

## Comprensione del testo 5 (testo non letterario)

**Destinatari: alunni stranieri livello B1-B2**

**Argomento: Il riciclaggio dei rifiuti**

Questo testo è *semplificato* (è più facile da capire) e *ridotto* (meno lungo).

Le parole in *corsivo* sono spiegate fra parentesi.

Cerca sul vocabolario le parole che non conosci.

### **CALIFORNIA Viaggio nella fabbrica che *trasforma* (cambia) i rifiuti in ricchezza**

San Francisco è la capitale mondiale del *riciclaggio* (trasformazione per usare ancora) dei *rifiuti* (materiali che le persone non usano più).

San Francisco *ricicla* (trasforma per usare ancora) il 70% dei rifiuti.

Ci sono seicentomila piccoli *cassonetti* (contenitori per la raccolta dei rifiuti) in città: blu per la plastica, metalli e carta, verde per l'*organico* (i rifiuti della cucina, l'erba e le piante tagliate nei giardini) e nero per il resto.

Sui cassonetti ci sono anche le *immagini* (figure) di cosa ci va dentro e le spiegazioni in sedici lingue diverse.

I camion della Norcal (la fabbrica che porta via i rifiuti) passano ogni mattina, prendono la *spazzatura* (quello che le persone buttano via perché non serve più) e la portano in uno dei due *stabilimenti* (fabbriche) che *sorgono* (si trovano, sono) nella prima *periferia* (la parte esterna, lontana dal centro della città).

In questa enorme fabbrica arrivano i camion, che hanno sulle *fiancate* (lati, fianchi) delle grandi immagini.

Le immagini fanno capire che gli *avanzi* (quello che non mangiamo) della cena possono diventare *concime* (materiale che serve a far crescere le piante).

Quando arrivano nella fabbrica i camion rovesciano i rifiuti su un *nastro trasportatore* (una grande striscia che si muove automaticamente, come i nastri che trasportano le valigie in aeroporto).

Poi i rifiuti sono mandati verso la *selezione automatica* (divisione dei rifiuti fatta dalle macchine).

Un *enorme magnete* (grande calamita), attira i materiali *ferrosi* (di ferro), per esempio le lattine.

Carta e plastica restano su dei nastri inclinati.

Poi dei dischi rotanti spingono in alto le cose leggere e lasciano cadere in basso le cose pesanti.

Se restano dei pezzi metallici sono *eliminati* (portati via) con un *meccanismo* (macchina) che fa saltare alluminio e rame, e li manda verso un' altra *linea di smaltimento* (posto dove vengono eliminati).

Poi lavorano gli uomini.

Ogni operaio prende un tipo di rifiuto.

Alcuni operai prendono le bottiglie di birra e le fanno cadere in una *botola* (buco stretto).

Alcuni operai separano i libri *rilegati* (con la copertina, come i libri di scuola) dai fogli.  
Alla fine carta, plastica e lattine sono *compattati* (uniti molto stretti) in cubi da un metro e mezzo.  
Poi i cubi sono messi nei container che i Tir porteranno via, verso il *riciclaggio* (cambiamento, trasformazione dei rifiuti in materiali diversi).  
Ogni giorno entrano 650 tonnellate di rifiuti ed escono 32 container pieni cubi di carta, lattine e plastica.  
Un quarto resta negli Stati Uniti, il resto va verso i Paesi asiatici.  
  
(Riccardo Staglianò in Venerdì di Repubblica, 11 settembre 2009)

Adesso rispondi alle domande per vedere se hai capito il testo

- 1) Questo testo parla dei rifiuti: cosa sono i rifiuti?
- 2) Il testo parla di tanti tipi di rifiuti, scrivili?
- 3) Che cosa è la Norcal?
- 4) Che cosa c'è sulle fiancate dei camion della Norcal?
- 5) Cosa succede quando i camion arrivano nella fabbrica?
- 6) Che cosa succede ai materiali di ferro?
- 7) Cosa fanno gli operai?
- 8) Che materiali sono compattati in cubi da un metro e mezzo?
- 9) Cosa vuol dire riciclaggio dei rifiuti?
- 10) Quante tonnellate di rifiuti entrano tutti i giorni nello stabilimento della Norcal?

Anche nella nostra scuola noi *produciamo* (facciamo) tanti rifiuti.

Fuori dalla scuola ci sono i cassonetti per i rifiuti.

Che colori hanno i cassonetti, che rifiuti mettiamo nei cassonetti?

Fai un elenco dei cassonetti fuori dalla scuola

che colore ha il cassonetto	che rifiuto mettiamo nel cassonetto

Dentro la scuola ci sono i *raccoglitori* (contenitori di cartone) dei rifiuti.

Che rifiuti mettiamo nei raccoglitori?

Ricordati di mettere i rifiuti nei cassonetti e nei raccoglitori.

Se metti i rifiuti nei cassonetti e nei raccoglitori, il materiale è riciclato e l'ambiente è più pulito.