



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

IC n. 6

Scuola.....
LA SPEZIA

“PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO”

P.E.I.

(Ai sensi dell'articolo 12 - L. 104/92)

Alunno/a	
Classe	
Docente/i di sostegno	

Il presente **PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO** viene approvato dalle insegnanti di classe
in data

Firma delle Insegnanti di classe _____

Il / la Docente di Sostegno

La Spezia,

Anno scolastico 20 /20

ANAMNESI DELL'ALUNNO

DATI ANAGRAFICI

Alunno/a	Cognome :	Nome :
Nato/a	Il	a
Residente	a	via
Telefono		Cell.

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE

DIAGNOSI CLINICA

Note aggiuntive alla diagnosi clinica

ABITUDINI DI VITA IN FAMIGLIA

RAPPORTI SCUOLA-SERVIZI SOCIO/SANITARI O ENTI

L'alunno è seguito dai servizi socio-sanitari? Si No

Quali? _____

L'alunno è seguito da Enti?

Si

No

Quali? (inserire ente, nome, indirizzo e numero di telefono)

OPERATORI IMPEGNATI

Operatore	Nome	Recapito	Tipo di intervento

CONTESTO SCOLASTICO

--

CURRICULUM SCOLASTICO

Anno Scolastico	Scuola/Istituto	Classe	Esito	Tipo di Pei (differenziato/ equipollente)

STRUTTURAZIONE DELL' INTERVENTO DI SOSTEGNO

		MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO
8.00 -9.00						
9.00 - 10.00						
10.00 -11.00						
11.00 - 12.00						
12.00 -13.00						

INTERVENTI DI SOSTEGNO

(Insegnanti od operatori di riferimento, tempi, modalità, metodologia di raccordo)

INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI

Interventi riabilitativi promossi dall'ASL in orario scolastico o extrascolastico

INTERVENTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA	
Situazione familiare	
Familiari di riferimento	
Frequenza degli incontri	
Descrizione del rapporto scuola-famiglia	

DATI RELATIVI ALLA PRECEDENTE SCOLARIZZAZIONE

PROFILO DELL'ALUNNO/A

DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO Aree di maggior carenza (difficoltà rilevate)

AREA PSICO-MOTORIA:

**AREA AFFETTIVO
RELAZIONALE:**

**AREA
COGNITIVA:**

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA:

AREA LOGICO-MATEMATICA:

PROPOSTA P. E.I. PER L'ANNO CORRENTE

INTERVENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI

INSEGNANTI / EDUCATORI

Insegnante di sostegno		ore	
-----------------------------------	--	------------	--

Educatore		ore	
------------------	--	------------	--

INTERVENTI ASSISTENZIALI DA PRESTARE

--

ORARIO FREQUENZA DELL'ALUNNO

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8.00 9.00					
9.00 10.00					
10.00 11.00					
11.00 12.00					
12.00 13.00					
13.00 14.00					

RISORSE (spazi, materiali e sussidi didattici)

QUADRO ORARIO (tempi di lavoro, rapporto di sostegno)

MODALITÀ DELL'INSERIMENTO (nella sezione, nella classe, nel modulo, nel plesso).

PERSONALE, DOCENTE E NON DOCENTE, IMPEGNATO NEL PROGETTO EDUCATIVO E AMBITO DI COMPETENZA (Assistente educativo, assistenza di base)

CONTENUTI:

Per quel che riguarda le altre discipline non coperte dalle insegnanti di sostegno, utilizzando i dati raccolti dai Colleghi è possibile sintetizzare quanto segue:

DISCIPLINA	SITUAZ. DI PARTENZA	OBIETTIVI	CONTENUTI

2.5- METODI E STRUMENTI

(I metodi indicano come, a partire dalla situazione e dalle esigenze specifiche, si intenda favorire l'acquisizione di contenuti e il raggiungimento di finalità educative e cognitive prefissate, così da riuscire a incorporare nuovi apprendimenti e nuove abilità nella struttura conoscitiva dell'alunno: i metodi, quindi, sono i modi indispensabili attraverso i quali l'insegnamento si adatta ai bisogni individuali).

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO (Criteri e modalità di valutazione).

STRATEGIE PER LA GESTIONE DEI MOMENTI DI CRISI O DI EMERGENZA

Possibili crisi (breve descrizione)

Frequenza

Strategie utili alla gestione.....

.....

C h i d e v e

intervenire.....

Recapiti telefonici utili

Firma dei Genitori

Firma dei docenti

Firma dell'Assistente ad Personam

Firma Neuropsichiatra

La Spezia, _____



