scolastica e lavorativa, del territorio; per le classi terze sono previste diverse attività:
- incontro con gli orientatori degli Istituti Superiori del territorio;
- incontro con gli esperti del settore scuola della Società di Formazione "Futura S.p.A.";
- attività di sportello di consulenza svolta all'interno dell'Istituto dal docente responsabile dell'Orientamento.



### Educazione all'immagine - cineforum

- Favorire la crescita della cultura cinematografica
- Considerare il linguaggio audiovisivo parte integrante della didattica
- Acquisire gli strumenti per la corretta lettura del linguaggio cinematografico, sollecitando lo spirito critico dei ragazzi, ovvero del pubblico di domani



L'indirizzo ministeriale è infatti quello di "far conoscere ai giovani un mondo che, oltre agli spetti di carattere estetico ed espressivo, presenta ormai i connotati di un'industria di rilevanti dimensioni in cui emergono nuove professioni e si modificano quelle tradizionali (Protocollo di Intesa Ministero Pubblica Istruzione - Agiscuola del 12 marzo 1990).

### Solidarietà

- conoscere e comprendere l'esistenza di situazioni in cui i più elementari diritti dell'uomo non sono rispettati
- educare alla lotta contro le ingiustizie presenti nella nostra società
- modificare l'atteggiamento teso a ritenere il benessere individuale come l'unico scopo da raggiungere, aprendosi verso gli altri



### Giochi Sportivi Studenteschi

- costruire un percorso educativo nel quale la pratica sportiva possa diventare un momento di partecipazione e di confronto sportivo per tutti gli alunni, un momento socializzante e di educazione anche per il tempo libero
- far conoscere e vivere correttamente l'agonismo non come tentativo di primeggiare a qualsiasi costo, ma come costruttivo percorso per l'acquisizione di nuove abilità
- avviare gli alunni all'utilizzo abituale, corretto e pertinente delle strutture e delle risorse presenti nel territorio



## PROGETTI PER LA SCUOLA PRIMARIA

### Educazione stradale

- favorire l'acquisizione di alcune regole di educazione stradale relative al pedone e al ciclista
- svolgere l'esercitazione pratica lungo le vie del paese, con l'acquisizione della "Patente" di pedone e di ciclista



### Educazione fisica e motoria

- favorire l'approccio a varie discipline sportive
- promuovere e sviluppare la conoscenza del proprio corpo



## PROGETTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

### Flessibilità organizzativa

- rotazione delle insegnanti su gruppi sezione omogenei per età per la realizzazione di attività di piccolo gruppo o di laboratorio



### Progetto "Un libro da ascoltare"

- Favorire e stimolare le capacità di attenzione e di ascolto.
- Sollecitare il bambino a rivivere la storia ascoltata con disegni, drammatizzazioni, costruzione di personaggi, cartelloni.



### Progetto "Musica e movimento"

- Rafforzare il collegamento tra comunicazione verbale e non verbale.
- Potenziare, ricercare le potenzialità creative individuali come strumento di espressione di sé.
- Stimolare la socializzazione del bambino con il gruppo.



### Progetto "Prerequisiti infanzia"

- Prevenzione alle difficoltà che i bambini potrebbero incontrare nella scuola primaria

### Progetto "Open Day"

- Far conoscere ai bambini e alle famiglie la struttura scolastica
- Illustrare ai genitori la proposta educativa, le attività, i progetti che la scuola propone, ponendo particolare attenzione alle famiglie con bambini provenienti da casa

- Instaurare un clima di fiducia nella scuola dell'infanzia attraverso la conoscenza degli spazi, del progetto educativo-didattico, del personale docente e non docente che vi lavora

#### **PROGETTI IN RETE CON ALTRE SCUOLE**

**Giochi Sportivi Studenteschi** (Istituto Comprensivo di Sant'Agata B., Istituto Comprensivo di San Giovanni in Persiceto, Istituto Comprensivo di Crevalcore).

**Meeting di maggio** (IC di Sant'Agata Bolognese, IC di Crevalcore, IC di S. G. Persiceto, IC di Nonantola, Istituto paritario di S. Agata Bolognese).

- costruire occasioni equilibrate di confronto agonistico.



#### **ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI OPZIONALI** (scuola Sec. di primo grado)

- **Settimana intensiva di lingua inglese** opzionale, in un periodo antecedente l'inizio delle lezioni, nel mese di settembre 2006, per gli alunni delle attuali seconde, con costo parzialmente a carico delle famiglie.

- **Sviluppare una cultura solidale, attraverso scelte concrete**

Attività manuale, gestita da un docente interno, finalizzata alla produzione di piccoli oggetti che saranno venduti dai genitori in occasione del Natale; il ricavato sarà utilizzato per l'adozione a distanza di uno o due bambini. L'iniziativa rientra nel progetto Solidarietà.



- **"Imparare ad imparare – imparare a stare insieme"**

Utilizzo dello Sportello Pedagogico (gestito dall'Ente locale in collaborazione con la scuola) finalizzato alla prevenzione della dispersione e del disagio, attraverso il recupero e la rimotivazione allo studio.

