



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## **ISTITUTO COMPRENSIVO N° 6**

P.zza Verdi,13-19121-La Spezia-tel 0187 731397 e fax01877554507

Plesso Carducci Via Giulio della Torre, 68 – 19126 La Spezia - Tel. e Fax 0187 501042/518334

E-mail: spic81700n@istruzione.it – spic81700n@pec.istruzione.it

Sito web:istitutocomprendivo6laspezia.it - C.F. 91071850118 – C.M. SPIC81700N

### **Patto di corresponsabilità educativa (D. P. R. 235/ 2007)**

**L'Istituto Comprensivo n. 6 della Spezia, rappresentato dal Dirigente Scolastico**

**Vista** la Legge 28.08.1997, n.285 “Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l’infanzia e l’adolescenza”

**Visto** il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Statuto delle studentesse e degli Studenti della Scuola secondaria”

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

**Visto** il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”

**Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”

**Visto** il D.M. 23.04.2007 “Carta dei valori della cittadinanza e dell’integrazione”

**Vista** la Direttiva 19.12.2007 n. 113 “Norme su lotta alla dispersione scolastica”

**Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

**Visto** il Decreto n. 5669 del 12 luglio 2011 “Linee guida per il diritto allo studio di alunni e studenti con dsa”

**Vista** la Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 “*Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica*”.

**Viste** le “Linee guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri” del 19 febbraio 2014

**stipula con la famiglia dell’alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità**

## Patto di corresponsabilità educativa

### Scuola primaria

- **La Scuola si impegna a:**
- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale e integrale della persona, nel pieno rispetto dell'identità di ciascun alunno, al fine di garantire un servizio didattico di qualità;
- favorire il processo di formazione di ciascun bambino nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili;
- promuovere il successo formativo di ciascun alunno, con particolare attenzione alle situazioni di ritardo e di svantaggio, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- avviare ogni possibile azione volta a migliorare l'apprendimento e il benessere a scuola degli alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- incentivare le diverse modalità espressive (linguaggio verbale, linguaggio del corpo, linguaggio musicale, linguaggio iconico);
- favorire momenti di ascolto e di accoglienza di tutti gli allievi;
- favorire l'attenzione all'ordine del materiale, al rispetto della propria aula e degli spazi comuni;
- realizzare curricoli disciplinari nazionali e scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- garantire la piena trasparenza nelle valutazioni;

## **I DOCENTI:**

I Docenti progettano l'attività formativa secondo le indicazioni relative ai rispettivi curricula e sono responsabili delle strategie didattiche adottate nel lavoro scolastico.

### **I Docenti si impegnano a:**

- programmare la propria Offerta Formativa nel rispetto delle Nuove Indicazioni Nazionali, tenendo conto della situazione iniziale della classe e delle sue peculiarità;
- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- rendere noto il progetto formativo e riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- considerare la scuola **soprattutto come luogo dell'accoglienza**, operando al fine di promuovere l'inclusione e l'integrazione di tutti gli alunni;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti, provvedendo a comunicare con tempestività e trasparenza i voti relativi a verifiche scritte, orali e pratiche;
- articolare il lavoro in modo da prevedere attività di recupero, sostegno e potenziamento all'interno della classe e/o del plesso;
- motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e a valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- contribuire a creare un ambiente educativo sereno nelle proprie classi, all'interno e all'esterno dell'Istituto;
- favorire la partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- rispettare nel modo più assoluto la sfera privata delle famiglie e degli alunni di tutte le classi, osservando la massima riservatezza riguardo agli atti d'ufficio e alla vita di relazione nella Scuola.

### **Gli alunni si impegnano a:**

- essere puntuali alle lezioni;
- svolgere regolarmente e continuativamente il lavoro assegnato a scuola;
- rispondere con attenzione e partecipazione alle proposte formative e didattiche;
- porre domande e considerare l'errore come possibile strumento per apprendere di più e meglio;
- rispettare le diversità personali e culturali e le varie sensibilità;
- rispettare il ruolo degli adulti presenti a vario titolo all'interno del plesso;
- rispettare gli ambienti, gli arredi, gli oggetti e gli strumenti di lavoro;
- tenere un comportamento adeguato all'ambiente scolastico;
- usare un linguaggio appropriato al contesto scolastico;
- non portare a scuola oggetti pericolosi che possono recare danno a se stessi e agli altri;
- non lasciare mai l'aula senza l'autorizzazione del docente;
- avere cura della propria persona e indossare il grembiule;

### **I genitori si impegnano a:**

- conoscere e rispettare la gerarchia dei ruoli all'interno dell'Istituto;
- entrare in rapporto con l'Istituzione scolastica con il rispetto dovuto al ruolo del personale docente, del personale non docente e del Dirigente scolastico;
- considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza rispetto ad altri impegni extra-scolastici, garantendo la regolarità della frequenza scolastica dei propri figli;
- informarsi costantemente sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio, verificare quotidianamente l'esecuzione delle attività proposte e dei compiti assegnati, leggere e firmare puntualmente gli avvisi;
- fornire ai figli il materiale richiesto per le attività didattiche;
- condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, rispettando la libertà d'insegnamento e la competenza professionale e valutativa dei docenti al fine di consentire alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- informare l'Istituto di eventuali problemi di salute del bambino che richiedono particolare attenzione;
- rispettare le famiglie degli altri alunni e gli alunni stessi evitando di diffondere notizie che attengono alla sfera della riservatezza, in particolar modo se relative a situazioni di disagio o problemi di salute;
- responsabilizzare il proprio figlio affinché il comportamento sia adeguato al luogo, rispettoso dei compagni, dei docenti, del personale e di tutti gli ambienti della scuola;
- guidare il bambino al conseguimento di un adeguato grado di autonomia, coinvolgendolo in attività pratiche (come riordinare il materiale scolastico utilizzato, organizzare e "gestire" il proprio zaino, vestirsi e svestirsi autonomamente..);

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

### Scuola secondaria di I grado

#### La Scuola si impegna a:

- offrire un ambiente favorevole all'apprendimento, alla crescita culturale ed integrale della persona, aperto alla pluralità delle idee e rispettoso dell'identità di ciascun alunno
- garantire un servizio didattico di qualità, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi di apprendimento
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere
- favorire la piena inclusione degli studenti diversamente abili;
- promuovere il successo formativo di ciascun alunno, con particolare attenzione alle situazioni di ritardo e di svantaggio, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- avviare ogni possibile azione volta a migliorare l'apprendimento e il benessere a scuola degli alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- promuovere iniziative di accoglienza e di integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati per le singole discipline, per il comportamento e per l'esame di licenza al termine del triennio
- garantire la piena trasparenza, chiarezza e tempestività della valutazione;
- favorire momenti di ascolto e di accoglienza di tutti gli allievi;
- favorire l'attenzione all'ordine del materiale, al rispetto della propria aula e degli spazi comuni;

### **I Docenti si impegnano a:**

- comunicare gli obiettivi formativi e didattici esplicitando i percorsi per raggiungere i diversi traguardi;
- programmare la propria offerta formativa nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, tenendo conto della situazione iniziale della classe e delle sue peculiarità;
- rispettare e far rispettare agli alunni le regole dell'Istituto, segnalando tempestivamente ogni irregolarità;
- mantenere uno stretto contatto con i le famiglie comunicando, attraverso il diario e/o il libretto scolastico, avvisi e informazioni relativi al rendimento e/o al comportamento dell'alunno;
- rendere noto il progetto formativo e riferire relativamente alle diverse attività che si promuoveranno nel corso dell'anno scolastico;
- considerare la scuola soprattutto come luogo dell'accoglienza, operando al fine di promuovere l'inclusione e l'integrazione di tutti gli alunni;
- esplicitare i criteri di valutazione adottati relativi alla propria disciplina e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti, provvedendo a comunicare con tempestività e trasparenza i voti relativi a verifiche scritte, orali e pratiche;
- articolare il lavoro in modo da prevedere attività di recupero, sostegno e potenziamento all'interno della classe e/o del plesso;
- motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e a valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- contribuire a creare un ambiente educativo sereno nelle proprie classi, all'interno e all'esterno dell'Istituto;
- favorire la partecipazione attiva e responsabile da parte di ciascun alunno verso le varie proposte formative e le attività didattiche;
- rispettare nel modo più assoluto la sfera privata delle famiglie e degli alunni di tutte le classi, osservando la massima riservatezza riguardo agli atti d'ufficio e alla vita di relazione nella Scuola;
- prestare ascolto, con attenzione e riservatezza, ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie

### **Lo studente si impegna a:**

- essere puntuale alle lezioni e frequentarle con assiduità;
- svolgere regolarmente il lavoro a scuola e a casa rispettando le consegne;
- garantire attenzione e partecipazione alla vita di classe per favorire un positivo svolgimento delle attività didattiche e formative;
- rispettare i compagni e tutto il personale della scuola;
- rispettare le diversità personali e culturali, nonché le sensibilità altrui;
- rispettare gli spazi e gli arredi scolastici;
- tenere un comportamento adeguato all'ambiente scolastico, utilizzando in modo corretto attrezzature, laboratori, sussidi didattici della scuola, servizi igienici e di refezione;
- usare un linguaggio appropriato al contesto scolastico nei riguardi dei compagni e di tutto il personale della scuola;

- non usare il telefono cellulare durante le attività didattiche;
- non portare a scuola oggetti pericolosi che possano recare danno a se stessi e agli altri;
- non lasciare mai l'aula senza l'autorizzazione di un docente;
- avere cura della propria persona e utilizzare un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico;
- trasmettere regolarmente ai genitori tutte le comunicazioni ricevute dalla scuola.

### **I genitori si impegnano a:**

- conoscere e rispettare la gerarchia dei ruoli all'interno dell'Istituto;
- entrare in rapporto con l'Istituzione scolastica con il rispetto dovuto al ruolo del personale docente, del personale non docente e del Dirigente scolastico;
- considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza rispetto ad altri impegni extra-scolastici, garantendo la regolarità della frequenza scolastica dei propri figli;
- informarsi costantemente sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio, verificare l'esecuzione delle attività proposte e dei compiti assegnati, leggere e firmare puntualmente gli avvisi;
- collaborare con i docenti nel progetto educativo, e responsabilizzare i propri figli affinché il comportamento sia rispettoso dell'istituzione scolastica, dei compagni, degli insegnanti, del personale non docente e sia adeguato all'ambiente in cui si svolge l'attività didattica;
- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la libertà d'insegnamento e la competenza professionale e valutativa;
- fornire i figli del materiale richiesto per le attività didattiche;
- rispettare la libertà d'insegnamento e la competenza professionale e valutativa dei docenti
- instaurare con i docenti un dialogo costruttivo al fine di consentire alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- informare la scuola di eventuali problemi di salute dei propri figli che richiedono particolare attenzione;
- rispettare le famiglie degli altri alunni e gli alunni stessi evitando di diffondere notizie che attengono alla sfera della riservatezza, in particolar modo se relative a situazioni di disagio o problemi di salute;
- intervenire con coscienza e responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dai figli negli spazi della scuola o in viaggio di istruzione a carico di persone, strutture, arredi, materiale didattico, oggetti di proprietà di terzi, anche tramite il recupero ed il risarcimento del danno;
- visionare e firmare le comunicazioni scuola-famiglia tenendosi aggiornata su valutazioni, impegni, scadenze, iniziative didattiche