



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO N° 6**  
*Piazza Verdi, 13 – 19121 La Spezia – Tel.0187731397 Fax 0187754507*  
*C.F. 91071850118 - C.M. SPIC81700N*  
*e-mail: spic81700n@istruzione.it-spic81700n@pec.istruzione.it*

Prot. 919

La Spezia, 17.02.2017

Ai docenti  
- tutte le sedi  
p.c. al DSGA

OGGETTO: criteri di valorizzazione docenti a.s. 2016-2017

Si rende nota la pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto dei criteri in oggetto.

Di seguito si allega copia della scheda di autovalutazione, che sarà resa disponibile in Drive in formato modificabile.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Francesca DEL SANTO**  
Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39 del 12/02/1993

**ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 6 della Spezia**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE**  
**VALEVOLE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**  
 ai fini di quanto previsto dall'art.1cc. 126-129 della L. 13.07.2015, nr. 107

**COGNOME** \_\_\_\_\_ **NOME** \_\_\_\_\_

Periodo considerato: \_\_\_\_\_

Disciplina/e insegnata/e: \_\_\_\_\_

Orario settimanale: \_\_\_\_\_

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero: \_\_\_\_\_

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di potenziamento: \_\_\_\_\_

Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio: \_\_\_\_\_

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. \_\_\_\_\_

<b>DIMENSIONI PREVISTE DALLA LEGGE; CRITERI E RELATIVI DESCRITTORI</b> deliberati dal Comitato di Valutazione	INDICATORI Evidenze Documenti a.s. 2016-2017	Auto- valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
<p>1.</p> <p align="center"><b>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi</b></p>			
<p>a,) Formazione professionale - interdisciplinare, disciplinare, metodologica - e ricadute didattiche relative</p> <p>- formazione* nell'area dell'innovazione metodologico-didattica, riferita all'implementazione delle Nuove Indicazioni, alla didattica per competenze, al Piano Nazionale Scuola Digitale</p> <p>- formazione* nell'area dell'inclusione</p> <p>- formazione* nell'area delle lingue o della dimensione europea dell'istruzione</p> <p>- formazione* nell'area/nelle aree disciplinare/i e ricadute didattiche relative</p> <p>* a esclusione delle attività di formazione obbligatorie per i docenti neo-assunti</p>	<p>nr. ore effettuate specificate per ciascuna area, svolte presso l'Istituto o altri enti accreditati</p> <p>sezioni/classi e nr. di alunni coinvolti; documentazione/link</p>		
<p>b,) Contrasto alla dispersione, all'irregolarità di frequenza, all'insuccesso scolastici e sostegno all'eccellenza</p> <p>- progettazione di percorsi strutturati di individualizzazione/personalizzazione didattica</p> <p>- progettazione, co-progettazione o coordinamento di percorsi di recupero/potenziamento orizzontali, verticali, anche in collaborazione con soggetti esterni</p> <p>- progettazione, co-progettazione o coordinamento di percorsi di ampliamento dell'offerta formativa anche in collaborazione con soggetti esterni</p> <p>- coordinamento e conciliazione delle azioni di contrasto alla dispersione, all'irregolarità di frequenza, all'insuccesso scolastici o di sostegno all'eccellenza</p>	<p>sezioni/classi e nr. alunni coinvolti</p> <p>Documentazione/link</p>		

c.) Progetti/attività funzionali alla realizzazione del Piano di Miglioramento di Istituto - attività di ricerca, progettazione e/o coordinamento riferite all'area dell'orientamento - attività di ricerca, progettazione e/o coordinamento riferite all'area del curricolo verticale - predisposizione e validazione di strumenti di rilevazione delle competenze - predisposizione e implementazione di strumenti di controllo dei processi	sezioni/classi e nr. di alunni coinvolti  Documentazione/link		
<b>2.</b> <b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;</b>	Evidenze Documenti	Auto-Valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
a <sub>2</sub> ) Potenziamento delle competenze degli alunni - progettazione, co-progettazione o coordinamento di percorsi di didattica per competenze - partecipazione a concorsi, gare, manifestazioni promosse dal MIUR o da altri soggetti qualificati - certificazioni acquisite - altri riconoscimenti (da specificare)	sezioni/classi e nr. alunni coinvolti  Documentazione/link		
b <sub>2</sub> ) Innovazione didattica e metodologica - promozione di soluzioni innovative nell'utilizzo di risorse e nell'organizzazione degli spazi e dei tempi dell'attività didattica (infanzia) - promozione di soluzioni innovative per l'utilizzo ampio e/o sistematico delle risorse digitali (primaria e secondaria)	sezioni e nr. alunni coinvolti/descrizione iniziativa  classi e nr. alunni coinvolti/descrizione iniziativa		
c <sub>2</sub> ) Ricerca e documentazione - promozione e/o partecipazione a progetti europei, nazionali, regionali, di rete - risultanze riferite ai summenzionati progetti - collaborazione alla documentazione e alla diffusione delle buone pratiche didattiche	nr. ore svolte extra-orario di servizio  Documentazione/link		
<b>3.</b> <b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>	Evidenze Documenti	Auto-Valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
a) Responsabilità organizzative - in situazioni anomale o impreviste - in termini di progettazione flessibile delle attività - in termini di ottimizzazione delle risorse disponibili, con particolare riferimento a: orari di servizio; organico potenziato; Google apps; sito web; registro elettronico - in termini di comunicazione all'utenza e al territorio - responsabilità assunte nell'organizzazione /conciliazione delle azioni funzionali alla realizzazione del PdM	Documentazione/link		
b) Autonome iniziative di coordinamento didattico - coordinamento del curricolo verticale - coordinamento del curricolo orizzontale	Documentazione o link		
c) Proposta, organizzazione e realizzazione di interventi formativi	Nr. ore/ nr. docenti		

- in coerenza coi traguardi di miglioramento del PdM - in coerenza con il PTOF	coinvolti/ documentazione o link iniziativa/e		
---	---	--	--

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4, dove

1= poco evidente;

2=abbastanza evidente;

3= evidente;

4= sistematicamente evidente.

Nell'ambito dei criteri stabiliti dal C. di V. e tenuto conto delle evidenze prodotte dal docente, il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva su ciascuna dimensione basandosi sui livelli della seguente rubrica:

Livello 1

Limitata evidenza delle prestazioni riferite alla dimensione in esame

Livello 2

Parziale evidenza delle prestazioni riferite alla dimensione in esame

Livello 3

Adeguate evidenza delle prestazioni riferite alla dimensione in esame

Livello 4

Evidenza sistematica delle prestazioni riferite alla dimensione in esame

Livello 5

Evidenza sistematica e significativa delle prestazioni riferite alla dimensione in esame

